|  |  |
| --- | --- |
| **Автономная некоммерческая организация «Приволжский центр ментального здоровья"**(АНО «Приволжский центр ментального здоровья»)ул. Семашко, д.22,г. Нижний Новгород, 603005ОКПО49458809, ОГРН1195275040278ИНН/КПП 5260465487 /526001001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |

**Итоговый содержательный отчет о реализации проекта «Методический центр ранней помощи для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе Приволжского центра ментального здоровья»**

Сроки реализации проекта:

01.01.2020 года – 30.11.2020 года

Сроки окончания проекта были перенесены с 30.06.2020 г.
на 30.11. 2020 г. в связи с приостановкой коррекционно-развивающих занятий с детьми в Центре с 30.03.2020г до 30.08.2020 года на основании Указа Губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 г. № 27
«О введении режима повышенной готовности».

Основная цель проекта - внедрение системы ранней помощи на основе Денверской модели в работу с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, а именно детей с аутизмом и риском аутизма возрасте от 0 до 4 лет.

Проблема раннего развития ребенка с ментальными нарушениями является крайне важной и актуальной, однако в настоящее время отсутствуют описанные технологии работы с детьми раннего возраста с РАС (расстройствами аутистического спектра), нет единых стандартов интенсивности и продолжительности занятий. В ходе реализации нашего пректа была проведена апробация методики занятий с детьми по технологии Денверской модели ранней помощи, которая направлена на всестороннее развитие ребенка (улучшение речи, коммуникации, игры, самообслуживания и др)7

Перед началом занятий всем детям было проведено тестирование с оценкой исходного уровня развития, на основании которого была составлена индивидуальная программа занятий с определением конкретных целей и способов их достижения. Затем ребенок и его семья погружались в программу ранней помощи, которая состояла из 8ч в месяц индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с педагогом – дефектологом, логопедом, направленных на развитие познавательных, социально-коммуникативных навыков. При наличии показаний дети дополнительно посещали занятия по сенсомоторной коррекции в зале ЛФК 1-2 раза в неделю.

Всего в проекте регулярные занятия на протяжении 3-6 мес. в объеме 8ч в неделю получали 26 детей. Из них 13 детей проходили занятия в Центре на протяжении запланированных 6 мес., остальные 13 занимались на протяжении 3 мес. (не все дети смогли возобновить занятия с 1 сентября после 3 мес. перерыва по причине того, что начали посещать дошкольные учреждения).

Родители проходили обучение в ходе коррекционно-развивающих занятий, посещали ежемесячные родительские семинары.

Всего было проведено 10 семинаров для родителей в соответствии с заявленным календарным планом. Из них 8 семинаров были проведены в Центре ментального здоровья очно по адресу ул. Семашко 22, 2 семинара были проведены заочно в Скайп и на площадке Zoom.

Всего в семинарах для родителей приняли участие 90 человек – родители детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Семинары были направлены на повышение компетенций родителей в области воспитания особого ребенка, на понимание его особенностей, особенностей взаимодействия и развития ребенка.

Были проведены также семинары для специалистов. Всего в соответствии с заявленным планом 3 семинара, из них 2 семинара проведены очно в Приволжском центре ментального здоровья по адресу Семашко 22

Всего в семинарах для специалистов приняли участие 54 человека – психологи, дефектологи и логопеды, а также врачи – психиатры, работающие с детьми раннего возраста с расстройствами аутистического спектра. На семинарах специалисты знакомились с современными эффективными технологиями работы с детьми, с принципами и подходами к ранней помощи

В ходе реализации проекта проводились консультативные приемы родителей с детьми, комплексная диагностика детей с ментальными нарушениями с целью разработки программы последующей реабилитации, рекомендациям по проведению занятий с детьми. Всего проведена 71 комплексная диагностика развития ребенка, что даже больше запланированных 60.

В ходе реализации проекта были подготовлены и опубликованы информационно-просветительские материалы по вопросам раннего развития: методические пособия для специалистов «Ранняя помощь в работе с детьми с РАС» - 50 экземпляров и информационные буклеты для родителей «Как помочь малышу с аутизмом?» - 100 экземпляров.

Помимо коррекционно-развивающих занятий с детьми, обучения специалистов и родителей в ходе реализации проекта была проведена экспертная оценка эффективности разработанных программ ранней помощи на основе сравнения развития детей до и после курса занятий по методикам KIDS и RSDI.

Результаты оценки представлены в диаграмме:

В данном случае – фактический возраст развития навыка

 Данные шкалы рекомендованы и применяются в Институте раннего вмешательства (ИРАВ, г. Санкт-Петербург).

Из диаграммы видно, что у детей, принимавших участие в проекте, наблюдалось улучшение показателей по всем сферам. Наиболее выраженная динамика наблюдалась в показателях речи, понимания речи, а также в сфере тонкой моторики. Несколько меньшее улучшение отмечается в социальных навыках, что ожидаемо, поскольку именно данных нарушения являются определяющими и наиболее трудно корректируемыми у детей
с расстройствами аутистического спектра.

Получены положительные отзывы родителей, принимавших участие в проекте, благодарность специалистам и организаторам проекта.

Ссылки на информацию о проекте была размещена и социальных сетях, регулярно обновлялись новости о проведении семинаров:

<https://vk.com/lechenie_autizma>

 Т.о. апробированная методика ранней помощи на основе Денверской модели показала себя эффективной в работе с детьми раннего возраста с РАС и риском РАС и может быть рекомендована для государственных и некоммерческих организаций, работающих в ранней помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Генеральный директор АНО «Приволжский центр ментального здоровья» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | М.П. |  (подпись) |  (фамилия, инициалы) |