

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 03.07.2023 г. № P52-23-1-000169
за отчетный период с 01.09.2023 по 30.09.2023

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД "НИЖЕГОРОДСКИЙ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1065262084711
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	ЛУЧ. Новый образ жизни
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000169

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Не менее 90 детей в возрасте 7-12 лет включены в число участников программы «ЛУЧ. Новый образ жизни». Каждому участнику предоставлен доступ к аккаунту на платформе Getsougs и их официальным представителям переданы методические материалы для ребенка и родителя.	30.09.2023	30.09.2023	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (ф)

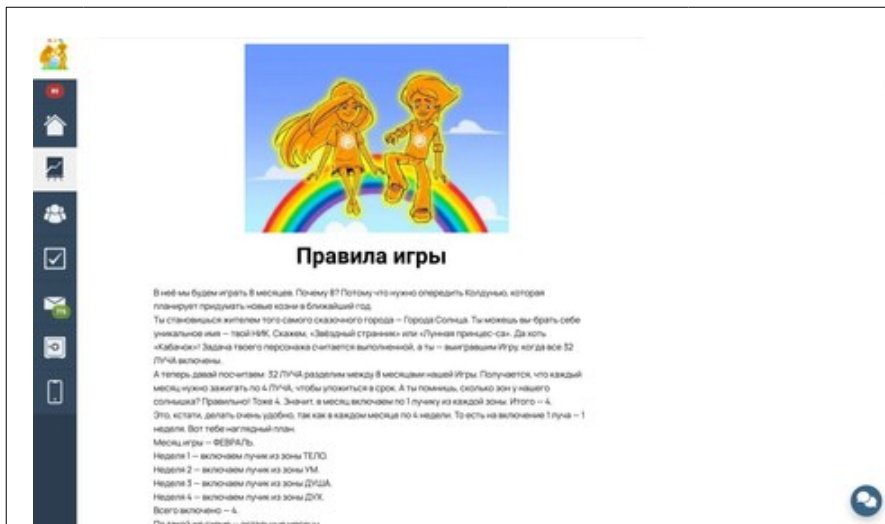
№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Набор для участия в программе семей с детьми 7-12 лет из Нижегородской области	с 01.09.2023 по 30.09.2023	с 01.09.2023 по 30.09.2023	Набраны 103 ребенка из Нижегородской области для участия в проекте. Подготовлены аккаунты на платформе Getcours, методические материалы, а именно Дневник героя, Дневник героя чек-листы для родителей, наклейки.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Не менее 90 детей в возрасте 7-12 лет включены в число участников программы «ЛУЧ. Новый образ жизни». Каждому участнику предоставлен доступ к аккаунту на платформе Getcours и их официальным представителям переданы методические материалы для ребенка и родителя.		
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам			103
	Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам			103
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия (ф)			
	2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)			
	<p>Информационный пост в группе Вконтакте . Информация на сайте https://vk.com/bfnru?trackcode=eb59f862OIXWz6zO4LOIj9K3YIFB9lvtFFgohZaPkGr1WGHepfeM5HxTO7aNyp-HybhRX0rFafckViqdlZOKauRSPqrE&w=wall-33159365_5648 https://www.bfnr.ru/luch.html</p>			
	2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)			
	<p>Разработан логотип проекта https://drive.google.com/drive/mobile/folders/19H5WDWOFc6mBgEg7Y5HdT_A0rLKxaZR5</p>			
	2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
№	Название	Описание	Файл	Дата

	1	Список участников проекта "ЛУЧ. Новый образ жизни"		Участники ЛУЧ 2023.pdf	10.10.2023
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию					
№	2.2.1. Мероприятие		2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Составить расписание консультаций детей со специалистом по профориентации		с 01.09.2023 по 30.09.2023	с 01.09.2023 по 30.09.2023	Составлено расписание консультаций на все время работы проекта
2.2.2. Привязанные ККТ:					
2.2.6. Количественный результат					
Наименование показателя					Значение
Количество детей 7-12 лет, прошедших профориентацию					0
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎					
2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎					
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎					
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию					
№	Название	Описание	Файл	Дата	
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию					

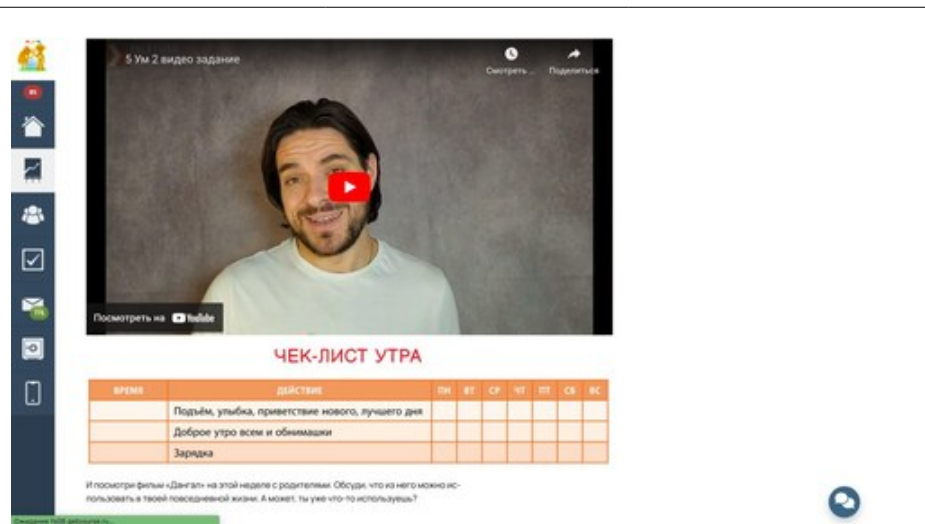
Раздел 3. Общая информация по этапу* 📎

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 📎					
Для участия в проекте "ЛУЧ. Новый образ жизни" набраны 103 ребенка 7-12 лет из Нижегородской области. Каждой участвующей семье заведен аккаунт на платформе Getcours.					
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 📎					
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим	Уровень достижения(%)	

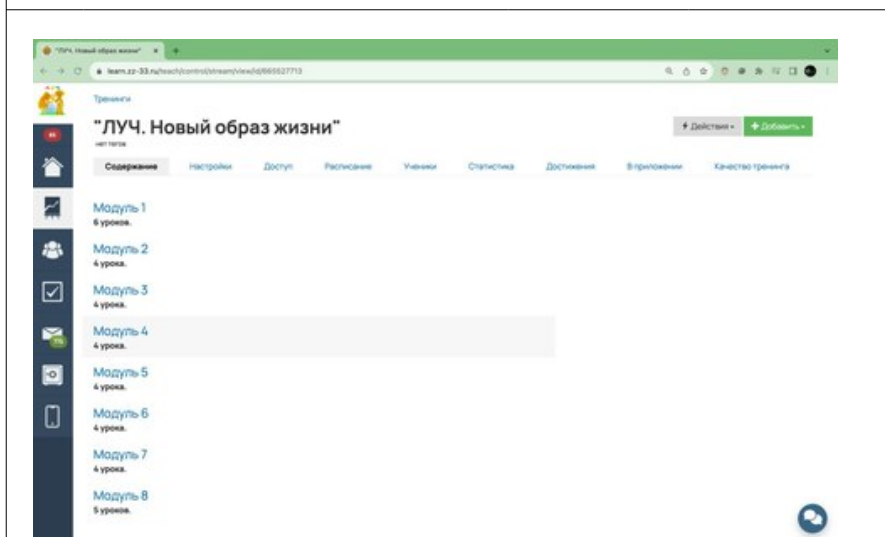
			итогом с начала реализации проекта	
Количество консультаций со специалистом по профориентации, проведенных для 7-12 лет из Нижегородской области	90,00	0,00	0,00	0
Количество детей 7-12 лет, прошедших профориентацию	90,00	0,00	0,00	0
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам	90,00	103,00	103,00	114
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам	90,00	103,00	103,00	114
Количество людей, информированных о проекте ЛУЧ	2500,00	5000,00	5000,00	200
Количество детей 7-12 лет из Нижегородской области, прошедших игровую обучающую программу	90,00	0,00	0,00	0
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Для участия в проекте набраны 103 ребенка 7-12 лет из Нижегородской области				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
820000,00	Доступ к платформе Getcours оплачена на все время работы проекта, записаны уроки с профессиональным актером, разработаны и напечатаны методические материалы: дневнички и чек-листы для родителей, проведена маркетинговая кампания			
Итого сумма, руб.: 820000,00				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				



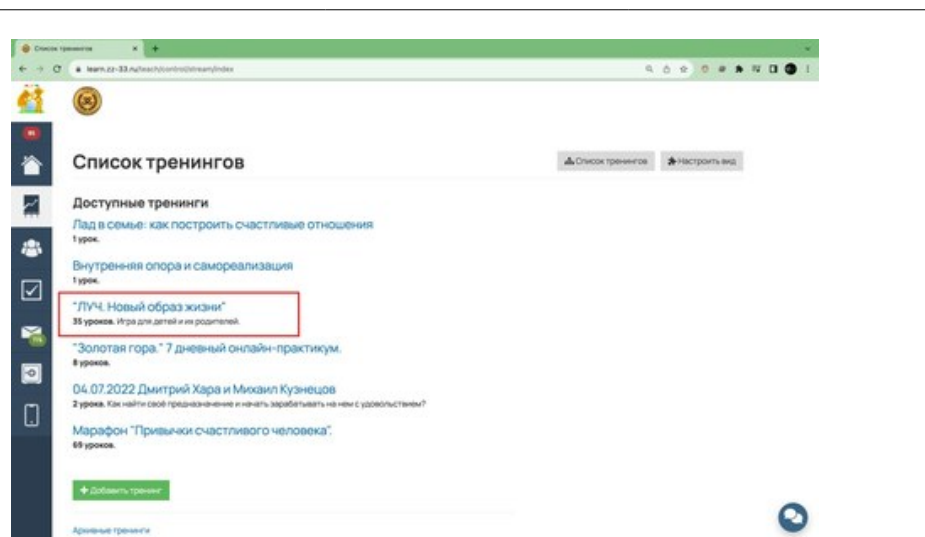
Курс занятий на платформе Getcours



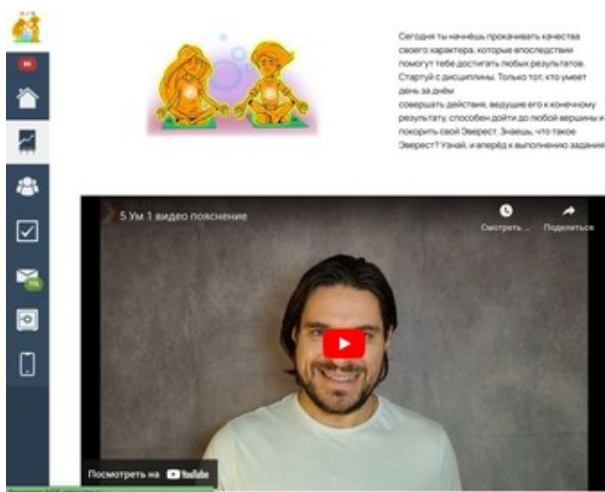
Курс занятий на платформе Getcours



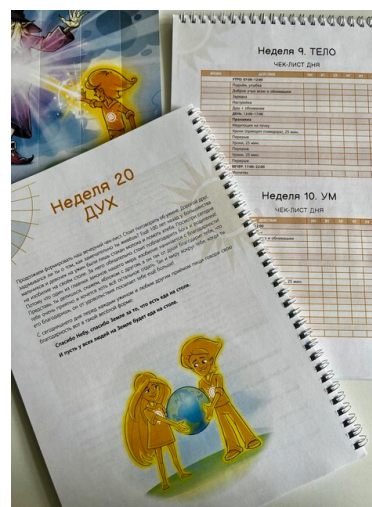
Курс занятий на платформе Getcours



Курс занятий на платформе Getcours



Курс занятий на платформе Getcourses




Методические материалы для участников проекта: чек-листы для родителей и дневник героя для детей



Методические материалы для участников проекта: чек-листы для родителей и дневник героя для детей

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием

гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Кузнецов Леонид Сергеевич
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 03.07.2023 г. № P52-23-1-000169
за отчетный период с 01.10.2023 по 31.12.2023

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД "НИЖЕГОРОДСКИЙ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1065262084711
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	ЛУЧ. Новый образ жизни
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000169

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Проведена квест-игра на входе в проект. Участие приняли не менее 90 человек.	31.12.2023	02.10.2023	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану)),

фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 


№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Квест-игра для детей и родителей. Для детей увлекательный квест с аниматорами, в котором ребята полностью погрузятся в контекст программы и легенду. Игры (про город Солнца), загорятся желанием пройти ее. Для родителей - встреча с идеологом программы, методологом и кураторами, на которой участники получают подробную информацию о ценностях и принципах программы.	с 01.10.2023 по 01.10.2023	с 11.10.2023 по 11.10.2023	103 ребенка 7-12 лет из Нижегородской области посетили квест-игру. На мероприятии родители получили консультации от методологов проекта. Игра проходила в формате квеста. На квесте дети познакомились с сюжетом и главными героями программы. Для родителей методолог проекта — Михаил Кузнецов провел большую лекцию, в которой рассказал родителям-участникам о ходе проекта, познакомил с программой, а также поделился секретами воспитания детей. Также, семьям-участникам выдали необходимые методические материалы для хода проекта: дневники для детей и наклейки, чек-листы для родителей. Место проведения мероприятия — Дом народного единства. На мероприятии велась фото съемка. В конце игры для детей был организован сладкий стол.
2.1.2. Привязанные ККТ:		Проведена квест-игра на входе в проект. Участие приняли не менее 90 человек.		
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей 7-12 лет из Нижегородской области, прошедших игровую обучающую программу				103
Количество людей, информированных о проекте ЛУЧ				2000
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



фото с мероприятия



фото с мероприятия



фото с мероприятия



фото с мероприятия



фото с мероприятия



фото с мероприятия



фото с мероприятия



фото с мероприятия



фото с мероприятия



фото с мероприятия

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

Информационный пост в группе Вконтакте . Информация на сайте

https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5652

<https://www.bfnr.ru/news/startoval-vtoroy-potok-unikalnoy-obrazovatelnoy-programmy-quotluchquot/>


2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑

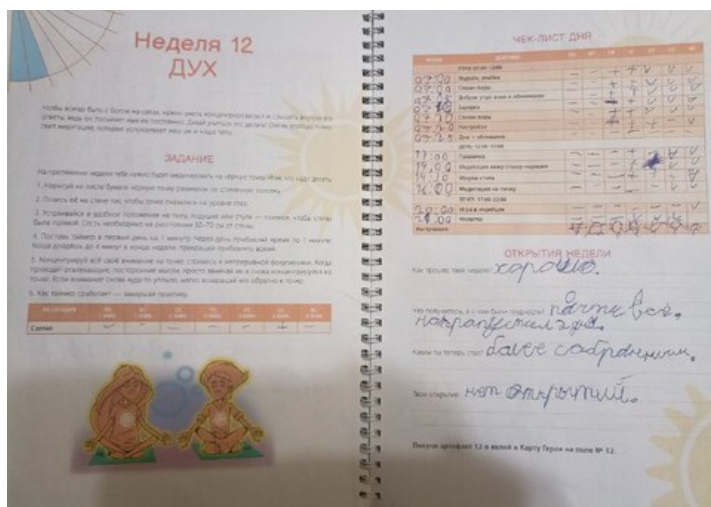
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Работа в мини-группах в течение 8 месяцев. Каждую неделю на образовательной платформе Getcourse для родителя и ребенка	с 02.10.2023 по 31.12.2023	с 02.10.2023 по 31.12.2023	103 ребенка 7-12 лет из Нижегородской области приступили и успешно проходят программу ЛУЧ.Новый образ жизни. Дети вместе с родителями проходят обучающую программу, отчитываясь

<p>открываются 2 коротких видео - подводка и задание недели. Ежедневно родитель вместе с ребенком выполняет ОДНО ПРОСТОЕ УПРАЖНЕНИЕ, а раз в неделю они рассказывают о прогрессе куратору и одноклассникам. Раз в месяц встречаются с группой "живьем" на образовательные встречи в различных развивающих местах (планетарий, оранжерея и т.п.). Уникальные персонажи-помощники, специально разработанные для комикса, и система наград постоянно стимулируют ребенка к Игре. Награды в виде артефактов и баллов нужно собрать, чтобы одолеть отрицательного персонажа и быть на вершшке командного рейтинга (команда = семья). Родителю же достаточно поставить галочку о выполнении своего упражнения в трекинг привычки и занести прогресс ребенка. Родитель и ребенок - одна команда, и командный рейтинг складывается из родительского балла за выполнение и балла ребенка. Другие семьи - это другие команды. Те, у кого будет больше баллов, получают ценные призы. Например, консультации от профессиональных психологов, работающих на проекте с семьями.</p>			<p>кураторам проекта на платформе Getcourse или в специальном чате в социальной сети. Кураторы просматривают каждый отчет, выставяя баллы за выполненные задания. Все успехи родители и дети отмечают в соответствующих методических материалах. Дети в Дневнике героя, родители в специальных чек-листах. В конце каждой недели ребенок получает наклейку и ставит ее на соответствующее место в шаблоне. Постепенно вырисовывается картинка. Каждый участник освоил уже 14 полезных привычек. Проведена первая личная встреча семей вместе с куратором, организованная родителями самостоятельно. На встрече родители задали все интересующие вопросы, дали личную обратную связь, поделились впечатлениями от работы по проекту.</p>
2.2.2. Привязанные ККТ:			
2.2.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам			103
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 			




Пример ведения дневника ребенком



Фото участников проекта со встречи






Пример ведения дневника ребенком

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда https://vk.com/bfnrru?w=wall-33159365_5682 https://www.bfnr.ru/news/luchnovyy-obraz-zhizni/				
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

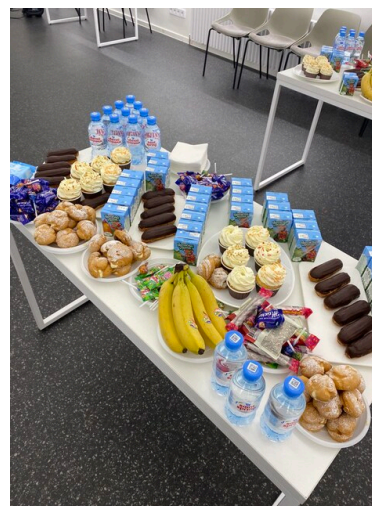
Раздел 3. Общая информация по этапу* (ф)

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период (ф)				
<p>В рамках отчетного периода были проведены следующие мероприятия: проведено торжественное открытие программы, а также реализована треть обучающей программы ЛУЧ. Новый образ жизни. На открытии программы 103 ребенка 7-12 лет из Нижегородской области посетили квест-игру. На мероприятии родители получили консультации от методологов проекта. Игра проходила в формате квеста. На квесте дети познакомились с сюжетом и главными героями программы. Для родителей методолог проекта — Михаил Кузнецов провел большую лекцию, в которой рассказал родителям-участникам о ходе проекта, познакомил с программой, а также поделился секретами воспитания детей. Также, семьям-участникам выдали необходимые методические материалы для хода проекта: дневники для детей и наклейки, чек-листы для родителей. Место проведения мероприятия — Дом народного единства. На мероприятии велась фото съемка. В конце игры для детей был организован сладкий стол. В рамках обучающего процесса проводилась работа в мини-группах в течение 8 месяцев. Каждую неделю на образовательной платформе Getcourse для родителя и ребенка открываются 2 коротких видео - подводка и задание недели. Ежедневно родитель вместе с ребенком выполняет ОДНО ПРОСТОЕ УПРАЖНЕНИЕ, а раз в неделю они рассказывают о прогрессе куратору и одноклассникам. Раз в месяц встречаются с группой "живьем" на образовательные встречи в различных развивающих местах (планетарий, оранжерея и т.п.). Уникальные персонажи-помощники, специально разработанные для комикса, и система наград постоянно стимулируют ребенка к Игре. Награды в виде артефактов и баллов нужно собрать, чтобы одолеть отрицательного персонажа и быть на вершине командного рейтинга (команда = семья). Родителю же достаточно поставить галочку о выполнении своего упражнения в трекинг привычки и занести прогресс ребенка. Родитель и ребенок - одна команда, и командный рейтинг складывается из родительского балла за выполнение и балла ребенка. Другие семьи - это другие команды. Те, у кого будет больше баллов, получают ценные призы. Например, консультации от профессиональных психологов, работающих на проекте с семьями.</p>				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период (ф)				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество консультаций со специалистом по профориентации, проведенных для 7-12 лет из Нижегородской области	90,00	0,00	0,00	0

Количество детей 7-12 лет, прошедших профориентацию	90,00	0,00	0,00	0
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам	90,00	103,00	206,00	114
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам	90,00	103,00	206,00	114
Количество людей, информированных о проекте ЛУЧ	2500,00	7000,00	12000,00	280
Количество детей 7-12 лет из Нижегородской области, прошедших игровую обучающую программу	90,00	103,00	103,00	114
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
103 ребенка 7-12 лет из Нижегородской области приступили и успешно проходят программу ЛУЧ. Новый образ жизни				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период финансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
1042000,00	Раздаточные материалы, создание сайта, создание и написание методических материалов, дизайн и создание логотипа, оплата анимации на празднике			
Итого сумма, руб.: 1042000,00				
3.5. Электронные ссылки 				
Информационный пост о ходе проекта в группе Фонда Вконтакте и на сайте Фонда https://vk.com/wall-33159365_5682 https://www.bfn.ru/news/luchnovyy-obraz-zhizni/				
3.6. Фотографии материальных объектов 				



Сладкий стол на открытии программы




Сладкий стол на открытии программы



Сладкий стол на открытии программы

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Кузнецов Леонид Сергеевич
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.


АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 03.07.2023 г. № P52-23-1-000169
за отчетный период с 01.01.2024 по 31.03.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД "НИЖЕГОРОДСКИЙ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1065262084711
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	ЛУЧ. Новый образ жизни
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000169

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
3.1.	Не менее 90 детей – участников программы «ЛУЧ. Новый образ жизни» получили консультации по профориентации.	31.03.2024	31.03.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	<p>Работа в мини-группах в течение 8 месяцев. Каждую неделю на образовательной платформе Getcourse для родителя и ребенка открываются 2 коротких видео - подводка и задание недели. Ежедневно родитель вместе с ребенком выполняет ОДНО ПРОСТОЕ УПРАЖНЕНИЕ, а раз в неделю они рассказывают о прогрессе куратору и одноклассникам. Раз в месяц встречаются с группой "живьем" на образовательные встречи в различных развивающих местах (планетарий, оранжерея и т.п.). Уникальные персонажи-помощники, специально разработанные для комикса, и система наград постоянно стимулируют ребенка к Игре. Награды в виде артефактов и баллов нужно собрать, чтобы одолеть отрицательного персонажа и быть на вершине командного рейтинга (команда = семья). Родителю же достаточно поставить галочку о выполнении своего упражнения в трекинг привычки и занести прогресс ребенка. Родитель и ребенок - одна команда, и командный рейтинг складывается из родительского балла за выполнение и балла ребенка. Другие семьи - это другие команды. Те, у кого будет больше баллов, получают ценные призы. Например, консультации от профессиональных психологов, работающих на проекте с семьями.</p>	с 02.10.2023 по 30.05.2024	с 02.10.2023 по 30.05.2024	Начало программы профориентации. Составлено расписание, подготовлены чек-листы для консультаций профориентатора с семьями-участниками. Проведены первичные консультации профориентатора с семьями.
2.1.2. Привязанные ККТ:		Не менее 90 детей – участников программы «ЛУЧ. Новый образ жизни» получили консультации по профориентации.		
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей 7-12 лет из Нижегородской области, прошедших игровую обучающую программу				103

2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия

Чем занимается дизайнер?*

- Придумывает и создает одежду, предметы интерьера
- Лечит животных
- Готовит еду в ресторане

Кто работает в цирке и выступает с номерами?*

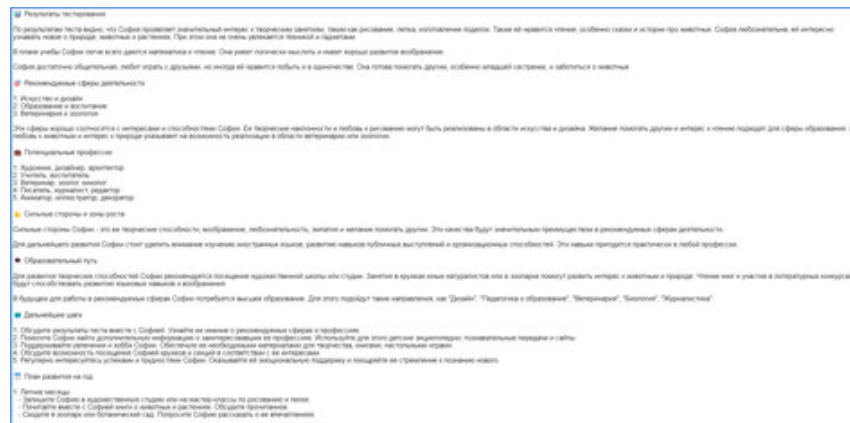
- клоуны и акробаты
- Врачи и медсестры
- Учителя и воспитатели

ЖЕ ФИНИШ ЖЕ

Нажмите кнопку "Отправить" 



Пример тестирования (полный пример см в доп материалах)



Пример заключения на основании тестирования (полный пример см в доп материалах)

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)




2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Пример заключения от профориентатора		Пример заключения профориентатора.pdf	11.04.2024
2	Образец, по которому дети проходят тестирование		Образец для тестирования.pdf	11.04.2024

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
<p>В ходе 8-месячного обучения родители и дети работали в мини-группах. Каждую неделю на платформе Getcourse они получали два коротких видео: вводное и задание недели. Ежедневно родитель вместе с ребенком выполняли одно простое упражнение, а раз в неделю делились своим прогрессом с куратором и одногруппниками. Раз в месяц они встречались с группой очно в различных развивающих местах (планетарий, оранжерея и т.п.). Уникальные персонажи-помощники из комикса и система наград постоянно мотивировали детей. Чтобы победить отрицательного персонажа и возглавить командный рейтинг (команда = семья), нужно было собирать артефакты и баллы. Родителю оставалось отмечать выполнение своих упражнений и фиксировать прогресс ребенка. Рейтинг команды складывался из баллов родителя и ребенка. Другие семьи составляли другие команды. Команды с наибольшим количеством баллов получали ценные призы, например, консультации профессиональных психологов проекта. В рамках программы также проводились онлайн-мастер-классы по рисованию и кулинарии, а для самых активных семей - офлайн-встречи с кураторами.</p>				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество консультаций со специалистом по профориентации, проведенных для 7-12 лет из Нижегородской области	90,00	103,00	103,00	114
Количество детей 7-12 лет, прошедших профориентацию	90,00	0,00	0,00	0
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам	90,00	0,00	206,00	0
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам	90,00	0,00	206,00	0
Количество людей, информированных о проекте ЛУЧ	2500,00	5000,00	17000,00	200
Количество детей 7-12 лет из Нижегородской области, прошедших игровую обучающую программу	90,00	0,00	103,00	0
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
103 ребенка 7-12 лет из Нижегородской области приступили и успешно проходят программу ЛУЧ.Новый образ жизни				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
150000,00	Аренда офисной техники: компьютеры команды, кураторов, ивент-директора и методолога проекта, принтер, оборудование для онлайн-трансляций - в собственности			

		сотрудников или в собственности Фонда		
Итого сумма, руб.: 150000,00				
3.5. Электронные ссылки (🔗)				
<p>Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5718 https://www.bfn.ru/news/kak-vstrechat-blizkih-s-radostju-i-zabotoy/</p> <p>Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда о кулинарном мастер-классе https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5711 https://www.bfn.ru/news/kulinarnye-zanyatiya/</p> <p>https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5708</p> <p>Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда о занятии по рисованию https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5708 https://www.bfn.ru/news/solnechnye-risunki/</p>				
3.6. Фотографии материальных объектов (📷)				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии (🔗)				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Скрин с онлайн мастер-класса по рисованию	В рамках проекта "ЛУЧ" мы организовали онлайн мастер-класс по рисованию подсолнухов для родителей и детей	c7SGsuRSL-4.jpg	09.04.2024
2	Встреча участников в центре "Скородум"	Офлайн встреча участников с кураторами программы	59520952-9f18-485d-a102-5ad0b15d42c6.jpg	09.04.2024

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Кузнецов Леонид Сергеевич
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ


по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 03.07.2023 г. № P52-23-1-000169
за отчетный период с 01.04.2024 по 31.05.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД "НИЖЕГОРОДСКИЙ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1065262084711
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	ЛУЧ. Новый образ жизни
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000169

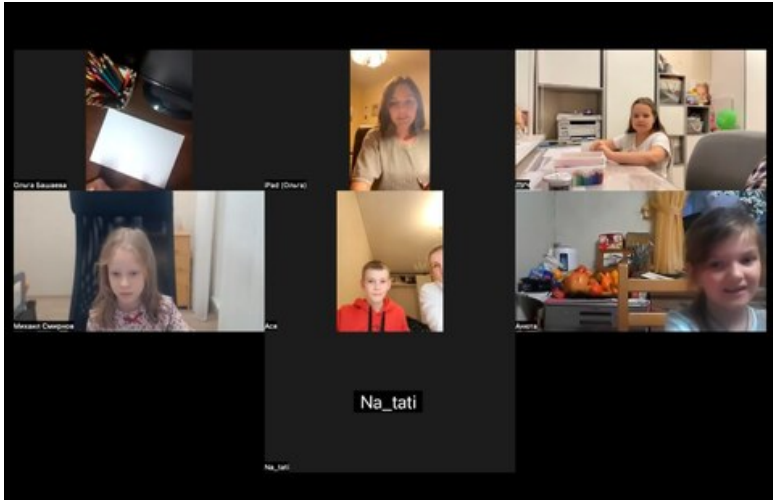
Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период


№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
4.1.	Проведен выпускной в формате квест-игры.	31.05.2024	15.05.2024	исполнена	Проведен выпускной в формате квест-игры для детей, участвующих в проекте. Для родителей проведена встреча с методологом проекта - Михаилом Кузнецовым
4.2.	Не менее 90 детей в возрасте 7-12 лет прошли игровую обучающую программу «ЛУЧ. Новый образ жизни».	31.05.2024	31.05.2024	исполнена	Всего в проекте приняли участие 104 ребенка



4.3.	Проведена оценка наличия 32 полезных привычек у не менее 90 участников программы «ЛУЧ. Новый образ жизни».	31.05.2024	31.05.2024	исполнена	Всего в проекте приняли участие 104 ребенка
4.4.	Не менее 2500 человек проинформированы о проведении программы «ЛУЧ. Новый образ жизни»	31.05.2024	31.05.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Работа в мини-группах в течение 8 месяцев. Каждую неделю на образовательной платформе Getcourse для родителя и ребенка открываются 2 коротких видео - подводка и задание недели. Ежедневно родитель вместе с ребенком выполняет ОДНО ПРОСТОЕ УПРАЖНЕНИЕ, а раз в неделю они рассказывают о прогрессе куратору и одноклассникам. Раз в месяц встречаются с группой "живьем" на образовательные встречи в различных развивающих местах (планетарий, оранжерея и т.п.). Уникальные персонажи-помощники, специально разработанные для комикса, и система наград постоянно стимулируют ребенка к Игре. Награды в виде артефактов и баллов нужно собрать, чтобы одолеть отрицательного персонажа и быть на вершине командного рейтинга (команда = семья). Родителю же достаточно поставить галочку о выполнении своего упражнения в трекинг привычки и занести прогресс ребенка. Родитель и ребенок - одна команда, и командный рейтинг складывается из родительского балла за выполнение и балла ребенка. Другие семьи - это другие команды. Те, у кого будет больше баллов, получают ценные призы. Например, консультации от профессиональных психологов, работающих	с 02.10.2023 по 31.05.2024	с 02.10.2023 по 31.05.2024	На протяжении 8 месяцев родители и дети проходили обучающую семейную программу. За долгий период работы благодаря практикам программы улучшились внутрисемейные отношения между родителями и детьми. Дети стали более дисциплинированными. Дети приобрели 32 полезные привычки, формирующие навыки здорового образа жизни и дисциплину.

на проекте с семьями.			
2.1.2. Привязанные ККТ:	Не менее 90 детей в возрасте 7-12 лет прошли игровую обучающую программу «ЛУЧ. Новый образ жизни». Проведена оценка наличия 32 полезных привычек у не менее 90 участников программы «ЛУЧ. Новый образ жизни». Не менее 2500 человек проинформированы о проведении программы «ЛУЧ. Новый образ жизни»		
2.1.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам			103
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам			103
Количество людей, информированных о проекте ЛУЧ			1000
Количество детей 7-12 лет из Нижегородской области, прошедших игровую обучающую программу			103
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
 <p data-bbox="273 1201 651 1233">Онлайн-встреча участников проекта</p>			
2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📷			
Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда			

<p>https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5760 https://www.bfnn.ru/news/vypusknoy-proekta-quotluchquot-i-den-rozhdeniya-fonda/</p> <p>Информационный пост Вконтакте https://vk.com/bfn2006?w=wall208132525_3774</p> <p>Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5760 https://www.bfnn.ru/news/luchiki-pogruzilis-v-udivitelnyy-mir-tvorchestva-i-samopoznaniya/</p> <p>Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5749 https://www.bfnn.ru/news/dnevnik-uspehov/</p> <p>Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда о проведенном выпускном участником проекта https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5760 https://www.bfnn.ru/news/vypusknoy-proekta-quotluchquot-i-den-rozhdeniya-fonda/</p>				
<p>2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте </p>				
<p>2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
<p>2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Выпускной. Праздник для детей и родителей. Встреча с кураторами и методологом проекта. Обсуждение результата проекта в группах. Подведение итогов. Вручение дипломов.	с 31.05.2024 по 31.05.2024	с 15.05.2024 по 15.05.2024	Для участников проекта проведен выпускной. Участники проекта посетили квест-игру. На мероприятии для родителей отдельную встречу провел методолог проекта Михаил Кузнецов. Для детей была организована игра с героями программы. В конце для детей и взрослых был приготовлен фуршет и торт.
	2.2.2. Привязанные ККТ:	Проведен выпускной в формате квест-игры. Не менее 90 детей в возрасте 7-12 лет прошли игровую обучающую программу «ЛУЧ. Новый образ жизни». Проведена оценка наличия 32 полезных привычек у не менее 90 участников программы «ЛУЧ. Новый образ жизни». Не менее 2500 человек проинформированы о проведении программы «ЛУЧ. Новый образ жизни»		
	2.2.6. Количественный результат			

Наименование показателя	Значение
Количество детей 7-12 лет из Нижегородской области, прошедших игровую обучающую программу	103
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷	
 <p data-bbox="264 855 582 884">Дети вместе создали картину</p>	 <p data-bbox="1158 855 1998 912">Методолог проекта Михаил Кузнецов и руководитель Фонда Ева Фаминская на открытии выпускного</p>



Игра для детей



Фуршет. Торт.



Игра с аниматорами



Общее фото



Фуршет




Фуршет





Фуршет



Фуршет. Торт.

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

<p>Информационный пост Вконтакте и на сайте Фонда о проведенном выпускном участников проекта https://vk.com/bfnru?w=wall-33159365_5760 https://www.bfn.ru/news/vypusknoy-proekta-quotluchquot-i-den-rozhdeniya-fonda/</p>				
<p>2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте </p>				
<p>2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
<p>2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	90 детей вместе с родителями проходят профориентацию, получают рекомендации от специалиста по способностям ребенка	с 04.09.2023 по 06.05.2024	с 04.09.2023 по 06.05.2024	Участники проекта прошли профориентацию в виду тестирования. Каждому прошедшему тестирование пришел подробный разбор способностей на почту.
2.3.2. Привязанные ККТ:		Не менее 90 детей в возрасте 7-12 лет прошли игровую обучающую программу «ЛУЧ. Новый образ жизни».		
2.3.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей 7-12 лет, прошедших профориентацию				103
Количество консультаций со специалистом по профориентации, проведенных для 7-12 лет из Нижегородской области				103
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 				

Продолжай развиваться в разных направлениях, не бойся пробовать новое, выходить из зоны комфорта. Совмещай физические нагрузки с интеллектуальными, находи связи между разными областями знаний. Учись видеть красоту и закономерности в окружающем мире - в формах живой природы, величественных конструкциях, движении человеческого тела. Вдохновляйся работами великих архитекторов, художников, изобретателей, спортсменов. Путешествуй, изучай культуру разных стран и эпох - это расширяет горизонты и учит мыслить глобально.

При этом не забывай уделять время друзьям, родным, помощи другим людям. Настоящее искусство и инновации рождаются не в вакууме, а в сотрудничестве, диалоге, взаимодействии с миром. Развивай эмоциональный интеллект, учись понимать чувства и потребности других. Это поможет создавать действительно человечные, комфортные, гармоничные пространства - будь то красивое здание, вдохновляющая картина или команда единомышленников.

Конечно, сейчас еще рано принимать окончательное решение о профессии. Но такое разностороннее развитие точно станет надежным фундаментом для любой деятельности. Продолжай исследовать мир и себя, следуй за мечтой, твори и дерзай. И обязательно найдешь свое призвание - творческое, полезное людям, наполняющее жизнь смыслом и радостью. Успехов тебе и новых удивительных открытий!

Напоминаю, что эти рекомендации - общие ориентиры, основанные на результатах теста. Профорентация - процесс длительный и увлекательный, он только начинается. Чем больше разных занятий ты попробуешь, тем лучше поймешь свои истинные склонности и желания. Прислушивайся к себе, анализируй, чтонастоящему захватывает и вдохновляет. Не ограничивай себя рамками, пробуй, ошибайся, твори - и однажды найдешь то самое дело, которое станет делом жизни. В добрый путь!

Пример разбора

Профессиональные интересы:

- Хочет стать архитектором, находит эту профессию интересной и полезной

Рекомендуемые направления развития

1. Архитектура, дизайн интерьеров и ландшафтов. Прямо соответствует профессиональному интересу и опирается на художественные, математические и пространственные способности.
2. Изобразительное искусство, мультипликация, гейм-дизайн. Учитывают склонность к рисованию, развитое воображение, интерес к фантастике и ужасам.
3. Спортивные профессии, связанные с физической активностью и соревнованиями. Отвечают интересу к спорту, развитым физическим данным и координации.
4. Инженерные и технические специальности. Принимают во внимание аналитический склад ума, тягу к конструированию и экспериментам.

Ориентиры профессий будущего

1. Архитектор живых систем, проектировщик энергоэффективных зданий
2. Урбанист-эколог, ландшафтный дизайнер "умных городов"
3. Цифровой художник, VR-аниматор, гейм-дизайнер
4. Биоинженер, разработчик киберпротезов и имплантов
5. Дизайнер интерфейсов виртуальной реальности
6. Спортивный аналитик Big Data, тренер киберспортсменов
7. Инженер-композитчик, проектировщик нанороботов

Рекомендации по развитию

Пример разбора

Результаты тестирования

Интересы и увлечения:

- Любимые предметы в школе: математика, геометрия, русский язык, физкультура
- Эти же предметы даются легче всего
- Любит рисовать, это ее главное хобби
- Предпочитает и активные, и спокойные занятия в зависимости от настроения
- Любит читать фантастику, смотреть фильмы ужасов
- Любит летать, но без выступлений на сцене
- Нравится заниматься спортом, участвовать в соревнованиях
- Любит игры на конструирование, решение головоломок

Способности:

- Художественные способности, развитое воображение
- Математические и пространственные способности
- Грамотность, умение четко выражать мысли
- Физическая активность, координация, ловкость
- Музыкальный слух, чувство ритма
- Аналитическое мышление, тяга к экспериментам

Личные качества:

- Любознательность, желание узнавать новое
- Настойчивость, стремление доводить дело до конца
- Самостоятельность, способность принимать решения
- Эмпатия, сопереживание другим
- Креативность, нестандартный подход к делу
- Исполнительность, внимание к деталям

Пример разбора

В ближайшие годы для Дарьи будет полезно:

- Посещать художественную школу, курсы рисунка, живописи, дизайна
- Углубленно изучать черчение, начертательную геометрию, физику
- Освоить базы 3D-моделирования, анимации, создания игр
- Изучать анатомию, биомеханику, кинезиологию для рисования людей и спорта
- Заниматься спортом, улучшать результаты, участвовать в соревнованиях
- Развивать воображение через написание рассказов, сценариев к комиксам
- Проходить курсы по тайм-менеджменту, критическому мышлению

Варианты образовательного пути

- Художественная школа, курсы дизайна, рисунка, живописи
- Специализированные архитектурно-художественные классы
- Школа анимации, курсы гейм-дизайна, VR-программирования
- Спортивная секция, школа олимпийского резерва, федерация по виду спорта
- Кружки по физике, математике, программированию, робототехнике
- Литературные курсы, студия писательского мастерства
- Профильные смены в образовательных центрах

Как исследовать профессии

1. Попробовать себя в роли архитектора или дизайнера интерьеров: создать проект перепланировки своей комнаты с 3D-визуализацией.
2. Нарисовать серию картин или комикс в жанрах фантастики и ужасов. Узнать мнения родных и друзей.
3. Пройти стажировку у профессионального архитектора или съездить в архитектурный лагерь.
4. Освоить базы анимации, создать короткий мультфильм с своим любимым видеоклипем.
5. Провести серию физических и химических опытов дома. Проанализировать результаты, сделать выводы.

Пример разбора

Чек-лист действий на год

Лето:

- Пройти интенсивный курс по рисунку, живописи, композиции
- Отдохнуть в спортивном лагере, улучшить физическую форму
- Пройти курс по разработке компьютерных игр на Unity

Осень:

- Записаться в художественную школу и секцию по выбранному виду спорта
- Начать готовиться к олимпиадам по физике и математике
- Разработать дизайн-проект школьного двора или спортплощадки

Зима:

- Освоить 3D-моделирование в SketchUp или Autodesk Revit
- Создать серию новгородских открыток в разных стилях и техниках
- Выступить на школьных спортивных соревнованиях, повысить результаты

Весна:

- Посетить день открытых дверей в архитектурном вузе, пообщаться со студентами
- Написать рассказ и нарисовать к нему иллюстрации, создать буктрейлер
- Подготовить научно-исследовательский проект по физике или биомеханике

Даша, меня восхищает, как гармонично ты совмещаешь творческие, научные и спортивные интересы! Уверена, что такое сочетание талантов позволит тебе добиться больших успехов в будущем. Архитектор, который глубоко понимает законы физики, математики, анатомии и биомеханики, - это настоящий специалист будущего. А если добавить сюда художественное видение, пространственное мышление и смелость фантазии - получишь настоящей супергерой, способный создавать удивительные здания и даже целые миры.

Пример разбора

В ближайшие годы для Дарьи будет полезно:

- Посещать художественную школу, курсы рисунка, живописи, дизайна
- Углубленно изучать черчение, начертательную геометрию, физику
- Освоить базы 3D-моделирования, анимации, создания игр
- Изучать анатомию, биомеханику, кинезиологию для рисования людей и спорта
- Заниматься спортом, улучшать результаты, участвовать в соревнованиях
- Развивать воображение через написание рассказов, сценариев к комиксам
- Проходить курсы по тайм-менеджменту, критическому мышлению

Варианты образовательного пути

- Художественная школа, курсы дизайна, рисунка, живописи
- Специализированные архитектурно-художественные классы
- Школа анимации, курсы гейм-дизайна, VR-программирования
- Спортивная секция, школа олимпийского резерва, федерация по виду спорта
- Кружки по физике, математике, программированию, робототехнике
- Литературные курсы, студия писательского мастерства
- Профильные смены в образовательных центрах

Как исследовать профессии

1. Попробовать себя в роли архитектора или дизайнера интерьеров: создать проект перепланировки своей комнаты с 3D-визуализацией.
2. Нарисовать серию картин или комикс в жанрах фантастики и ужасов. Узнать мнения родных и друзей.
3. Пройти стажировку у профессионального архитектора или съездить в архитектурный лагерь.
4. Освоить базы анимации, создать короткий мультфильм о своем любимом виде спорта.
5. Провести серию физических и химических опытов дома. Проанализировать результаты, сделать выводы.

Пример разбора от профориентатора

Продолжай развиваться в разных направлениях, не бойся пробовать новое, выходить из зоны комфорта. Совмещай физические нагрузки с интеллектуальными, находи связи между разными областями знаний. Учись видеть красоту и закономерности в окружающем мире - в формах живой природы, величественных конструкциях, движении человеческого тела. Вдохновляйся работами великих архитекторов, художников, изобретателей, спортсменов. Путешествуй, изучай культуры разных стран и эпох - это расширяет горизонты и учит мыслить глобально.

При этом не забывай уделять время друзьям, родным, помощи другим людям. Настоящее искусство и инновации рождаются не в вакууме, а в сотрудничестве, диалоге, взаимодействии с миром. Развивай эмоциональный интеллект, учись понимать чувства и потребности других. Это поможет создавать действительно человечные, комфортные, гармоничные пространства - будь то красивое здание, вдохновляющая картина или команда единомышленников.

Конечно, сейчас еще рано принимать окончательное решение о профессии. Но такое разностороннее развитие точно станет надежным фундаментом для любой деятельности. Продолжай исследовать мир и себя, следуй за мечтой, твори и дерзай. И обязательно найдешь свое призвание - творческое, полезное людям, наполняющее жизнь смыслом и радостью. Успехов тебе и новых удивительных открытий!

Напоминаю, что эти рекомендации - общие ориентиры, основанные на результатах теста. Профориентация - процесс длительный и увлекательный, он только начинается. Чем больше разных занятий ты попробуешь, тем лучше поймешь свои истинные склонности и желания. Прислушивайся к себе, анализируй, чтонастоящему захватывает и вдохновляет. Не ограничивай себя рамками, пробуй, ошибайся, твори - и однажды найдешь то самое дело, которое станет делом жизни. В добрый путь!

Пример разбора от профориентатора

Результаты тестирования

Интересы и увлечения:

- Любимые предметы в школе: математика, геометрия, русский язык, физкультура
- Эти же предметы даются легче всего
- Любит рисовать, это ее главное хобби
- Предпочитает и активные, и спокойные занятия в зависимости от настроения
- Любит читать фантастику, смотреть фильмы ужасов
- Любит петь, но без выступлений на сцене
- Нравится заниматься спортом, участвовать в соревнованиях
- Любит игры на конструирование, решение головоломок

Способности:

- Художественные способности, развитое воображение
- Математические и пространственные способности
- Грамотность, умение четко выражать мысли
- Физическая активность, координация, ловкость
- Музыкальный слух, чувство ритма
- Аналитическое мышление, тяга к экспериментам

Личные качества:

- Любознательность, желание узнавать новое
- Настойчивость, стремление доводить дело до конца
- Самостоятельность, способность принимать решения
- Эмпатия, сопереживание другим
- Креативность, нестандартный подход к делу
- Исполнительность, внимание к деталям

Пример разбора от профориентатора

Профессиональные интересы:

- Хочет стать архитектором, находит эту профессию интересной и полезной

Рекомендуемые направления развития

1. Архитектура, дизайн интерьеров и ландшафтов. Прямо соответствует профессиональному интересу и опирается на художественные, математические и пространственные способности.
2. Изобразительное искусство, мультипликация, гейм-дизайн. Учитывают склонность к рисованию, развитое воображение, интерес к фантастике и ужасам.
3. Спортивные профессии, связанные с физической активностью и соревнованиями. Отвечают интересу к спорту, развитым физическим данным и координации.
4. Инженерные и технические специальности. Принимают во внимание аналитический склад ума, тягу к конструированию и экспериментам.

Ориентиры профессий будущего

1. Архитектор живых систем, проектировщик энергоэффективных зданий
2. Урбанист-эколог, ландшафтный дизайнер "умных городов"
3. Цифровой художник, VR-аниматор, гейм-дизайнер
4. Биомеханик, разработчик киберпротезов и имплантов
5. Дизайнер интерфейсов виртуальной реальности
6. Спортивный аналитик Big Data, тренер киберспортсменов
7. Инженер-композитчик, проектировщик нанороботов

Рекомендации по развитию

Пример разбора от профориентатора

Чек-лист действий на год

Лето:

- Пройти интенсивный курс по рисунку, живописи, композиции
- Отдохнуть в спортивном лагере, улучшить физическую форму
- Пройти курс по разработке компьютерных игр на Unity

Осень:

- Записаться в художественную школу и секцию по выбранному виду спорта
- Начать готовиться к олимпиадам по физике и математике
- Разработать дизайн-проект школьного двора или спортплощадки

Зима:

- Освоить 3D-моделирование в SketchUp или Autodesk Revit
- Создать серию новогодних открыток в разных стилях и техниках
- Выступить на школьных спортивных соревнованиях, повысить результаты

Весна:

- Посетить день открытых дверей в архитектурном вузе, пообщаться со студентами
- Написать рассказ и нарисовать к нему иллюстрации, создать буктрейлер
- Подготовить научно-исследовательский проект по физике или биомеханике

Даша, меня восхищает, как гармонично ты совмещаешь творческие, научные и спортивные интересы! Уверена, что такое сочетание талантов позволит тебе добиться больших успехов в будущем. Архитектор, который глубоко понимает законы физики, математики, анатомии и биомеханики, - это настоящий специалист будущего. А если добавить сюда художественное видение, пространственное мышление и смелость фантазии - получится настоящий супергерой, способный создавать удивительные здания и даже целые миры.

Пример разбора от профориентатора

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Составить расписание консультаций детей со специалистом по профориентации	с 01.09.2023 по 30.09.2023	с 01.09.2023 по 30.09.2023	Родителям высланы приглашение пройти профориентацию и получить разбор
	2.4.2. Привязанные ККТ:	Не менее 90 детей в возрасте 7-12 лет прошли игровую обучающую программу «ЛУЧ. Новый образ жизни».		
	2.4.6. Количественный результат			
	Наименование показателя	Значение		

Количество детей 7-12 лет, прошедших профориентацию

104

2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия

Продолжай развиваться в разных направлениях, не бойся пробовать новое, выходи из зоны комфорта. Совмещай физические нагрузки с интеллектуальными, находи связи между разными областями знаний. Учись видеть красоту и закономерности в окружающем мире - в формах живой природы, величественных конструкциях, движении человеческого тела. Вдохновляйся работами великих архитекторов, художников, изобретателей, спортсменов. Путешествуй, изучай культуры разных стран и эпох - это расширяет горизонты и учит мыслить глобально.

При этом не забывай уделять время друзьям, родным, помощи другим людям. Настоящее искусство и инновации рождаются не в вакууме, а в сотрудничестве, диалоге, взаимодействии с миром. Развивай эмоциональный интеллект, учись понимать чувства и потребности других. Это поможет создавать действительно человечные, комфортные, гармоничные пространства - будь то красивое здание, вдохновляющая картина или команда единомышленников.

Конечно, сейчас еще рано принимать окончательное решение о профессии. Но такое разностороннее развитие точно станет надежным фундаментом для любой деятельности. Продолжай исследовать мир и себя, следуй за мечтой, твори и дерзай. И обязательно найдешь свое призвание - творческое, полезное людям, наполняющее жизнь смыслом и радостью. Успехов тебе и новых удивительных открытий!

Напоминаю, что эти рекомендации - общие ориентиры, основанные на результатах теста. Профориентация - процесс длительный и увлекательный, он только начинается. Чем больше разных занятий ты попробуешь, тем лучше поймешь свои истинные склонности и желания. Прислушивайся к себе, анализируй, что по-настоящему захватывает и вдохновляет. Не ограничивай себя рамками, пробуй, ошибайся, твори - и однажды найдешь то самое дело, которое станет делом жизни. В добрый путь!

Пример разбора от профориентатора

■ Результаты тестирования

Интересы и увлечения:

- Любимые предметы в школе: математика, геометрия, русский язык, физкультура
- Эти же предметы даются легче всего
- Любит рисовать, это ее главное хобби
- Предпочитает и активные, и спокойные занятия в зависимости от настроения
- Любит читать фантастику, смотреть фильмы ужасов
- Любит летать, но без выступлений на сцене
- Нравится заниматься спортом, участвовать в соревнованиях
- Любит игры на конструирование, решение головоломок

Способности:

- Художественные способности, развитое воображение
- Математические и пространственные способности
- Грамотность, умение четко выражать мысли
- Физическая активность, координация, ловкость
- Музыкальный слух, чувство ритма
- Аналитическое мышление, тяга к экспериментам

Личные качества:

- Любознательность, желание узнавать новое
- Настойчивость, стремление доводить дело до конца
- Самостоятельность, способность принимать решения
- Эмпатия, сопереживание другим
- Креативность, нестандартный подход к делу
- Исполнительность, внимание к деталям

Пример разбора от профориентатора

■ Чек-лист действий на год

Лето:

- Пройти интенсивный курс по рисунку, живописи, композиции
- Отдохнуть в спортивном лагере, улучшить физическую форму
- Пройти курс по разработке компьютерных игр на Unity

Осень:

- Записаться в художественную школу и секцию по выбранному виду спорта
- Начать готовиться к олимпиадам по физике и математике
- Разработать дизайн-проект школьного двора или спортплощадки

Зима:

- Освоить 3D-моделирование в SketchUp или Autodesk Revit
- Создать серию новогодних открыток в разных стилях и техниках
- Выступить на школьных спортивных соревнованиях, повысить результаты

Весна:

- Посетить день открытых дверей в архитектурном вузе, пообщаться со студентами
- Написать рассказ и нарисовать к нему иллюстрации, создать буктрейлер
- Подготовить научно-исследовательский проект по физике или биомеханике

Даша, меня восхищает, как гармонично ты совмещаешь творческие, научные и спортивные интересы! Уверена, что такое сочетание талантов позволит тебе добиться больших успехов в будущем. Архитектор, который глубоко понимает законы физики, математики, анатомии и биомеханики... это настоящий специалист будущего. А если добавить сюда художественное видение, пространственное мышление и смелость фантазии - получится настоящая супергерой, способный создавать удивительные здания и даже целые миры.

Пример разбора от профориентатора

Профессиональные интересы:

- Хочет стать архитектором, находит эту профессию интересной и полезной

● Рекомендуемые направления развития

1. Архитектура, дизайн интерьеров и ландшафтов. Прямо соответствует профессиональному интересу и опирается на художественные, математические и пространственные способности.
2. Изобразительное искусство, мультипликация, гейм-дизайн. Учитывают склонность к рисованию, развитое воображение, интерес к фантастике и ужасам.
3. Спортивные профессии, связанные с физической активностью и соревнованиями. Отвечают интересу к спорту, развитым физическим данным и координации.
4. Инженерные и технические специальности. Принимают во внимание аналитический склад ума, тягу к конструированию и экспериментам.

■ Ориентиры профессий будущего

1. Архитектор живых систем, проектировщик энергоэффективных зданий
2. Урбанист-эколог, ландшафтный дизайнер "умных городов"
3. Цифровой художник, VR-аниматор, гейм-дизайнер
4. Биоинженер, разработчик киберпротезов и имплантов
5. Дизайнер интерфейсов виртуальной реальности
6. Спортивный аналитик Big Data, тренер киберспортсменов
7. Инженер-композитчик, проектировщик нанороботов

▼ Рекомендации по развитию

Пример разбора от профориентатора

<p>В ближайшие годы для Дарьи будет полезно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещать художественную школу, курсы рисунка, живописи, дизайна • Углубленно изучать черчение, начертательную геометрию, физику • Освоить базы 3D-моделирования, анимации, создания игр • Изучать анатомию, биомеханику, кинезиологию для рисования людей и спорта • Заниматься спортом, улучшать результаты, участвовать в соревнованиях • Развивать воображение через написание рассказов, сценариев к комиксам • Проходить курсы по тайм-менеджменту, критическому мышлению <p>♥ Варианты образовательного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественная школа, курсы дизайна, рисунка, живописи • Специализированные архитектурно-художественные классы • Школа анимации, курсы гейм-дизайна, VR-программирования • Спортивная секция, школа олимпийского резерва, федерация по виду спорта • Кружки по физике, математике, программированию, робототехнике • Литературные курсы, студия писательского мастерства • Профильные смены в образовательных центрах <p>📌 Как исследовать профессии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попробовать себя в роли архитектора или дизайнера интерьеров: создать проект перепланировки своей комнаты с 3D-визуализацией. 2. Нарисовать серию картин или комикс в жанрах фантастики и ужасов. Узнать мнения родных и друзей. 3. Пройти стажировку у профессионального архитектора или съездить в архитектурный лагерь. 4. Освоить базы анимации, создать короткий мультфильм о своем любимом виде спорта. 5. Провести серию физических и химических опытов дома. Проанализировать результаты, сделать выводы. 				
<p>Пример разбора от профориентатора</p>				
<p>2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄</p>				
<p>2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄</p>				
<p>2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
<p>2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				

Раздел 3. Общая информация по этапу* 📄

<p>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 📄</p> <p>В ходе 8-месячного обучения родители и дети работали в мини-группах. Каждую неделю на платформе Getcourse они получали два коротких видео: вводное и задание недели. Ежедневно родитель вместе с ребенком выполняли одно простое упражнение, а раз в неделю делились своим прогрессом с куратором и одноклассниками. Раз в месяц они встречались с группой очно в различных развивающих местах (планетарий, оранжерея и т.п.). Уникальные персонажи-помощники из комикса и система наград постоянно мотивировали детей. Чтобы победить отрицательного персонажа и возглавить командный рейтинг (команда = семья), нужно было собирать артефакты и баллы. Родителю</p>
--

оставалось отмечать выполнение своих упражнений и фиксировать прогресс ребенка. Рейтинг команды складывался из баллов родителя и ребенка. Другие семьи составляли другие команды. Команды с наибольшим количеством баллов получали ценные призы, например, консультации профессиональных психологов проекта. На данном этапе проект завершился. Для участников проведен выпускной. На выпускном для детей организована квест-игра с аниматорами, для родителей встреча с методологом проекта, фуршет.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество консультаций со специалистом по профориентации, проведенных для 7-12 лет из Нижегородской области	90,00	0,00	103,00	0
Количество детей 7-12 лет, прошедших профориентацию	90,00	103,00	103,00	114
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам	90,00	0,00	206,00	0
Количество детей, которые будут обучены 32 полезным привычкам	90,00	0,00	206,00	0
Количество людей, информированных о проекте ЛУЧ	2500,00	1000,00	18000,00	40
Количество детей 7-12 лет из Нижегородской области, прошедших игровую обучающую программу	90,00	0,00	103,00	0

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

103 ребенка прошли программу "ЛУЧ. Новый образ жизни". Улучшились внутрисемейные отношения. Дети приобрели 32 полезные привычки, направленные на формирование здорового образа жизни, дисциплины. Улучшились детско-родительские отношения.


3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание
36000,00	Выпускной. Анимация на празднике
Итого сумма, руб.: 36000,00	





3.5. Электронные ссылки



3.6. Фотографии материальных объектов

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) 	
103 ребенка из 72 семей, проживающих в Нижегородской области, прошли программу "ЛУЧ. Новый образ жизни". Улучшились внутрисемейные отношения. Дети приобрели 32 полезные привычки, направленные на формирование здорового образа жизни, дисциплины. Улучшились детско-родительские отношения. Дети приобрели много новых полезных навыков, которые останутся с ними на всю жизнь.	
4.2. Наличие и характер незапланированных результатов 	
Превышено количество участников, вместо ожидаемых 90 детей в проекте приняли участие 103 ребенка 7-12 лет из Нижегородской области.	
4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта 	
Сложности в проведении онлайн занятий. В связи с разными графиками работы, распорядком дня, занятостью родителей, возникали трудности в очном проведении встреч. При этом, участники выражали потребность встречаться лично друг с другом.	
4.4. Количество благополучателей проекта* 	
Целевая группа	Количество, чел.
Семьи с детьми из Нижегородской области от 7 до 12 лет	72
Дети из Нижегородской области от 7 до 12 лет	103
4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.	
20	
4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.	
12	
4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях	
Ссылка на страницу	Количество подписчиков

https://vk.com/bfnru https://instagram.com/bf_nizhegorodskii?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==	6000
4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. 	
2048000,00	
4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (предложении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта 	
<p>Проект успешно реализован, получена положительная обратная связь от участников. Благодаря участию в проекте, дети открыли в себе новые способности, стали с удовольствием делать зарядку, перестали конфликтовать в коллективе, научились мирно решать проблемы. У детей появилось чувство ответственности и навык планирования времени. В дальнейшем мы планируем развивать проект "ЛУЧ. Новый образ жизни", акцентируя внимание не только на дисциплине и формированию здорового образа жизни у детей 7-12 лет, но и развивая в детях творческие способности. Также, мы планируем развивать профориентационное направление, в рамках которого будем проводить для подростков мероприятия, которые помогут им определиться в своем карьерном пути.</p>	
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Кузнецов Леонид Сергеевич
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.