Приложение № 6

к Соглашению

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_\_\_\_

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

«31» мая 2023 г.

**Отчет**

**о достижении результата предоставления гранта на реализацию проекта**

**«Деструктивная агрессия в молодежной среде: комплексный мониторинг и системная профилактика»**

**СО НКО – получатель гранта:** Ассоциация выпускников Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

**Название проекта:** Деструктивная агрессия в молодежной среде: комплексный мониторинг и системная профилактика

**Цель реализации проекта:** Комплексное противодействие распространению деструктивной агрессии среди нижегородской молодежи 14-23 лет.

Исследовательско-аналитический компонент проекта предусматривает использование психодиагностических и социологических методик выявления и профилактики деструктивной агрессии в сочетании с он-лайн мониторингом сетевой активности молодежи

Прикладной компонент проекта включает проведения цикла образовательно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику деструктивной агрессии в молодежной среде, разработку модели «Регионального центра мониторинга и профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде», подготовку электронного справочника «Колумбайн» как социально- психологический феномен: выявление и профилактика».

**Размер гранта:** 2 830 000,00 р.

**Сроки реализации проекта:** 01.07.2022 – 30.04.2023

**ФИО и контактная информация руководителя проекта:**

Исполнительный директор Ассоциации выпускников Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского Голубин Роман Викторович

Эл.почта: golubin-roman@mail.ru

Тел.: 8-920-077-72-73

**I. Содержание деятельности по проекту**

В период с 1 июля 2022 г. по 30 апреля 2023 г. реализация проекта проходила в соответствии с утвержденным календарным планом.

Основная цель проекта – «противодействие распространению деструктивной агрессии среди нижегородской молодежи 14-23 лет» была успешно достигнута на основании комплексного подхода, сочетавшего психодиагностические и социологические методики выявления и профилактики деструктивной агрессии с он-лайн мониторингом сетевой активности молодежи. Количественные показатели проекта также были успешно достигнуты (см. п.а. ч.III.).

На первом этапе коллектив проекта, включающий практикующих экспертов в области психологии и социологии молодежи, провел систематизацию научных знаний и практико-ориентированных подходов к феномену деструктивной агрессии в молодежной среде.

Членами коллектива было изучено более 300 научных работ и более 150 отчетов отечественных и зарубежных аналититических центров, правоохранительных органов, государственных и общественных структур, касающихся феномена колумбайна и насилия в молодежной среде. 100 наиболее релевантных работ были объединены в базу данных, которая подверглась более подробному контент-анализу и в настоящее время служит для участников проекта методологической базой исследовательских и просветительских мероприятий.

Важнейшим источником эмпирических данных для исследования феномена деструктивной агрессии в молодежной среде послужила деятельность Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ. За отчетный период члены проектного коллектива, являющиеся сотрудниками данного центра, провели 18 консультаций со студентами ННГУ, направленных на выявление различных форм деструктивной агрессии. Это позволило им усовершенствовать собственные методики выявлении и профилактики этих явлений.

Таким образом, на основе собственного опыта и с привлечением передовых достижение отечественной и зарубежной науки были сформированы методологические основы проекта. Они прошли апробацию в ходе первой научно-практической конференции «Абсолютный терроризм: международная молодежная субкультура «Колумбайн» и родственные течения как новая террористическая угроза», организованной министерством внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области и Домом народного единства.

Второй этап реализации проекта ставил своей целью формирование маркерно-предикторной матрицы – перечня тезисов, понятий, фраз и лексем, позволяющих предположить у употребляющего их субъекта склонность к деструктивной агрессии. Маркерно-предикторная матрица была успешно сформирована объединенными усилиями трех экспертных групп. Группа психодиагностики и профилактики деструктивного поведения вносила в матрицу маркеры, выявленные в ходе накопленного опыта психологических консультаций с молодежью. Группа социологического мониторинга и профилактики деструктивного поведения опиралась на анализ социальных причин агрессии в молодежной среде. Группа он-лайн мониторинга провела контент-анализ сообщений, публикуемых пользователями социальных сетей и содержащих признаки деструктивной агрессии. Сформированная маркерно-предикторная матрица позволяет эффективно отслеживать склонность молодых людей к агрессивному поведению как в живом общении, так и в он-лайн формате.

Третий этап проекта включал апробацию разработанных методов и технологий на практике. Коллективом проекта была запущена система комплексного мониторинга деструктивной агрессии, опирающаяся, с одной стороны, на исследовательские методы практической психологии, а с другой – на он-лайн мониторинг сетевой активности молодежи, анализ ее активности в социальных сетях.

С 1 сентября по 30 ноября 2022 г. с использованием инструментария он-лайн сервиса IQbuzz проводился он-лайн мониторинг на основе маркерно-предикторной матрицы. В ходе мониторинга велся машинный поиск фраз, тезисов и лексем из маркерно-предикторной матрицы на пространстве социальных сетей. Это позволило вести дальнейшую работу по уточнению и дополнению формулировок матрицы. Кроме того, оценивалась динамика пользовательской активности, выявлялись скрытые закономерности и корреляции деструктивной агрессии с молодежной среде. Посты, содержащие явные признаки агрессивного поведения или образа мысли направлялись в группу психодиагностики и профилактики деструктивного поведения для профессионального анализа. В настоящее время эта работа продолжается.

С 1 сентября 2022 г. по 30 апреля 2023 г. члены коллектива, согласно календарному плану, организовали серию молодежных мероприятий, направленных на выявление и профилактику деструктивной агрессии (см. ч.II.). Всего было организовано 14 такого рода мероприятий с участием 560 человек.

Обозначенные мероприятия способствовали профилактике деструктивной агрессии в молодежной среде, выработке у молодежи навыков самоконтроля и бесконфликтного общения. Кроме того, они позволили коллективу проекта отработать на практике и уточнить собственные методики противодействия деструктивной агрессии в молодежной среде.

Таким образом, коллективом проекта была создана обширная эмпирическая, научно-практическая и методическая база для реализации четвертого этапа проекта: разработки модели «Регионального центра мониторинга и профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде»,

Эта структура призвана решать на региональном уровне важные задачи по противодействию деструктивной агрессии в молодежной среде:

• Выявления молодых людей, склонных к деструктивной агрессии.

• Выявления агрессивных намерений представителей молодежи, способных привести к уголовным преступлениям, в особенности террористического характера.

• Организации работы по профилактике деструктивной агрессии в старших классах школ и на начальных курсах ВУЗов региона.

• Координации действий органов власти, правоохранительных органов, образовательных учреждений в области противодействия деструктивной агрессии молодежи.

Основные организационные принципы и методы работы Регионального центра изложены в научно-методическом справочнике ««Колумбайн» как социально- психологический феномен: выявление и профилактика» (см. Приложение). Наработки членов проектного коллектива широко использовались при разработке структуры и прикладных методик работы Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области (http://www.niro.nnov.ru/?id=59468).

**II. Обзор проведенных мероприятий**

По состоянию на 30.04.2023 г. все 20 мероприятий, обозначенных в календарном плане проекта, были успешно реализованы:

**1. Подбор и разработка методик выявления индивидуально- психологических и поведенческих особенностей молодых людей с деструктивной агрессией, с проблемами в поведении, склонности к отклоняющемуся поведению, враждебности, депрессивности и иных показателей.**

**Дата:** 01.07.2022 – 31.08.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 12 экспертов (привлечено к анализу)

**Описание:**

Подбор и разработка методик выявления индивидуально-психологических и поведенческих особенностей молодых людей с деструктивной агрессией опирались на комплексный подход, сочетающий научный инструментарий современной психологии и социологии и программные возможности веб-аналитики.

Основным инструментом выявления склонности к деструктивной агрессии стала маркерно-предикторная матрица – перечень тезисов, понятий, фраз и лексем, позволяющих предположить у употребляющего их субъекта склонность к деструктивной агрессии. Маркерно-предикторная матрица была успешно формируется объединенными усилиями трех экспертных групп. Группа психодиагностики и профилактики деструктивного поведения вносит в матрицу маркеры, выявленные в ходе накопленного опыта психологических консультаций с молодежью. Группа социологического мониторинга и профилактики деструктивного поведения опирается на анализ социальных причин агрессии в молодежной среде. Группа он-лайн мониторинга провела контент-анализ сообщений, публикуемых пользователями социальных сетей и содержащих признаки деструктивной агрессии.

Сформированная маркерно-предикторная матрица позволяет эффективно отслеживать склонность молодых людей к агрессивному поведению, как в живом общении, так и в он-лайн формате. Маркерный ряд в настоящий момент продолжает уточнятся и расширяться.

Таким образом, на основе собственного опыта и с привлечением передовых достижение отечественной и зарубежной науки были сформированы методологические основы проекта. Они прошли апробацию в ходе первой научно-практической конференции «Абсолютный терроризм: международная молодежная субкультура «Колумбайн» и родственные течения как новая террористическая угроза», организованной министерством внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области и Домом народного единства.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Маркерно-предикторная матрица деструктивной агрессии.

2. Программа конференции «Абсолютный терроризм: международная молодежная субкультура «Колумбайн» (с подтверждением участия членов коллектива).

**2. Систематизация научных знаний и практико-ориентированных подходов к феномену деструктивной агрессии в молодежной среде.**

**Дата:** 01.07.2022 – 31.08.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 12 экспертов (привлечено к анализу), более 450 авторов и авторских коллективов (чьи работы изучались).

**Описание:**

Членами коллектива и привлеченными экспертами было изучено более 300 научных работ и более 150 отчетов отечественных и зарубежных аналитических центров, правоохранительных органов, государственных и общественных структур, касающихся феномена колумбайна и насилия в молодежной среде. 100 наиболее релевантных работ были объединены в базу данных, которая подверглась более подробному контент-анализу и послужила для участников проекта методологической базой исследовательских и просветительских мероприятий.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Аннотированный список публикаций по теме.

2 . База данных научных трудов и аналитических докладов.

**3. Организация и проведение серии структурированных интервью с сотрудниками образовательных организаций, вовлеченными в профилактику деструктивного поведения обучающихся.**

**Дата:** 01.08.2022 – 30.11.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 20

**Описание:**

За период с 01.08.2022 по 30.11.2022 в г. Нижнем Новгороде и Нижегородской области было проведено 20 структурированных интервью с классными руководителями, учителями и психологами образовательных организаций, вовлеченными в профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Исследование проводилось в 4 школах, 1 колледже и 1 школе Нижегородской области: МБОУ «Школа № 33», МБОУ «Школа № 35», МБОУ «Школа № 79», МБОУ «Школа № 126», МАОУ «Октябрьская СШ», ГБПОУ Борский Губернский колледж.

В рамках исследования был разработан протокол структурированного интервью (анкета, вопросы для обсуждения (причины и мотивация, контекст деструктивного поведения) и проведены структурированные интервью в г. Нижнем Новгороде и Нижегородской области с классными руководителями, учителями и с психологами образовательных учреждений, проведен анализ.

По результатам проведенного исследования были выявлены маркеры деструктивного поведения и уточнен социально- психологический портрет молодого человека с деструктивной агрессией.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Протокол структурированного интервью.

2.Анкета респондента.

3. Скан согласия участников.

**4. Организация и проведение дискуссионного тренинг-семинара «Интернет-обусловленное поведение: девиация или новая потребность человека»**

**Дата:** 29.09.2022

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

29 сентября на факультете социальных наук состоялся дискуссионный семинар, посвященный проблемам интернет-обусловленного поведения. Мероприятие было подготовлено Ассоциацией выпускников ННГУ, пригласившей для беседы со студентами двух экспертов.

О психологических аспектах интернет-обусловленного поведения рассказала кандидат психологических наук, доцент, руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Наталья Ивановна. Она также затронула проблемы влияния глобальной сети на интеллект и психическое здоровье человека, познакомила студентов с методиками анализа собственной сетевой активности и истоками деструктивной агрессии в интернете.

О том, как используется привязанность людей к интернет-серфингу, и кому это приносит выгоду, рассказала старший специалист группы модерации компании «Яндекс» Косарева Наталья Сергеевна. Студенты узнали о том, как психологические эффекты используются СМИ, коммерческим структурами, блогерами, а нередко и мошенниками или носителями деструктивных идеологий в сети.

Мероприятие вызвало живой интерес у студентов. Они активно участвовали в дискуссии, интересуясь принципами коммерческого продвижения в сети, мошенническими схемами и факторами развития деструктивного интернет-обусловленного поведения.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-sostoyalsya-diskussionnyj-seminar-posvyashhennyj-problemam-internet-obuslovlennogo-povedeniya/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1224%2Fall>

<https://t.me/unnalumniassociation/51>

<https://t.me/unnalumniassociation/52>

2. Фотографии с мероприятия.

**5. Закупка доступа к он- лайн сервисам. Адаптация маркерно- предикторных матриц для работы с ними. Сбор эмпирического материала, количественная и качественная обработка данных методами экспертного и машинного анализа.**

**Дата:** 01.09.2022 – 30.11.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 2 (группа он-лайн мониторинга)

**Описание:**

С 1 сентября по 30 ноября 2022 г. с использованием инструментария он-лайн сервиса IQbuzz проводился он-лайн мониторинг на основе маркерно-предикторной матрицы. В ходе мониторинга велся машинный поиск фраз, тезисов и лексем из маркерно-предикторной матрицы на пространстве социальных сетей. Это позволило вести дальнейшую работу по уточнению и дополнению формулировок матрицы. Кроме того, оценивалась динамика пользовательской активности, выявлялись скрытые закономерности и корреляции деструктивной агрессии с молодежной среде. Посты, содержащие явные признаки агрессивного поведения или образа мысли направлялись в группу психодиагностики и профилактики деструктивного поведения для профессионального анализа. В настоящее время эта работа продолжается.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Приложение к лицензионному договору № 2021/1020-01АКБ об использовании он-лайн сервиса IQbuzz.

2. Эмпирические данные мониторинга.

3. Тексты для социально-психологического анализа.

**6. Организация и проведение дискуссионного семинара
«Как остаться стрессустойчивым в водовороте общения»**

**Дата:** 30.10.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

Семинар проводился для учащихся общеобразовательных учреждений. В качестве ведущего выступила руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ, кандидат психологических наук, доцент Дунаева Наталья Ивановна.

В ходе мероприятия решались следующие задачи:

1. Сформировать представление о различных аспектах самоконтроля в стрессовых ситуациях.

2. Обучить учащихся техникам самоконтроля и снятия эмоционального напряжения.

3. Расширить поведенческий репертуар конструктивного взаимодействия молодежи.

Участники семинара узнали как сопротивляться стрессам, развивать и повышать стрессоустойчивость, как управлять своими эмоциями, формировать навыки самоконтроля. Участники вырабатывали собственный стиль реагирования на стрессовые ситуации, изучили способы снятия нервно-психического напряжения, обучились техникам самопомощи при тревожных и стрессовых состояниях.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-proshel-diskussionnyj-seminar-kak-ostatsya-stressoustojchivym-v-vodovorote-obshheniya/>

<https://t.me/unnalumniassociation/64>

<https://t.me/unnalumniassociation/65>

2. Фотографии с мероприятия.

7. **Организация и проведение интерактивной лекции «Деструктивная агрессия в интернет-среде: делает ли сеть людей злее, чем они есть?»**

**Дата:** 29.10.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 100

**Описание:**

29 октября 2022 г. на факультете социальных наук состоялась интерактивная лекция, посвященная проблемам агрессии в он-лайн среде. Мероприятие проводилось Ассоциацией выпускников ННГУ в рамках каникулярной школы для учащихся школ Нижегородского региона – абитуриентов ФСН.

Будущие студенты узнали:

* Какие психологические механизмы помогают людям мирно общаться друг с другом и достигать компромисса.
* Как, общаясь в интернете, мы теряем часть важных ограничительных механизмов в общении.
* Какое влияние оказывает на поведение человека его социальное окружение и поведение окружающих.
* Насколько распространена деструктивная агрессия в сети и как на нее реагируют пользователи.

Мероприятие вызвало у школьников живой интерес - они активно участвовали в дискуссии. Наибольшее внимание привлекли две проблемы. С одной стороны – проблема борьбы с агрессией в психологии личности. С другой – проблема накопления в обществе деструктивной агрессии и возможные последствия этого.

На вопросы участников ответил ведущий мероприятия – доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий ФСН ННГУ Коротышев Александр Павлович.

В целом, мероприятие способствовало формированию у молодежи культуры общения в он-лайн среде и профилактике деструктивной агрессии.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-sostoyalas-interaktivnaya-lektsiya-posvyashhennaya-probleme-agressii-v-onlajn-srede/>

<https://t.me/unnalumniassociation/61>
<https://t.me/unnalumniassociation/62>

2. Фотографии с мероприятия.

**8.** **Организация и проведение дискуссионного семинара «Кибераддикции, рисковое поведение, деструктивная агрессия в молодежной среде»**

**Дата:** 28.11.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

На Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского 28 ноября состоялся дискуссионный семинар «Кибераддикции, рисковое поведение, деструктивная агрессия в молодежной среде».

В ходе дискуссии участники обсудили, что следует знать о кибераддикциях в современном мире, какими они бывают и как выявить склонность к интернет-зависимости; насколько распространена деструктивная агрессия в сети, и как на нее реагируют пользователи.

Мероприятие вызвало у школьников живой интерес – они активно участвовали в дискуссии. Наибольшее внимание привлекли две проблемы. Первая значимая проблема – как отличить осознанное и чрезмерное вовлечение в социальные сети. Вторая дискуссионная тема – как отличить человека, увлекающегося Интернет-играми как видом спорта, и кибераддикта, гейминг – это вид спорта или зависимость?

На вопросы участников ответила ведущий мероприятия – доцент кафедры общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ Исакова И.А.

В целом, мероприятие способствовало формированию у молодежи ответственного и осознанного поведения в отношении использования гаджетов, размещения личного контента в социальных сетях, культуры общения в онлайн-среде и профилактике деструктивной агрессии.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-proshel-diskussionnyj-seminar-kiberaddiktsii-riskovoe-povedenie-destruktivnaya-agressiya-v-molodezhnoj-srede/>

 <https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1258>

2. Фотографии с мероприятия.

**9. Подготовка и проведение дискуссионного вебинара «Одиночество в толпе».**

**Дата:** 29.11.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

На факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского 29 ноября прошел дискуссионный вебинар «Одиночество в толпе» для студентов ННГУ.

Участники вебинара узнали, каким бывает одиночество и в какие возрастные периоды оно ощущается наиболее остро, познакомились с внешними и внутренними признаками одиночества.

Ведущим вебинара выступила психолог Центра социально-психологического сопровождения ННГУ Юлия Баранова. Под ее руководством студенты провели диагностику собственного состояния одиночества и благодаря практическому упражнению, каждый смог осознать уникальный смысл и ресурс своего одиночества, а также понять, что является действительно важным в поиске близких по духу людей.

По итогам вебинара студенты получили рекомендации по преодолению одиночества и выработке навыков установления близких и поддерживающих отношений с другими людьми. В ходе мероприятия были выработаны следующие рекомендации:

1. Изучай самого себя. Ищи причины твоей неудовлетворенности.

2. Ищи человека, который сможет тебя понять и с которым ты будешь откровенен.

3. Не бойся говорить о своей проблеме. Проблемы есть у каждого, и все они решаемы.

4. Найди новое увлечение.

5. Для того чтобы иметь друзей, надо быть другом.

6. Помни, что каждый человек уникален и интересен по-своему.

7. Помни о том, что у одиночества есть две стороны. Если ты чувствуешь, что одинок, найди в этом плюсы и используй их с максимальной пользой для себя.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-proshel-diskussionnyj-vebinar-na-temu-odinochestva/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1260>

Полная запись вебинара: <https://event.webinar.ru/unn/796539971/record-new/1969216274>

2. Фотографии с мероприятия.

**10. Подготовка и проведение дискуссионного вебинара для молодежи «Как обрести свободу».**

**Дата:** 21.12.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

На Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского 21 декабря прошел дискуссионный вебинар «Как обрести свободу» для студентов ННГУ. Вебинар провела психолог Центра социально-психологического сопровождения ННГУ Татьяна Филина.

Участники вебинара узнали, как научиться свободно общаться и строить коммуникацию с окружающими людьми, познакомились с типами и механизмами психологического воздействия и различными психотехниками общения. Благодаря практическому упражнению каждый участник смог проанализировать ведущий способ восприятия и переработки информации в сознании (репрезентативную систему), студенты изучили коммуникативные барьеры и научились строить эффективное общение с окружающими. Отрабатывался ряд приемов преодоления коммуникативных барьеров:

1. Прием «имя собственное»

2. Прием «зеркало отношений»

3. Прием «золотые слова»

4. Прием «терпеливый слушатель»

5. Прием «личная жизнь»

По итогам вебинара студенты получили рекомендации по повышению эффективности общения и преодоления коммуникативных барьеров.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/strong-na-fsn-proshel-diskussionnyj-vebinar-po-razvitiyu-navykov-svobodnogo-obshheniya-strong/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1271>

<https://t.me/unnalumniassociation/81>
<https://t.me/unnalumniassociation/82>

2. Фотографии с мероприятия.

**11. Подготовка и проведение дискуссионного тренинг-семинара для школьников и студентов «Способы эффективного взаимодействия».**

**Дата:** 13.12.2022 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

13 декабря 2022 на факультете социальных наук ННГУ состоялся дискуссионный тренинг-семинар, посвященный проблемам деструктивной агрессии в межличностном взаимодействии.

Современный мир предоставил людям множество новых возможностей для общения. В наших силах мгновенно связаться с людьми на другом континенте и завести тысячи друзей и знакомых. И, тем не менее, одной из наиболее острых проблем современного человека является одиночество, которое специалисты нередко определяют как «одиночество в толпе». Хотя мы и окружены другими людьми, мы зачастую не можем найти с ними общий язык, а попытки взаимодействия нередко заканчиваются проявлением агрессии.

Эту проблему обсудил с молодежью д**октор социологических наук, заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы ННГУ Судьин Сергей Александрович.**

Участники семинара узнали:

* Что такое коммуникативный барьер и как его преодолеть.
* Как развить в себе навыки эффективного межличностного взаимодействия.
* Какие существуют стратегии разрешения спорных ситуаций и как их реализовать.
* Что такое буллинг и травля и как им противодействовать.

В рамках мероприятия были также представлены практические подходы к межличностной коммуникации.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/announcements/diskussionnyj-trening-seminar-sposoby-effektivnogo-vzaimodejstviya/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1264>

<https://t.me/unnalumniassociation/77>

2. Фотографии с мероприятия.

**12.** **Подготовка и проведение дискуссионного вебинара для молодежи «Обида. Как избавиться от обиды и научиться прощать»**

**Дата:** 19.01.2023 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

На Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского 19 января 2023 г. прошел дискуссионный вебинар «Обида. Как избавиться от обиды и научиться прощать» для студентов ННГУ. Вебинар провела психолог Центра социально-психологического сопровождения ННГУ Юлия Баранова.

Участники вебинара узнали, что такое обида и почему она появляется, рассмотрели основные характеристики чувства обиды и как угрозы для здоровья несет непроработанная обида.

Студенты провели диагностику своей обидчивости и благодаря практическим упражнениям каждый участник смог провести коррекцию своей обидчивости, исследовать свои ожидания, потребности и выгоды обиды, а затем отпустить старые обиды. По итогам вебинара студенты получили рекомендации по самостоятельной работе с возникающим чувством обиды.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-proshel-diskussionnyj-vebinar-na-temu-obidy/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1278>

2. Фотографии с мероприятия.

**13**. **Подготовка и проведение дискуссионного вебинара для молодежи «Зависимость. Как обрести свободу».**

**Дата:** 14.02.2023 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

На Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского 14 февраля прошел дискуссионный вебинар для студентов «Зависимость. Как обрести свободу». Вебинар провела психолог Центра социально-психологического сопровождения ННГУ Юлия Баранова.

Ключевая идея вебинара заключалась в том, что поддаваться зависимостям – все равно что расчесывать рану и не давать ей затянуться. Но если принять зуд или боль такими, какие они есть, и не трогать больное место, рана заживет. Иными словами, чтобы исцелиться, нужно не идти на поводу у пагубных привычек. Важно вовремя отследить свои привычные паттерны поведения и какие сильные желания его провоцируют.

На вебинаре были рассмотрены схема формирования любой зависимости и приведены практические рекомендации по избавлению от вредных привычек. Участники вебинара познакомились с методикой «Оседлание волны» Жадсона Брюера, которую можно эффективно использовать для преодоления зависимостей.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/studentov-nngu-poznakomili-s-tehnologiej-osedlaniya-volny-dlya-preodoleniya-zavisimosti/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1290>

2. Фотографии с мероприятия.

**14.** **Подготовка и проведение дискуссионного семинара для сотрудников образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода, вовлеченных в профилактику деструктивной агрессии в молодежной среде.**

**Дата:** 27.02.2023 г.

**Место:** ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Проспект Гагарина, д.23)

**Число участников:** 25

**Описание:**

На Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского 27 февраля прошел дискуссионный семинар «Профилактика деструктивной агрессии в молодежной среде» для заместителей деканов факультетов и директоров институтов по воспитательной работе, кураторов академических групп.

Семинар провела руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ ФСН Наталья Дунаева.

На данном семинаре слушатели познакомились с маркерами деструктивной агрессии в молодежной среде, с программой комплексной профилактики деструктивной агрессии в образовательной среде и с формами совместной работы с данной проблемой, а также получили практические рекомендации по ее коррекции.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-proshel-diskussionnyj-seminar-dlya-pedagogov-na-temu-destruktivnoj-agressii/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1293>

2. Фотографии с мероприятия.

**15.** **Подготовка и проведение вебинара (тренингового занятия) для молодежи «Техники самопомощи в стрессовой ситуации».**

**Дата:** 27.03.2023 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 30

**Описание:**

27 марта 2023 на Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского 27 марта состоялось тренинговое занятие для студентов 1 курса химического факультета «Личность в каждом из нас».

Тренинг провела психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Татьяна Филина.

Быть личностью – это осуществлять выбор в силу своей позиции, отвечать и оценивать последствия принятого решения, уметь владеть своим поведением, обладать свободой выбора.

На тренинговом занятии слушатели научились осознавать отвергаемые стороны своей личности, которые проецируются на других, лучше познали себя, обучились техникам повышения самооценки, актуализации личностных ресурсов и выполнили упражнения с использованием метафорических ассоциативных карт для развития позитивного мышления

Участники тренинга получили практические рекомендации по развитию навыков оптимистического мировосприятия, уверенности в себе, позитивного самоотношения.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/psiholog-provela-trening-lichnost-v-kazhdom-iz-nas-dlya-pervokursnikov-himfaka/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1315>

2. Фотографии с мероприятия.

**16.** **Подготовка и проведение дискуссионного семинара для сотрудников образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода, вовлеченных в профилактику деструктивной агрессии в молодежной среде.**

**Дата:** 28.03.2023 г.

**Место:** ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Проспект Гагарина, д.23)

**Число участников:** 25

**Описание:**

На Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского 28 марта состоялся дискуссионный вебинар для преподавателей, кураторов, зам. деканов по воспитательной работе на тему: «Социально-психологическое сопровождение студентов с проблемами социально-психологической адаптации»

На вебинаре были рассмотрены вопросы: социально-психологические особенности студентов с проблемами социально-психологической адаптации, специфика и подходы работы с данной категорией студентов, даны рекомендации при построении взаимодействий с ними. Представлена программа социально-психологического сопровождения студентов с проблемами социально-психологической адаптации.

Провела вебинар руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ФСН ННГУ [Наталья](http://www.fsn.unn.ru/baranova-yuliya-mihajlovna/) Дунаева.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/tsentr-sotsialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-studentov-provel-vebinar-dlya-sotrudnikov-nngu/>
<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1317>

2. Фотографии с мероприятия.

**17. Организация и проведение интерактивной лекции по проблемам межличностного общения и взаимодействия.**

**Дата:** 01.04.2023 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 100

**Описание:**

1 апреля, в 10:00, в рамках весенней школы для абитуриентов факультета социальных наук, состоялся тренинг-семинар, посвященный проблемам виртуального общения и деструктивной агрессии в сети.

Мероприятие было нацелено на развитие навыков сетевого общения и безопасного поведения в интернете. Будущие студенты познакомились с современными подходами к организации интернет-коммуникации и теми проблемами, которые она порождает.

Под руководством ведущей мероприятия, доцента Инны Александровны Исаковой, участники семинара разобрали ряд прикладных кейсов, моделирующих наиболее распространённые интернет-угрозы:

* киберзависимость;
* кибер-моббинг и кибер-буллинг;
* фишинг в сети;
* кибер-шопоголизм.

Отдельно обсуждалась взаимосвязь сетевого поведения и деструктивной агрессии. Участники на собственном опыте убедились, как виртуальные проблемы могут повлиять на жизнь человека и его близких, и узнали, как с ними бороться.

В целом, семинар вызвал большой интерес и способствовал развитию коммуникативных навыков и сетевой грамотности молодежи.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-proshel-trening-seminar-po-problemam-virtualnogo-obshheniya-i-destruktivnoj-agressii-v-seti/>
<https://vk.com/fsn_priem?w=wall-153830617_559>

2. Фотографии с мероприятия.

**18. Организация и проведение дискуссионного семинара по проблемам межличностной коммуникации и взаимодействия.**

**Дата:** 14.04.2023 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 50

**Описание:**

26 апреля, в 13:00, на факультете социальных наук состоялась встреча студентов-социологов с руководителем группы модерации поискового портала компании «Яндекс» Косаревой Натальей Сергеевной.

В ходе встречи обсуждались возможности использования интернет-коммуникации для распространения деструктивного контента.

Участники семинара узнали:

* Кто и как использует интернет-коммуникацию в деструктивных целях.
* Как интернет-коммуникация может подтолкнуть людей к деструктивной агрессии.
* Какие методы используются для продвижения деструктивных идей в сети.
* Как можно отследить распространителей деструктивного контента и куда на них жаловаться.

Кроме того, студенты познакомились с методами использования инструментов веб-аналитики в коммерции, маркетинговых исследованиях, изучении общественных проблем, анализе и прогнозировании общественных процессов.

Мероприятие вызвало живой интерес, студенты активно участвовали в дискуссии. Их интересовала практика работы сетевой модерации с деструктивным контентом, а также карьерные возможности в крупных IT-компаниях.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Новостные сообщения о мероприятии выложены по ссылкам:

<http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-studenty-sotsiologi-obsudili-rasprostranenie-destruktivnogo-internet-kontenta/>

<https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1331>

2. Фотографии с мероприятия.

**19. Разработка модели регионального центра мониторинга и профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде.**

**Дата:** 01.04.2023 – 30.04.2023 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 8 экспертов (привлечено к анализу)

**Описание:**

В ходе реализации проекта разработана модель регионального центра мониторинга и профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде, включающая:

1. Факторы и характеристики деструктивной агрессии в молодежной среде.
2. Методы мониторинга и профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде.
3. Структуры центра, его кадровый состав, штатные единицы и их основные функции.
4. Алгоритмы действий организаций в случае обнаружения деструктивных проявлений в молодежной среде.

Разработки экспертов грантового коллектива широко использовались при создании Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Интернет-страница Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области (общие сведения и правоустанавливающий документ)

<http://www.niro.nnov.ru/?id=59468>

1. Алгоритмы действий организаций в случае обнаружения деструктивных проявлений в молодежной среде.

**20. Подготовка и издание (в электронной форме) научно-методического справочника ««Колумбайн» как социально-психологический феномен: выявление и профилактика».**

**Дата:** 01.04.2023 – 30.04.2023 г.

**Место:** факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7)

**Число участников:** 8 экспертов (привлечено к анализу)

**Описание:**

Коллективом проекта подготовлено справочное издание ««Колумбайн» как социально-психологический феномен: выявление и профилактика». Оно содержит:

* характеристику «колумбайна» как социально-психологического феномена, описание психологических и социальных причин его аозникновения;
* описание комплексной методики социально-психологической диагностики склонности к «колумбайну» с применением инструментария современной психологии и веб-аналитики;
* рекомендации по организации профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде, включая создание специализированного регионального центра мониторинга и профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде.

Изложенные в справочнике отдельные элементы комплексной системы мониторинга и профилактики деструктивной агрессии, (маркерно-предикторные матрицы, механизм он-лайн мониторинга, методы социально-психологической диагностики и профилактики, сценарии мероприятий и др.) могут использоваться в практической деятельности образовательных организаций, правоохранительных и общественных структур. Справочник и контакты коллектива с образовательными организациями позволят познакомить с этими технологиями нижегородские педагогические коллективы.

**Дополнительные отчетные материалы:**

1. Текст справочника ««Колумбайн» как социально-психологический феномен: выявление и профилактика».

**III. Количественные и качественные результаты реализации проекта**

**а) Показатели количественных результатов, предусмотренные описанием проекта**

К 30 апреля 2023 года проведено 20 мероприятий, предусмотренных календарным планом, из них 6 научно-аналитической и 14 - просветительской направленности, с общим охватом в более чем 560 человек.

Успешное проведение мероприятий позволило достичь показателей количественных результатов, предусмотренных описанием проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат предоставления гранта  | Единица измерения | Плановые значения результатов предоставления гранта на 30.04.2023 | Фактически достигнутые значения результатов предоставления гранта на 30.04.2023 |
| наименование | код по ОКЕИ |
| 1. Количество психолого-педагогических мероприятий по профилактике деструктивной агрессии (тренинг- семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.), проведенных в школах и ВУЗах г. Нижнего Новгорода | шт. | 796 | 12 | 12 |
| 2. Количество мероприятий, знакомящих сотрудников образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода (педагогов, психологов, кураторов учебных групп, зам. деканов и др.), вовлеченных в профилактику деструктивной агрессии в молодежной среде, с основами ее мониторинга и профилактики | шт. | 796 | 3 | 3 |
| 3. Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии | чел. | 796 | 490 | 490 |
| 4. Количество сотрудников образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода (педагогов, психологов, кураторов учебных групп, зам. деканов по воспитательной работе и др.), участвовавших в мероприятиях проекта по выявлению и профилактике деструктивной агрессии | чел. | 796 | 70 | 70 |

**б) базовые показатели мониторинговой оценки результатов проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) | тыс. руб. | 140 |
| 1.1. | Использование помещения и офисной техники (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Университетский переулок, д.7) | тыс. руб. | 140  |
| 2. | Количество благополучателей проекта | чел. | 560 |
| 3. | Количество населения Нижегородской области, охватываемого деятельностью СО НКО при реализации проекта  | чел. | 560 |

**в) качественные результаты** **реализации проекта**

К качественным результатам реализации проекта, по состоянию на 30.04.2023. относятся:

1.Разработка комплексной методики социально-психологической диагностики деструктивного поведения нижегородской молодежи, включающей:

* базу данных научно-аналитических публикаций по проблеме деструктивной агрессии;
* психодиагностический инструментарий выявления и профилактики деструктивной агрессии на основе многофакторного анализа социально-психологического портрета;
* маркерно-предикторную матрицу, способную служить прикладным инструментом мониторинга проявлений деструктивной агрессии;
* отработанную технологию он-лайн мониторинга проявлений деструктивной агрессии и оценки уровня деструктивных настроений в обществе.

2.Профилактика деструктивной агрессии в среде нижегородской молодежи путем проведения 14 специализированных психолого-педагогических мероприятий с участием школьников и студентов, а также сотрудников образовательных организаций.

3. Создание обширной эмпирической, научно-практической и методической базы для реализации завершающего этапа проекта: разработки модели «Регионального центра мониторинга и профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде», подготовки и издания научно-методического справочника ««Колумбайн» как социально- психологический феномен: выявление и профилактика».

4. Подготовка и издание (в электронном формате) научно-методического справочника ««Колумбайн» как социально-психологический феномен: выявление и профилактика», содержащего:

* характеристику этого социально-психологического феномена;
* описание методики диагностики склонности к «колумбайну»;
* рекомендации по профилактике деструктивной агрессии.

5. Разработка модели «Регионального центра мониторинга и профилактики деструктивной агрессии в молодежной среде», способного решать задачи по противодействию деструктивной агрессии в молодежной среде на региональном уровне. Участие в разработке структуры и прикладных методик работы Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области.

**IV. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта**

К недостаткам, выявленным в ходе реализации проекта, можно отнести:

* Высокую изменчивость, постоянную трансформацию проявлений деструктивной агрессии в современной молодежной среде. Для эффективной профилактики и противодействия этим явлениям коллективу необходимо постоянно актуализировать свои знания о молодежных трендах, субкультурах, сленге и пр.
* Существует очевидное противоречие. Профилактика деструктивной агрессии должна носить массовый характер, соответственно формат мероприятий, как и отчетность по ним предусматривают охват значительной аудитории. Однако наиболее эффективные психологические методы требуют индивидуальной и длительной работы с отдельными представителями молодежи. Таким образом массовые мероприятия часто не обладают достаточной эффективностью, а индивидуальные консультации не дают нужного охвата. Необходимо искать новые формы работы, основанные на микрогрупповом подходе.

**V. Общие выводы по результатам реализации проекта**

Научно-аналитическая и прикладная деятельность коллектива проекта показала, что среди нижегородской молодежи существует не слишком высокий, но стабильно фиксируемый уровень склонности к деструктивной агрессии. В большинстве случаев она носит латентный, скрытый характер и ее активные проявления относительно редки.

В поведенческом плане деструктивная агрессия проявляется в склонности к разрушению социальных контактов и отношений, в деструктивных поступках, вербальном выражении гнева и ярости, разрушительных действиях или фантазиях, стремлении к силовому решению проблем. Она служит одной из основных причин эрозии социальных связей, атомизации современного общества. Она порождает мстительность, цинизм, приверженность деструктивным идеологиям, склонность к обесцениванию других людей и межличностных отношений. Деструктивная агрессия сопровождает нарушение общепринятых правил поведения или даже правовых норм.

В целом, опыт авторского коллектива показал, что комплексный мониторинг, сочетающий методики психодиагности и машинный поиск в социальных сетях может стать эффективным средством выявления склонности с деструктивной агрессии. Однако для его эффективного использования необходимо осознавать ограничения данной методики и учитывать следующее:

1. Машинный поиск не решает окончательно задачу отбора сообщений, содержащих фразы-индикаторы деструктивной агрессии. Он лишь позволяет создать базу таких постов, с которой должен работать живой человек, способный осознать контекст и обстоятельства использования этих фраз. Массив эмпирических данных, с которыми придется работать такому оператору остается весьма обширным, но это вполне выполнимо. В среднем в день, по региону РФ в выборку попадает 20-30 сообщений, в случае с популярными и максимально широкими индикаторами, а также 0-2 сообщения, если индикатор важен для темы мониторинга, но используется пользователями редко. Таким образом, ежедневная проверка оператором около 15 индикаторов (8-10 широких, и 1-5 редких или новых), дает по региону выборку примерно в 300 сообщений, посильную для анализа психологом и социологом и позволяющую уловить потенциальные отклонения в поведении отдельных пользователей и судить о степени их склонности к деструктивной агрессии.

2. Маркерный ряд и фразы-индикаторы нельзя, однажды составив, использовать без дополнений и изменений. Это – подвижная система символов и понятий, формируемая информационной, культурной, социальной средами. Для эффективного мониторинга следует постоянно дополнять и совершенствовать перечни маркеров и фраз-индикаторов, особенно в части новых культурных (и контркультурных) продуктов и явлений, сленговых терминов и т.п.

3. Если исключить наиболее острые случаи, когда пользователь прямо заявляет о своем намерении совершить конкретные противоправные действия, то сам факт использования фразы-индикатора не говорит о склонности к немотивированной агрессии. О такой склонности может говорить регулярное использование этих фраз в соответствующем контексте. По этой причине маркеры имеет смысл разделить как минимум на две группы. Первая группа включает маркеры, указывающие на желание или намерение совершить насильственные действия, акты агрессии, терроризма и пр.(«красные» маркеры). Маркеры второй группы говорят об интересе пользователя к деструктивной тематике, участии в ее обсуждении («зеленые» маркеры). Предположение о склонности пользователя к деструктивной агрессии можно делать лишь при фиксации комплекса маркеров.

Данные обстоятельства диктуют, для коллективов, профессионально занимающихся выявлением фактов деструктивной агрессии, следующий алгоритм работы:

1. Машинный поиск на базе маркерного ряда и перечня индикаторов.
2. Первичный просмотр сообщений оператором, отбор потенциально указывающих на склонность к деструктивной агрессии.
3. Анализ сообщений профессиональным психологом.
4. Совместная работа оператора и психолога над актуализацией маркерного ряда и списка фраз-индикаторов.

Данный алгоритм используется в практике работы Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области, что нормативно закреплено в соответствующем Положении (http://www.niro.nnov.ru/?id=59468).

Исполнительный директор Ассоциации выпускников Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Голубин