

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 01.06.2023 г. № P52-23-1-000162
за отчетный период с 01.08.2023 по 30.09.2023

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1155200001395
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Молодежь в мире фейков и иллюзий: противодействие информационным манипуляциям в сети как фактор формирования патриотического сознания
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000162

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Проведен 1 тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию.	30.09.2023	29.09.2023	исполнена	
1.2.	Проведен 1 тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 30 чел.	30.09.2023	29.09.2023	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (ф)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию. Ориентирован на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. Рассматривается преимущественно психологический аспект проблемы. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 01.09.2023 по 30.09.2023	с 01.09.2023 по 30.09.2023	Психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Татьяна Филина провела тренинг-семинар «Личностные особенности и ценностные ориентации человека-манипулятора» со студентами университета, ориентированный на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. На тренинговом занятии студенты ознакомились с психологическими характеристиками, методами манипуляции, видами и признаками манипулятивного поведения. Участники тренинга ответили на тест «Как понять, что вы состоите в созависимых отношениях» и получили практические рекомендации как противостоять манипулятору в общении. Слушатели выполнили упражнения по определению своей ведущей репрезентативной системы, ознакомились с примерами транзактного анализа манипуляций, проанализировали НЛП-техники. Достигнута цель формирования у молодежи психологических и коммуникативных компетенций, прикладных навыков противодействия манипулятивным технологиям в сети.
2.1.2. Привязанные ККТ:		Проведен 1 тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 30 чел. Проведен 1 тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию.		
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).				1
Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.				30
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия (ф)				



29.09.2023 Психолог Т. Филина проводит тренинг-семинар со студентами ННГУ



29.09.2023 Психолог Т. Филина проводит тренинг-семинар со студентами ННГУ



29.09.2023 Психолог Т. Филина проводит тренинг-семинар со студентами ННГУ

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

29.09.2023 в ННГУ прошел тренинг-семинар о противостоянии давлению манипуляторов http://www.fsn.unn.ru/novosti/v-nngu-proshel-trening-seminar-o-protivostoyanii-davleniyu-manipulyatorov/ https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1411				
2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
<p>29.09.2023 психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Татьяна Филина провела тренинг-семинар «Личностные особенности и ценностные ориентации человека-манипулятора» со студентами университета, ориентированный на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. На тренинговом занятии студенты ознакомились с психологическими характеристиками, методами манипуляции, видами и признаками манипулятивного поведения. Участники тренинга ответили на тест «Как понять, что вы состоите в созависимых отношениях» и получили практические рекомендации как противостоять манипулятору в общении. На встрече с психологом слушатели выполнили упражнения по определению своей ведущей репрезентативной системы, ознакомились с примерами трансактного анализа манипуляций, проанализировали НЛП-техники (техника «Три «да», «Рефрейминг» и др.) Рассматривался преимущественно психологический аспект проблемы с целью формирования у молодежи психологических и коммуникативных компетенций, прикладных навыков противодействия манипулятивным технологиям в глобальной сети. Не менее 30 участников.</p>				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество разработанных кратких образовательных программ.	1,00	0,00	0,00	0
Прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете.	1,00	0,00	0,00	0
Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.	500,00	30,00	30,00	6

Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).	10,00	1,00	1,00	10
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
29.09.2023 психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Татьяна Филина провела тренинг-семинар «Личностные особенности и ценностные ориентации человека-манипулятора» со студентами университета, ориентированный на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. На тренинговом занятии студенты ознакомились с психологическими характеристиками, методами манипуляции, видами и признаками манипулятивного поведения. Участники тренинга ответили на тест «Как понять, что вы состоите в созависимых отношениях» и получили практические рекомендации как противостоять манипулятору в общении. Слушатели выполнили упражнения по определению своей ведущей репрезентативной системы, ознакомились с примерами транзактного анализа манипуляций, проанализировали НЛП-техники. Достигнута цель формирования у молодежи психологических и коммуникативных компетенций, прикладных навыков противодействия манипулятивным технологиям в сети.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
10000,00	Безвозмездная помощь факультета социальных наук, Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского по предоставлению помещений, компьютерного оборудования и расходных материалов для проведения тренинг-семинара.			
Итого сумма, руб.: 10000,00				
3.5. Электронные ссылки 				
Новость на страницах факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского: 29 сентября 2023 г. в ННГУ прошел тренинг-семинар о противостоянии давлению манипуляторов http://www.fsn.unn.ru/novosti/v-nngu-proshel-trening-seminar-o-protivostoyanii-davleniyu-manipulyatorov/ https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1411				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				

3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность		Исполнительный директор Голубин Роман Викторович		
Отчет подписан на основании		устава		

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 01.06.2023 г. № P52-23-1-000162
за отчетный период с 01.10.2023 по 31.12.2023

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1155200001395
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Молодежь в мире фейков и иллюзий: противодействие информационным манипуляциям в сети как фактор формирования патриотического сознания
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000162

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Организовано прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете, и их влияния на молодежную аудиторию.	30.11.2023	30.11.2023	исполнена	
2.2.	Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 220 чел.	31.12.2023	31.12.2023	исполнена	

2.3.	Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию.	31.12.2023	31.12.2023	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию. Ориентирован на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. Рассматривается преимущественно психологический аспект проблемы. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 01.10.2023 по 31.10.2023	с 01.10.2023 по 31.10.2023	27.11.2023 на Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Татьяна Филина провела со студентами университета тренинг-семинар «Активные методы защиты от манипуляции в виртуальном мире». На тренинговом занятии студенты ознакомились с психологическим феноменом лжи, видами лжи в интернете; получили практические рекомендации о стратегиях защиты от интернет-манипуляций, минуя психологические ловушки, чтобы сохранить свою психологическую и эмоциональную целостность. На встрече с психологом слушатели выполнили упражнения по развитию способности понимать внутренний мир человека, его эмоции; ознакомились с механизмами искажения информации и со способами объективной оценки информации в реальной жизни и в Интернете.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 220 чел. Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию.		
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.			30
	Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).			1
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 			



27.10.2023_Психолог Т. Филина проводит тренинг-семинар_1



27.10.2023_Психолог Т. Филина проводит тренинг-семинар_2



27.10.2023_Психолог Т. Филина проводит тренинг-семинар_3

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

<p>27.11.2023 Анонс тренинг-семинара со студентами ННГУ . http://www.fsn.unn.ru/announcements/trening-seminar-aktivnye-metody-zashhity-ot-manipulyatsii-v-virtualnom-mire/ https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1421</p> <p>27.11.2023 На ФСН прошел тренинг-семинар «Активные методы защиты от манипуляции в виртуальном мире» - новость о прошедшем мероприятии https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1431 http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-proshel-trening-seminar-aktivnye-metody-zashhity-ot-manipulyatsii-v-virtualnom-mire/</p>				
<p>2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)</p>				
<p>2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
<p>2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	<p>Интерактивная лекция по проблемам выявления манипулятивных технологий и противодействия им. Ориентирована на выработку у обучающихся прикладных технологических навыков противодействия манипуляциям в сети. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.</p>	<p>с 01.11.2023 по 30.11.2023</p>	<p>с 01.11.2023 по 30.11.2023</p>	<p>12.11.2023 на факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов Н.И. Дунаева провела интерактивную лекцию и мастер-класс на тему «Как обезвредить манипулятора?». Были рассмотрены поведенческие особенности человека-манипулятора, определены признаки того, что человек стал жертвой манипуляции, рассмотрен тип личности человека, который чаще всего становится «добычей» человека-манипулятора, обозначены чувства, на которых чаще всего играет манипулятор. Мероприятие было ориентировано на школьников старших классов и студентов, которые на практике отработали некоторые приемы и методы противостояния влиянию манипулятора, определили чтобы не стать легкой добычей манипулятора, необходимо применять различные методы и приемы, например, метод «психологического айкидо», который позволяет обезоружить человека-манипулятора.</p>
	2.2.2. Привязанные ККТ:	Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному		

	<p>воздействию с участием не менее 220 чел. Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию.</p>
<p>2.2.6. Количественный результат</p>	
<p>Наименование показателя</p>	<p>Значение</p>
<p>Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).</p>	<p>1</p>
<p>Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.</p>	<p>80</p>
<p>2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷</p>	
	
<p>12.11.2023 Психолог Н.И. Дунаева проводит интерактивную лекцию и мастер-класс_1</p>	<p>12.11.2023 Психолог Н.И. Дунаева проводит интерактивную лекцию и мастер-класс_2</p>



12.11.2023 Психолог Н.И. Дунаева проводит интерактивную лекцию и мастер-класс_3



12.11.2023 Психолог Н.И. Дунаева проводит интерактивную лекцию и мастер-класс_4



12.11.2023 Психолог Н.И. Дунаева проводит интерактивную лекцию и мастер-класс_5



12.11.2023 Психолог Н.И. Дунаева проводит интерактивную лекцию и мастер-класс_6

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) (Ф)				
<p>12.11.2023 Анонс интерактивной лекции и мастер-класса «Как обезвредить манипулятора?» https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1430 http://www.fsn.unn.ru/announcements/interaktivnaya-lektsiya-i-master-klass-kak-obezvredit-manipulyatora/</p> <p>12.11.2023 На ФСН прошли интерактивная лекция и мастер-класс «Как обезвредить манипулятора?» https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1439 http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-sostoyalas-interaktivnaya-lektsiya-i-master-klass-na-temu-kak-obezvredit-manipulyatora/</p>				
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (Ф)				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Интерактивная лекция по проблемам выявления манипулятивных технологий и противодействия им. Ориентирована на выработку у обучающихся прикладных технологических навыков противодействия манипуляциям в сети. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 01.11.2023 по 30.11.2023	с 01.11.2023 по 30.11.2023	11.11.2023 на факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского прошла интерактивная лекция-дискуссия, посвященная проблемам зарождения и распространения в современном информационном пространстве фейков и ложной информации. Мероприятие было ориентировано на школьников старших классов и студентов. Ведущим мероприятия выступил доцент ННГУ Коротышев А.П. Он обсудил с молодежью современные тренды развития массовых коммуникаций и то, чем отличаются подходы новых поколений к обмену информацией от традиционных коммуникативных практик. Участники узнали как в информационном пространстве зарождаются фейки, какие существуют возможности и каналы их распространения, насколько опасна ложная информация и как она может повлиять на жизнь общества, кто, как и для чего создает фейковые сайты в Рунете. Важным итогом мероприятия стали практические рекомендации, как отличить настоящие интернет-сайты от поддельных и уберечь себя от манипулятивных технологий в интернет-пространстве.

2.3.2. Привязанные ККТ:

Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 220 чел.
Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию.

2.3.6. Количественный результат

Наименование показателя

Значение

Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.

80

Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).

1

2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷



11.11.2023 Доцент ННГУ Коротышев А.П. проводит интерактивную лекцию-дискуссию_1



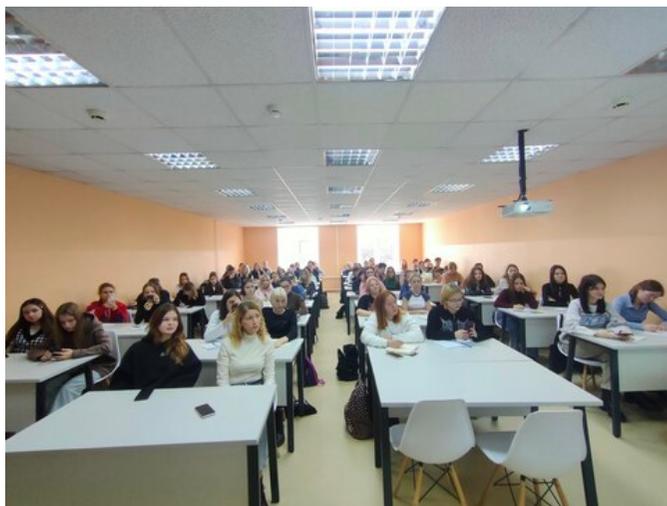
11.11.2023 Доцент ННГУ Коротышев А.П. проводит интерактивную лекцию-дискуссию_2



11.11.2023 Доцент ННГУ Коротышев А.П. проводит интерактивную лекцию-дискуссию_3



11.11.2023 Доцент ННГУ Коротышев А.П. проводит интерактивную лекцию-дискуссию_4



11.11.2023 Доцент ННГУ Коротышев А.П. проводит интерактивную лекцию-дискуссию_5



11.11.2023 Доцент ННГУ Коротышев А.П. проводит интерактивную лекцию-дискуссию_6

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 				
<p>11.11.2023 Анонс интерактивной лекции-дискуссии «Кто всё решает в мире фейков и иллюзий?» https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1433 http://www.fsn.unn.ru/announcements/interaktivnaya-lektsiya-diskussiya-kto-vsyo-reshaet-v-mire-fejkov-i-illyuzij/</p> <p>11.11.2023 На ФСН прошла интерактивная лекция-дискуссия «Кто всё решает в мире фейков и иллюзий?» https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1437 http://www.fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-proshla-interaktivnaya-lektsiya-diskussiya-kto-vsyo-reshaet-v-mire-fejkov-i-illyuzij/</p>				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию. Ориентирован на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. Рассматривается преимущественно психологический аспект проблемы. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 01.12.2023 по 31.12.2023	с 01.12.2023 по 31.12.2023	13.12.2023 на юридическом факультете ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялся тренинг-семинар для студентов, обучающихся на специальности «Судебная и прокурорская деятельность» на тему «Противодействие деструктивному информационному воздействию». Студенты научились распознавать деструктивную информацию, влияющую на психику человека, смогли узнать, какие характеристики свойственны деструктивной, разрушающей информации и какие черты личности свойственны человеку, попадающему под деструктивное влияние и воздействие. Важным итогом мероприятия стали практические рекомендации, как помочь себе и другим при деструктивном воздействии и повышенном стрессе.
	2.4.2. Привязанные ККТ:	Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 220 чел. Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию.		
	2.4.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение

Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).

1

Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.

30

2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷



13.12.2023 практикующие психологи «Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского» Барина О.А. и Галстян П.А. провели тренинг-семинар_1



13.12.2023 практикующие психологи «Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского» Барина О.А. и Галстян П.А. провели тренинг-семинар_2



13.12.2023 практикующие психологи «Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского» Баринаова О.А. и Галстян П.А. провели тренинг-семинар_3

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

13.12.2023 Анонс тренинг-семинара для студентов первого курса Юридического факультета, обучающихся на специальности «Судебная и прокурорская деятельность» на тему «Противодействие деструктивному информационному воздействию»

<http://www.fsn.unn.ru/announcements/trening-seminar-protivodejstvie-destruktivnomu-informatsionnomu-vozdjeystviyu-dlya-pervokursnikov-yurfaka/>
https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1453

13.12.2023 В ННГУ им. Н.И. Лобачевского прошел тренинг-семинар для студентов первого курса Юридического факультета, обучающихся на специальности «Судебная и прокурорская деятельность» на тему «Противодействие деструктивному информационному воздействию»

<https://fsn.unn.ru/novosti/psihologi-nngu-obuchili-pervokursnikov-yurfaka-protivodejstviyu-destruktivnomu-informatsionnomu-vozdjeystviyu/>
https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1456

2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	<p>Коллектив проекта проведет прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете. При этом коллектив проекта будет опираться на междисциплинарный подход, объединяя достижения: • массовой психологии (в части специфических технологий, используемых для влияния на массовое сознание); • веб-аналитики (в части мониторинга и анализа сетевой активности пользователей); • теории массовой коммуникации (в части разработки методов и приемов противодействия информационным манипуляциям). Работы ведутся на базе факультета социальных наук ННГУ им. Н.И.Лобачевского.</p>	с 01.08.2023 по 30.11.2023	с 01.08.2023 по 30.11.2023	<p>Коллективом проекта организовано прикладное исследование, направленное на выявление применяемых в Рунете технологий манипуляции общественным мнением и позволившее получить следующие качественные результаты: 1. Выявлены и описаны 5 основных манипулятивных технологий, применяемых в Рунете: «хайп», тренд, автоматизированный постинг, «воронка», фейковые сайты. 2. Основные методы выявления манипулятивных технологий и противодействия им (веб-анализ, факт-чекинг, анализ метаданных файлов и кэша, анализ сетевой активности пользователей и др.) адаптированы для работы с молодежью и просветительских мероприятий. 3. Разработаны педагогические подходы и технологии, ориентированные на выработку у молодежи устойчивых компетенций и прикладных навыков противодействия манипулятивному воздействию. Эти технологии нашли свое применение в реализации первых просветительских мероприятий, и в дальнейшем пройдут апробацию в ходе запланированных интерактивных лекций и тренинг-семинаров.</p>
	2.5.2. Привязанные ККТ:	Организовано прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете, и их влияния на молодежную аудиторию.		
	2.5.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете.			1
	2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
	2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄			
	2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄			
	2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			

№	Название	Описание	Файл	Дата
2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Проведено 2 тренинг-семинара и 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 220 чел. : 1. 27.11.2023 на Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Татьяна Филина провела со студентами университета тренинг-семинар «Активные методы защиты от манипуляции в виртуальном мире». На тренинговом занятии студенты ознакомились с психологическим феноменом лжи, видами лжи в интернете; получили практические рекомендации о стратегиях защиты от интернет-манипуляций, минуя психологические ловушки, чтобы сохранить свою психологическую и эмоциональную целостность. На встрече с психологом слушатели выполнили упражнения по развитию способности понимать внутренний мир человека, его эмоции; ознакомились с механизмами искажения информации и со способами объективной оценки информации в реальной жизни и в Интернете. 2. 12.11.2023 на факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов Н.И. Дунаева провела интерактивную лекцию и мастер-класс на тему «Как обезвредить манипулятора?». Были рассмотрены поведенческие особенности человека-манипулятора, определены признаки того, что человек стал жертвой манипуляции, рассмотрен тип личности человека, который чаще всего становится «добычей» человека-манипулятора, обозначены чувства, на которых чаще всего играет манипулятор. Мероприятие было ориентировано на школьников старших классов и студентов, которые на практике отработали некоторые приемы и методы противостояния влиянию манипулятора, определили чтобы не стать легкой добычей манипулятора, необходимо применять различные методы и приемы, например, метод «психологического айкидо», который позволяет обезоружить человека-манипулятора. 3. 11.11.2023 на факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского прошла интерактивная лекция-дискуссия, посвященная проблемам зарождения и распространения в современном информационном пространстве фейков и ложной информации. Мероприятие было ориентировано на школьников старших классов и студентов. Ведущим мероприятия выступил доцент ННГУ Коротышев А.П. Он обсудил с молодежью современные тренды развития массовых коммуникаций и то, чем отличаются подходы новых поколений к обмену информацией от традиционных коммуникативных практик. Участники узнали как в информационном пространстве зарождаются фейки, какие существуют возможности и каналы их распространения, насколько опасна ложная информация и как она может повлиять на жизнь общества, кто, как и для чего создает фейковые сайты в Рунете. Важным итогом мероприятия стали практические рекомендации, как отличить настоящие интернет-сайты от поддельных и уберечь себя от манипулятивных технологий в интернет-пространстве. 4. 13.12.2023 на юридическом факультете ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялся тренинг-семинар для студентов, обучающихся на специальности «Судебная и прокурорская деятельность» на тему «Противодействие деструктивному информационному воздействию». Студенты научились распознавать деструктивную информацию, влияющую на психику человека, смогли узнать, какие характеристики свойственны деструктивной, разрушающей информации и какие черты личности свойственны человеку, попадающему под деструктивное влияние и воздействие. Важным итогом мероприятия стали практические рекомендации, как помочь себе и другим при деструктивном воздействии и повышенном стрессе. Проведено прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество разработанных кратких образовательных программ.	1,00	0,00	0,00	0
Прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете.	1,00	1,00	1,00	100

Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.	500,00	220,00	250,00	44
Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).	10,00	4,00	5,00	40
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
<p>Коллективом проекта организовано прикладное исследование, направленное на выявление технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в российском сегменте сети Интернет. Исследование проводилось с использованием трех основных методических инструментов: • Таргетированного экспертного интервью с практикующими IT-специалистами, описывающего их практический опыт по взаимодействию с манипулятивными технологиями. • Опроса среди студенческой молодежи, призванного выявить уровень их компетенций по противодействию манипуляциям в сети. • Веб-анализа с использованием программного инструментария он-лайн сервиса IQ-buzz, нацеленного на разработку механизма выявления манипулятивных технологий в сети. Междисциплинарный подход коллектива позволил получить в рамках проекта следующие качественные результаты: 1. Выявлены и описаны 5 основных манипулятивных технологий, применяемых в Рунете: «хайп», тренд, автоматизированный постинг, «воронка», фейковые сайты. 2. Основные методы выявления манипулятивных технологий и противодействия им (веб-анализ с применением он-лайн сервисов, факт-чекинг, анализ метаданных файлов и кэша, анализ сетевой активности пользователей и др.) адаптированы для работы с молодежью и организации просветительских мероприятий. 3. Разработаны педагогические подходы и технологии, ориентированные на выработку у молодежи устойчивых компетенций и прикладных навыков противодействия манипулятивному воздействию в сети. Эти технологии нашли свое применение в реализации первых просветительских мероприятий проекта: двух тренинг-семинарах и двух интерактивных лекциях, и в дальнейшем пройдут апробацию в ходе других запланированных мероприятий.</p>				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
40000,00	Безвозмездная помощь ННГУ им. Н.И. Лобачевского и Центра социально-психологического сопровождения студентов по предоставлению помещений, компьютерного оборудования и расходных материалов для проведения тренинг-семинаров и интерактивных лекций.			
Итого сумма, руб.: 40000,00				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				

3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность		Исполнительный директор Голубин Роман Викторович		
Отчет подписан на основании		устава		

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 01.06.2023 г. № P52-23-1-000162
за отчетный период с 01.01.2024 по 31.03.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1155200001395
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Молодежь в мире фейков и иллюзий: противодействие информационным манипуляциям в сети как фактор формирования патриотического сознания
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000162

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
3.1.	Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 90 чел.	30.03.2024	30.03.2024	исполнена	
3.2.	Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию.	30.03.2024	30.03.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию. Ориентирован на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. Рассматривается преимущественно психологический аспект проблемы. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 12.01.2024 по 31.01.2024	с 12.01.2024 по 31.01.2024	19 января 2024 г. на факультете социальных наук состоялся тренинг-семинар на тему «Противостояние манипуляциям в общении» для студентов первого курса направления подготовки «Конфликтология». Семинар провела практикующий психолог «Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского» П.А. Галстян. На тренинг-семинаре студенты познакомились с психологической характеристикой людей, подверженных манипуляциям, проверили собственную способность противостоять манипуляционному воздействию. Студенты участвовали в упражнениях по развитию критического мышления и самопомощи при деструктивном воздействии, научились в формате ролевой игры в паре с психологом корректно давать обратную связь на манипуляцию.
2.1.2. Привязанные ККТ:		Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 90 чел. Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию.		
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).				1
Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.				30
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



19.01.2024 психолог П.А. Галстян проводит тренинг-семинар «Противостояние манипуляциям в общении»_2



19.01.2024 психолог П.А. Галстян проводит тренинг-семинар «Противостояние манипуляциям в общении»_3



19.01.2024 психолог П.А. Галстян проводит тренинг-семинар «Противостояние манипуляциям в общении»_1

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) (с)				
<p>19.01.2024 - анонсы тренинг-семинара https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1465 https://fsn.unn.ru/announcements/trening-seminar-protivostoyanie-manipulyatsiyam-v-obshhenii/</p> <p>19.01.2024 - Первокурсники-конфликтологи ФСН стали участниками тренинга по противостоянию манипуляциям в общении https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1472 https://fsn.unn.ru/novosti/pervokursniki-konfliktologi-fsn-stali-uchastnikami-treninga-po-protivostoyaniyu-manipulyatsiyam-v-obshhenii/</p>				
2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (с)				
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию. Ориентирован на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. Рассматривается преимущественно психологический аспект проблемы. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 01.02.2024 по 29.02.2024	с 01.02.2024 по 29.02.2024	21 февраля 2024 г. в ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялся тренинг-семинар для студентов «Мастер общения: распознавание и противодействие манипуляциям в виртуальной среде», который провела Барина О. - практикующий психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ. Целью семинара было научить молодежь распознавать манипуляции в общении в виде психологических приемов, лжи, навязывания идей, эмоционального давления. На тренинг-семинаре студенты познакомились с психологической характеристикой людей, подверженных манипуляциям, проверили собственную способность противостоять манипуляционному воздействию, научились распознавать признаки манипуляции, в том числе и в виртуальной среде.
	2.2.2. Привязанные ККТ:	Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 90 чел. Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию.		
	2.2.6. Количественный результат			

Наименование показателя	Значение
Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).	1
Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.	30
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷	
	
<p>21.02.2024 - психолог Барина О. проводит тренинг-семинар «Мастер общения: распознавание и противодействие манипуляциям в виртуальной среде»_3</p>	<p>21.02.2024 - психолог Барина О. проводит тренинг-семинар «Мастер общения: распознавание и противодействие манипуляциям в виртуальной среде»_2</p>



21.02.2024 - психолог Баринова О. проводит тренинг-семинар «Мастер общения: распознавание и противодействие манипуляциям в виртуальной среде»_1

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

21.02.2024 - анонс тренинг-семинара

<https://fsn.unn.ru/announcements/trening-seminar-master-obshheniya-raspoznvanie-i-protivodejstvie-manipulyatsiyam-v-virtualnoj-srede/>

https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1486

21.02.2024 на ФСН для первокурсников-психологов прошел тренинг по противодействию манипуляциям

<https://fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-dlya-pervokursnikov-psihologov-proshel-trening-po-protivodejstviyu-manipulyatsiyam/>

https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1502

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Тренинг-семинар по противодействию деструктивному информационному воздействию. Ориентирован на выработку прикладных навыков критического мышления, способности распознавать признаки интернет-манипулирования. Рассматривается преимущественно психологический аспект проблемы. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 01.03.2024 по 31.03.2024	с 01.03.2024 по 31.03.2024	3 марта 2024 г. на Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского для школьников и студентов состоялся мастер-класс «Как распознать манипуляции в информационном потоке?». Молодые люди познакомились с маркерами манипулятивного поведения в процессе общения в Интернете, рассмотрели виды манипуляций, техники противостояния манипуляциям в информационной среде; прошли экспресс-диагностику на определение степени внушаемости, обсудили свои сильные стороны, которые помогут им противостоять манипуляциям, познакомились с техникой по развитию критического мышления. Мастер-класс провела руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И.
2.3.2. Привязанные ККТ:		Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 90 чел. Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию.		
2.3.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).				1
Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.				30
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



03.03.2024 - руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит мастер-класс_1



03.03.2024 - руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит мастер-класс_3



03.03.2024 - руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит мастер-класс_2



03.03.2024 - руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит мастер-класс_4

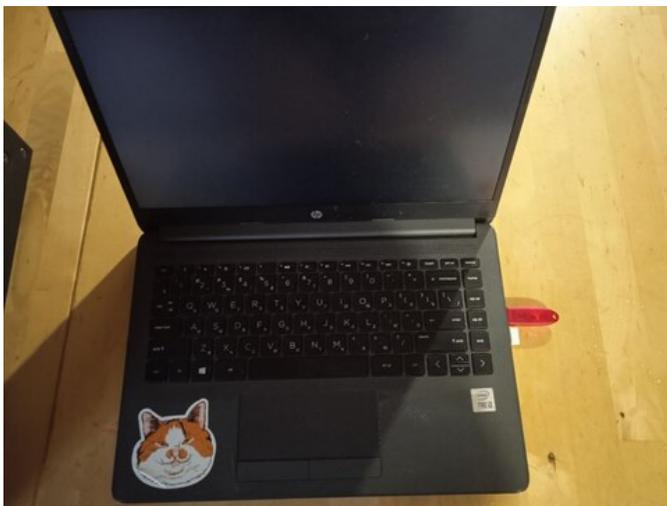
2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 				
<p>03.03.2024 - анонс мастер-класса https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1506 https://fsn.unn.ru/announcements/master-klass-kak-raspoznat-manipulyatsii-v-informatsionnom-potoke/</p> <p>03.03.2024 на ФСН для школьников и студентов провели мастер-класс по распознаванию манипуляций https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1512 https://fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-dlya-shkolnikov-i-studentov-proveli-master-klass-po-raspoznavaniyu-manipulyatsij/</p>				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
<p>Проведено 3 тренинг-семинара по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 90 человек: 1. 19.01.2024 состоялся тренинг-семинар на тему «Противостояние манипуляциям в общении» для студентов первого курса направления подготовки «Конфликтология», который провела практикующий психолог «Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского» П.А. Галстян. На тренинг-семинаре студенты познакомились с психологической характеристикой людей, подверженных манипуляциям, проверили собственную способность противостоять манипуляционному воздействию, участвовали в упражнениях по развитию критического мышления и самопомощи при деструктивном воздействии, научились в формате ролевой игры в паре с психологом корректно давать обратную связь на манипуляцию. 2. 21.02.2024 состоялся тренинг-семинар для студентов на тему «Мастер общения: распознавание и противодействие манипуляциям в виртуальной среде», который провела практикующий психолог Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Баринаова О. Молодые люди научились распознавать манипуляции в общении в виде психологических приемов, лжи, навязывания идей, эмоционального давления, познакомились с психологической характеристикой людей, подверженных манипуляциям, проверили собственную способность противостоять манипуляционному воздействию, научились распознавать признаки манипуляции, в том числе и в виртуальной среде. 3. 03.03.2024 для школьников и студентов состоялся мастер-класс «Как распознать манипуляции в информационном потоке?». Молодые люди познакомились с маркерами манипулятивного поведения в процессе общения в Интернете, рассмотрели виды манипуляций, техники противостояния манипуляциям в информационной среде; прошли экспресс-диагностику на определение степени внушаемости, обсудили свои сильные стороны, которые помогут им противостоять манипуляциям, познакомились с техникой по развитию критического мышления. Мастер-класс провела руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И.</p>				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое	Достигнутый результат	Общий достигнутый результат	Уровень

	значение за проект	за этап	нарастающим итогом с начала реализации проекта	достижения(%)
Количество разработанных кратких образовательных программ.	1,00	0,00	0,00	0
Прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете.	1,00	0,00	1,00	0
Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.	500,00	90,00	340,00	18
Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).	10,00	3,00	8,00	30
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
На проведенных просветительских мероприятиях студенты и школьники ознакомились с технологиями манипуляции общественным мнением, правовыми аспектами работы с информацией в сети, прикладными методами проверки информации в интернете на подлинность, сетевыми инструментами проверки истории сайтов, доменов и страниц социальных сетей. В результате чего достигнута цель - формирование у молодежи устойчивых психологических и коммуникативных компетенций, прикладных навыков противодействия информационным манипулятивным технологиям в сети.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
30000,00	Безвозмездная помощь ННГУ им. Н.И. Лобачевского и Центра социально-психологического сопровождения студентов по предоставлению помещений, компьютерного оборудования и расходных материалов для проведения тренинг-семинаров и интерактивных лекций.			
Итого сумма, руб.: 30000,00				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				



08.04.2024 Ноутбук-1



08.04.2024 Монитор компьютерный



08.04.2024 Ноутбук-2



08.04.2024 Источник бесперебойного питания



08.04.2024 Переходник HDMIVGA, Конвертер-переходник HDMIRCA, USB флеш-накопитель (2 шт.)



08.04.2024 Проектор портативный

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

3.9. Дополнительные документы

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Исполнительный директор Голубин Роман Викторович
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 01.06.2023 г. № P52-23-1-000162
за отчетный период с 01.04.2024 по 30.04.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1155200001395
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Молодежь в мире фейков и иллюзий: противодействие информационным манипуляциям в сети как фактор формирования патриотического сознания
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000162

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
4.1.	Проведено 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 160 чел.	30.04.2024	30.04.2024	исполнена	
4.2.	Проведено 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию.	30.04.2024	30.04.2024	исполнена	
4.3.	Разработана краткая образовательная программа	30.04.2024	30.04.2024	исполнена	

	«Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве»				
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Интерактивная лекция по проблемам выявления манипулятивных технологий и противодействия им. Ориентирована на выработку у обучающихся прикладных технологических навыков противодействия манипуляциям в сети. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 01.04.2024 по 30.04.2024	с 01.04.2024 по 30.04.2024	14.04.2024 на Факультете социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялась интерактивная лекция-дискуссия «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект» для школьников и студентов. Лекцию провела руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Н.И. Дунаева. Цель мероприятия – актуализация знаний молодежи о киберзависимости, роли искусственного интеллекта и способах противостояния негативному контексту в информационной среде. В ходе дискуссии были обсуждены спорные вопросы с использованием аргументов, связанных с основными рисками цифровой среды. Участники составили психологический портрет зависимого от Интернета человека, рассмотрели причины киберзависимости, основные риски для личности, связанные с использованием цифровой среды. Студенты и школьники прошли экспресс-диагностику на выявление компьютерной зависимости, совместно выработали рекомендации безопасного взаимодействия в информационной среде.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Проведено 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 160 чел. Проведено 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию.		
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).			1
	Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.			80
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 			



14.04.2021 Руководитель центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект» для студентов и школьников_1



14.04.2021 Руководитель центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект» для студентов и школьников_2



14.04.2021 Руководитель центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект» для студентов и школьников_3



14.04.2021 Руководитель центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект» для студентов и школьников_4



14.04.2021 Руководитель центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Дунаева Н.И. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект» для студентов и школьников_5

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (📄)

14.04.2024 Анонс интерактивной лекции-дискусии «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект»

<https://fsn.unn.ru/announcements/interaktivnaya-lektsiya-kiberzavisimost-kak-nas-lovit-iskusstvennyj-intellekt/>

https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1538

14.04.2024 "На ФСН школьники и студенты прошли экспресс-диагностику на выявление компьютерной зависимости" - новость о прошедшей интерактивной лекции-дискусии «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект»

<https://fsn.unn.ru/novosti/na-fsn-shkolniki-i-studenty-proshli-ekspress-diagnostiku-na-vyyavlenie-kompyuternoj-zavisimosti/>

https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1551

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (📄)

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

	1			18.04.2024
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Интерактивная лекция по проблемам выявления манипулятивных технологий и противодействия им. Ориентирована на выработку у обучающихся прикладных технологических навыков противодействия манипуляциям в сети. Проводится на площадке ННГУ, с привлечением школьников и студентов.	с 01.04.2024 по 30.04.2024	с 01.04.2024 по 30.04.2024	16.04.2024 в ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялась интерактивная лекция-дискуссия, посвященная проблемам принятия решений в условиях неопределенности и массового применения манипулятивных технологий. Доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий Факультета социальных наук ННГУ Олег Семенов познакомил студентов 1 курса Юридического факультета с наиболее характерными примерами распространения фейков, провел имитационную игру – модель принятия решений в сложных условиях и прокомментировал ее результаты. В ходе игры ребята проявили навыки командной работы и совместного принятия решений, критического мышления и тайм-менеджмента в условиях неопределенности и недостатка верифицируемой информации, получили опыт работы с неполными и недостоверными сведениями. Участники узнали, как в информационном пространстве зарождаются фейки, какие существуют возможности и каналы их распространения, а также – насколько опасна ложная информация и как она может повлиять на жизнь общества.
	2.2.2. Привязанные ККТ:	Проведено 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию с участием не менее 160 чел. Проведено 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию.		
	2.2.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).			1
	Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.			80
	2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 			



16.04.2024 Доцент ННГУ Семенов О.Ю. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Манипуляции и принятие решений в условиях неопределенности» для студентов 1 курса юридического факультета ННГУ_2



16.04.2024 Доцент ННГУ Семенов О.Ю. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Манипуляции и принятие решений в условиях неопределенности» для студентов 1 курса юридического факультета ННГУ_3



16.04.2024 Доцент ННГУ Семенов О.Ю. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Манипуляции и принятие решений в условиях неопределенности» для студентов 1 курса юридического факультета ННГУ_4



16.04.2024 Доцент ННГУ Семенов О.Ю. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Манипуляции и принятие решений в условиях неопределенности» для студентов 1 курса юридического факультета ННГУ_5



16.04.2024 Доцент ННГУ Семенов О.Ю. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Манипуляции и принятие решений в условиях неопределенности» для студентов 1 курса юридического факультета ННГУ_1



16.04.2024 Доцент ННГУ Семенов О.Ю. проводит интерактивную лекцию-дискуссию «Манипуляции и принятие решений в условиях неопределенности» для студентов 1 курса юридического факультета ННГУ_6

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

16.04.2024 Анонс интерактивной лекции-дискусии «Манипуляции и принятие решений в условиях неопределенности»

<https://fsn.unn.ru/announcements/interaktivnaya-lektsiya-diskussiya-manipulyatsii-i-prinyatie-reshenij-v-usloviyah-neopredelennosti/>

https://vk.com/fsn_events?w=wall-180475350_223

16.04.2024 "Первокурсники юрфака обсудили распространение фейков" - новость о прошедшей интерактивной лекции-дискусии «Манипуляции и принятие решений в условиях неопределенности»

<https://fsn.unn.ru/novosti/pervokursniki-yurfaka-obsudili-rasprostranenie-fejkov/>

https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1552

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	На втором этапе, на основе полученных результатов, будут разработаны педагогические подходы и технологии, ориентированные на выработку у молодежи устойчивых компетенций и прикладных навыков противодействия деструктивному информационному воздействию в сети. Эти образовательные технологии лягут в основу цикла просветительских мероприятий для студентов и школьников 10-11 классов.	с 01.08.2023 по 30.04.2024	с 01.08.2023 по 30.04.2024	С учетом опыта проведенных мероприятий разработаны педагогические подходы и технологии, ориентированные на выработку у молодежи устойчивых компетенций и прикладных навыков противодействия манипулятивному воздействию. Наибольшую эффективность показали следующие педагогические технологии: 1. Имитационная игра – моделирование в аудитории ситуаций, связанных с распространением ложной информации, принятием решений в условиях недостатка и искажения информации; 2. Тренинг-семинар с он-лайн демонстрацией – знакомство обучающихся с интернет-сервисами, используемыми для мониторинга фейков в режиме он-лайн во время занятия. 3. Интерактивный семинар – занятие, основанное на диалоговых формах обучения, предусматривает широкие возможности для высказывания обучающимися собственного мнения. Основные педагогические подходы и технологии, а также содержательные темы учебных модулей изложены в краткой образовательной программе «Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве».
2.3.2. Привязанные ККТ:		Разработана краткая образовательная программа «Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве»		
2.3.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество разработанных кратких образовательных программ.				1
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве	Дополнительная профессиональная образовательная программа - программа повышения квалификации	Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве.pdf	07.05.2024
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
<p>Проведено 2 интерактивные лекции по противодействию деструктивному информационному воздействию: 1) 14.04.2024 в ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялась интерактивная лекция-дискуссия «Киберзависимость: как нас «ловит» искусственный интеллект» для школьников и студентов. Лекцию провела руководитель Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ Н.И. Дунаева. Цель мероприятия – актуализация знаний молодежи о киберзависимости, роли искусственного интеллекта и способах противостояния негативному контексту в информационной среде. В ходе дискуссии были обсуждены спорные вопросы с использованием аргументов, связанных с основными рисками цифровой среды. Участники составили психологический портрет зависимого от Интернета человека, рассмотрели причины киберзависимости, основные риски для личности, связанные с использованием цифровой среды. Студенты и школьники прошли экспресс-диагностику на выявление компьютерной зависимости, совместно выработали рекомендации безопасного взаимодействия в информационной среде. 2) 16.04.2024 в ННГУ им. Н.И. Лобачевского состоялась интерактивная лекция-дискуссия, посвященная проблемам принятия решений в условиях неопределенности и массового применения манипулятивных технологий. Доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий Факультета социальных наук ННГУ О.Ю. Семенов познакомил студентов 1 курса Юридического факультета с наиболее характерными примерами распространения фейков, провел имитационную игру – модель принятия решений в сложных условиях и прокомментировал ее результаты. В ходе игры ребята проявили навыки командной работы и совместного принятия решений, критического мышления и тайм-менеджмента в условиях неопределенности и недостатка верифицируемой информации, получили опыт работы с неполными и недостоверными сведениями. Участники узнали, как в информационном пространстве зарождаются фейки, какие существуют возможности и каналы их распространения, а также – насколько опасна ложная информация и как она может повлиять на жизнь общества. С учетом опыта проведенных мероприятий разработаны педагогические подходы и технологии, ориентированные на выработку у молодежи устойчивых компетенций и прикладных навыков противодействия манипулятивному воздействию. Наибольшую эффективность показали педагогические технологии - имитационная игра; тренинг-семинар с он-лайн демонстрацией; интерактивный семинар. Основные педагогические подходы и технологии, а также содержательные темы учебных модулей изложены в краткой образовательной программе «Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве».</p>				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество разработанных кратких образовательных программ.	1,00	1,00	1,00	100
Прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете.	1,00	0,00	1,00	0

Количество учащихся школ и вузов г. Нижнего Новгорода, участвовавших в мероприятиях проекта по профилактике деструктивной агрессии.	500,00	160,00	500,00	32
Количество просветительских мероприятий по выработке у молодежи прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети (тренинг-семинары, вебинары, лекции, беседы, дискуссионные семинары и др.).	10,00	2,00	10,00	20
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
<p>На проведенных просветительских мероприятиях студенты и школьники ознакомились с технологиями манипуляции общественным мнением, правовыми аспектами работы с информацией в сети, прикладными методами проверки информации в интернете на подлинность, сетевыми инструментами проверки истории сайтов, доменов и страниц социальных сетей. В результате чего достигнута цель - формирование у молодежи устойчивых психологических и коммуникативных компетенций, прикладных навыков противодействия информационным манипулятивным технологиям в сети. Разработана краткая образовательная программа «Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве». Программа и ее элементы в виде отдельных мероприятий, педагогических подходов и технологий внедрены в практику образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», планируется реализация данной программы на базе АНО «Дом народного единства».</p>				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
20000,00	Безвозмездная помощь ННГУ им. Н.И. Лобачевского и Центра социально-психологического сопровождения студентов по предоставлению помещений, компьютерного оборудования и расходных материалов для проведения тренинг-семинаров и интерактивных лекций.			
Итого сумма, руб.: 20000,00				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) (ф)	
<p>В ходе реализации проекта достигнуты 3 основные группы качественных результатов. 1. Прикладное исследование технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете, показало восприимчивость нижегородской молодежи к такого рода технологиям. Это позволило верно расставить акценты в содержательной части образовательно-просветительских мероприятий и подобрать эффективные педагогические подходы. 2. Серия образовательно-просветительских мероприятий позволила сформировать у широкой группы нижегородской молодежи устойчивые компетенции и прикладных навыков противодействия информационным манипуляциям в сети. 3. Подбор эффективных педагогических подходов и технологии и их апробация на практике позволили разработать краткую образовательную программу «Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве». Программа может использоваться для переподготовки педагогических кадров в части противодействия информационным манипуляциям в сети. Она также будет полезна государственным чиновникам, сотрудникам НКО и других государственных и общественных структур, плотно работающих с молодежью. Отдельные элементы данной программы уже внедрены в практику преподавания учебных курсов «Веб-аналитика», «Методы он-лайн исследований», «Национальная безопасность», читаемых студентам Нижегородского государственного университета. Существует возможность полной реализации данной программы на базе АНО «Дом народного единства». Основным социальным эффектом проекта проявился в повышении уровня сетевой грамотности нижегородской молодежи, становлении ее гражданской идентичности, формировании прикладных навыков цифровой коммуникации. Экспресс-опросы, проводившиеся в ходе реализации мероприятий, показали рост осведомленности нижегородской молодежи об основных технологиях противодействия фейковой информации: факт-чекинге, поиске и оценке источников, сервисах анализа сетевой активности пользователей, анализе HTML-кода интернет-сайтов.</p>	
4.2. Наличие и характер незапланированных результатов (ф)	
4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта (ф)	
<p>К недостаткам, выявленным в ходе реализации проекта, можно отнести высокую изменчивость, постоянную трансформацию угроз, связанных с распространением фейков и ложной информации в интернет-пространстве. Чтобы поддерживать уровень сетевой грамотности на должном уровне необходимо постоянно обновлять свои знания и навыки. Это в равной степени относится как к молодежи, так и к организующим образовательно-просветительские мероприятия педагогическим кадрам, и требует постоянного внимания к данной проблеме.</p>	
4.4. Количество благополучателей проекта* (ф)	
Целевая группа	Количество, чел.
Молодые люди от 16 до 20 лет – школьники выпускных классов и студенты младших курсов вузов, проживающие в Нижнем Новгороде.	500
4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.	
50	
4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.	
40	

4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях	
Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/fsn_unn	2183
4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. 	
100000,00	
4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (предложении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта 	
<p>Базовый принцип, положенный в основу реализованного проекта состоял в сочетании строгой научной методологии и современных педагогических технологий. Его успешная реализация стала возможна благодаря эффективному сетевому взаимодействию Ассоциации выпускников ННГУ с Нижегородским госуниверситетом. Сложный, комплексный и междисциплинарный характер проблемы интернет-фейков, которой был посвящен проект, потребовал привлечения к его организации специалистов в области личностной и массовой психологии, социальной инженерии, веб-аналитики. С другой стороны, реализация образовательно-просветительских мероприятий в молодежной среде по тематике, близкой к цифровым технологиям, должна была опираться на современные и эффективные педагогические подходы. Именно крупнейший в регионе классический университет обладает кадровым потенциалом, способным обеспечить и качественный научный анализ данной проблемы, и успешную педагогическую работу. Кроме того, большое значение имела консультативная поддержка, которую оказала проекту старший специалист группы модерации поискового портала департамента поддержки бизнеса компании Яндекс. Нижегородский госуниверситет также сыграл важнейшую роль в материальном обеспечении проекта: большинство мероприятий проводились в помещениях университета и с использованием его мультимедийного оборудования. Кроме того, тесное сотрудничество с ННГУ дает Ассоциации выпускников возможность взаимодействовать с широкими массами нижегородской молодежи, как для мониторинга ситуации в молодежной среде, так и для просветительской деятельности. Сотрудничество с ННГУ оказывает заметное влияние и на развитие Ассоциации выпускников. К деятельности в рамках ее проектов привлекаются новые специалисты, проводятся мероприятия с участием экспертов Ассоциации и преподавателей ННГУ, идет активный обмен опытом. Студенты и абитуриенты ННГУ являются постоянными участниками мероприятий Ассоциации, позволяя апробировать используемые педагогические подходы и технологии на широкой аудитории. Планы по реализации проекта после завершения грантового финансирования включают в себя качественное и содержательное расширение образовательной программы «Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве» для ее последующего встраивания в образовательный процесс ННГУ им. Н.И.Лобачевского» и АНО «Дом народного единства» уже в виде нескольких объемных полноценных курсов, ориентированных на широкую целевую аудиторию. Результаты прикладного исследования коллективом проекта технологий манипуляции общественным мнением, применяемых в современном Рунете, будут включены в рабочие программы и фонды оценочных средств преподаваемых в ННГУ дисциплин «Web-аналитика», «Основы теории национальной безопасности», «Защита государственной тайны и персональных данных» с целью обучения противодействию методам и механизмам продвижения деструктивного контента. Разработанные в рамках проекта педагогические методы и технологии будут использованы в программе ДПО «Манипулятивные технологии в социально-политическом пространстве», предполагаемой к реализации на базе АНО «Дом народного единства», с целью приобретения слушателями компетенций в области противодействия информационно-психологическому воздействию. Разработанные коллективом проекта учебно-методические подходы к проблеме противодействия манипуляциям в сети планируется применять в работе Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ с целью поддержания психологического здоровья студентов, профилактики социальных дезадаптаций, развития навыков распознавания и профилактики современных манипулятивных технологий, применяемых для деструктивного воздействия на молодежь. Формирование в результате реализации проекта у молодежи устойчивых компетенций и прикладных навыков борьбы с фейками и манипуляциями в интернете и социальных сетях будет иметь значительный отложенный социальный эффект. Молодые люди смогут получать доступ к точной и достоверной информации, более системно и надежно верифицировать ее, а соответственно – принимать более обоснованные и осознанные решения, базируясь на фактах, а не на непроверенных или недостаточно проверенных утверждениях или ложной информации. Кроме того, в средне- и долгосрочной перспективе реализация проекта по борьбе с деструктивным информационным воздействием поможет предотвращать конфликты в молодежной среде региона, проистекающие от распространения ложной информации, что улучшит общественную безопасность и снизит напряженность в социуме.</p>	
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Исполнительный директор Голубин Роман Викторович
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.