

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 03.07.2023 г. № P52-23-1-000073
за отчетный период с 01.09.2023 по 30.09.2023

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц) | НИЖЕГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "ВЕРАС" |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1035204612585 |
| Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта) | Я учусь жить самостоятельно |
| Номер договора о предоставлении гранта | P52-23-1-000073 |

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

| № ККТ | Наименование ключевой контрольной точки | Контрольная дата | Фактическая дата | Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет) | Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия) |
|-------|---|------------------|------------------|--|---|
| 1.1. | Проведен День открытых дверей «Приглашаем в «Верас»» для подростков и взрослых с ментальными особенностями, специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями. Участие приняли не менее 40 человек, сформированы группы подростков и взрослых с МО для участия в мероприятиях проекта. | 30.09.2023 | 26.09.2023 | исполнена | Состоялось мероприятие, в котором приняли участие подростки и взрослые с ментальными особенностями (далее - с МО), их родители/опекуны, специалисты организаций, занимающиеся вопросами оказания помощи людям с МО, семьям, в которых они проживают, представители органов муниципальной и исполнительной власти Нижегородской области, |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | общественности. Общее число участников составило 63 человека. |
| Дополнительный комментарий | | | | | |

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

| № | 2.1.1. Мероприятие | 2.1.3. Запланированные сроки проведения | 2.1.4. Фактические сроки проведения | 2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| 1 | День открытых дверей "Приглашаем в "Верас" с участием подростков и взрослых с МО, их родителей/опекунов, представителей общественности; презентация проекта | с 05.09.2023 по 30.09.2023 | с 26.09.2023 по 26.09.2023 | Основная цель данного мероприятия - знакомство с деятельностью НРООПДИМ "Верас": с интеграционными мастерскими социальной дневной занятости для людей с МО, с направлениями и формами занятости подростков и взрослых с МО, их родителей/опекунов. В ходе мероприятия представители целевой группы изучили имеющиеся условия в "Верас" для их возможной дальнейшей самореализации и адаптации к жизни в обществе. Представители органов муниципальной и исполнительной власти Нижегородской области, учреждений культуры и образования, общественности познакомились с ресурсами НРООПДИМ "Верас" для создания полноценной системы подготовки людей с МО к самостоятельной жизни: деятельность интеграционных мастерских, квартир учебного сопровождаемого проживания, увидели эффективные возможности дистанционного формата работы с людьми с МО. Общее число участников мероприятия составило: 63 чел. |
| | 2.1.2. Привязанные ККТ: | Проведен День открытых дверей «Приглашаем в «Верас»» для подростков и взрослых с ментальными особенностями, специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями. Участие приняли не менее 40 человек, сформированы группы подростков и взрослых с МО для участия в мероприятиях проекта. | | |
| | 2.1.6. Количественный результат | | | |
| | Наименование показателя | | | Значение |
| | количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | | | 20 |
| | количество взрослых с ментальными особенностями | | | 0 |
| | количество подростков с ментальными особенностями | | | 0 |
| | количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | | | 0 |

родители из др. регионов

0

2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 



26.09.2023 Гости мероприятия в мастерской "Художественная роспись"



26.09.2023 Гости мероприятия в мастерской "Керамика"



26.09.2023 Гости мероприятия в мастерских "Бисероплетение" и "Швейное дело"



26.09.2023 Молодые люди с МО в мастерской "Швейное дело" шьют эко-бахилы



26.09.2023 Гости праздника знакомятся с работой мастерской "Полиграфия"



26.09.2023 Участники мероприятия знакомятся с продукцией в мастерской "Полиграфия"



26.09.2023 - знакомство участников мероприятия с деятельностью мастерской "Из отходов в доходы"

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

| (включая социальные сети) (ф) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 26.09.2023 мероприятие День открытых дверей - "Приглашаем в "Верас"! https://veras-nn.ru/news/novosti/den-otkrytykh-dverej-priglashaem-v-veras/ https://vk.com/verasnn?w=wall-39388922_948 | | | | |
| 2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф) | | | | |
| 26.09.2023 День открытых дверей - "Приглашаем в "Верас" https://disk.yandex.ru/d/E6pXll-ScZ3EgQ | | | | |
| 2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 1 | Лист регистрации участников мероприятия - День открытых дверей "Приглашаем в "Верас" | Приглашенные участники мероприятия - представители органов муниципальной и исполнительной власти Нижегородской области, прокуратуры, учреждений культуры, представители общественности, волонтеры; подростки и взрослые с МО, их родители/опекуны, специалисты НРООПДИМ "Верас" | Лист регистрации День откр дверей 26 09 2023. PDF | 02.10.2023 |
| 2 | Список участников мероприятия - День открытых дверей "Приглашаем в "Верас" | Список участников мероприятия - День открытых дверей "Приглашаем в "Верас" | Список участников День отк дверей 26 09 23. PDF | 02.10.2023 |
| 3 | Программа мероприятия - День открытых дверей "Приглашаем в "Верас" | Программа мероприятия - День открытых дверей "Приглашаем в "Верас" | Программа мероприятия день отк дверей 26 09 23. PDF | 02.10.2023 |
| 2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| В данном мероприятии приняли участие волонтеры из Нижегородского Регионального отделения Всероссийского Общественного Движения "Волонтеры Победы". Участие волонтеров в данном мероприятии очень важно, так как позволяет познакомить их с деятельностью организации "Верас", и в дальнейшем приглашать на мероприятия, требующие конкретную помощь. Также Нижегородское рег. отделение "Волонтеров Победы" принимает участие в реализации изделий, выполненных руками взрослых и подростков с МО в мастерских НРООПДИМ "Верас". | | | | |
| № | 2.2.1. Мероприятие | 2.2.3. Запланированные сроки проведения | 2.2.4. Фактические сроки проведения | 2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 2 | Экскурсионная программа «Туризм без границ» для подростков и взрослых с ментальными особенностями НРООПДИМ "Верас" в рамках празднования Всемирного | с 27.09.2023 по 27.09.2023 | с 27.09.2023 по 27.09.2023 | Мероприятие "Туризм без границ" организовано МАУ «Управление по туризму города Нижнего Новгорода» в рамках проекта «Посмотри на Нижний». Подростки и взрослые с ментальными особенностями, их родители/опекуны на |

| | | | |
|---|--|--|---|
| дня туризма | | | <p>экскурсионном автобусе совершили поездку по исторические и знаковым местам Нижнего Новгорода. В День туризма ребята побывали на Стрелке, набережной Федоровского, прогулялись по Большой Покровской и посетили виртуальную экскурсию в туристско-информационном центре г.Н. Новгорода. Ребята встретились и пообщались с Городовым, познакомились с историей городских улиц. Все ребята, родители с большой благодарностью принимают предложения путешествовать, узнавать что-то новое и, конечно же, общаться и радоваться.</p> |
| 2.2.2. Привязанные ККТ: | | | |
| 2.2.6. Количественный результат | | | |
| Наименование показателя | | | Значение |
| количество взрослых с ментальными особенностями | | | 0 |
| количество подростков с ментальными особенностями | | | 0 |
| количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | | | 0 |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | | | 0 |
| родители из др. регионов | | | 0 |
| 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | |



27.09.2023 участники экскурсии на пл.Минина



27.09.2023 молодые люди и подростки с МО общаются с Городовым



27.09.2023 молодые люди и подростки с МО возле туристско-информационного центра



27.09.2023 молодые люди и подростки с МО совершают экскурсию по г.Нижнему Новгороду на экскурсионном автобусе



27.09.2023 экскурсия по набережной Федоровского



27.09.2023 молодые люди и подростки с МО возле Собора им.А.Невского

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)

Экскурсионная программа "Туризм без границ"
<https://veras-nn.ru/news/novosti/nizhniy-novgorod-lyubimyy-gorod/>

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|---|----------|----------|------|------|
|---|----------|----------|------|------|

2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Данное мероприятие проведено на благотворительной основе.

Раздел 3. Общая информация по этапу* (ф)

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период (ф)

В отчетном периоде в рамках проекта состоялось мероприятие - презентация деятельности НРООПДИМ "Верас" и дан старт новому проекту "Я учусь жить самостоятельно". Основная цель проекта и, в принципе, дея-ти организации "Верас" - формирование у подростков и взрослых с ментальными особенностями способностей к социальной коммуникации, умений и навыков по развитию трудовой занятости для их социализации. Для решения данной цели подросткам и молодым взрослым с МО предлагается занятость в имеющихся в организации "Верас" интеграционных мастерских, а также в рамках данного проекта перечень мастерских для людей с МО расширится. На мероприятии представители органов муниципальной и исполнительной власти Нижегородской области, прокуратуры, представители учреждений культуры, общественности, волонтеры, родители/опекуны людей с МО познакомились с системой работы НРООПДИМ "Верас" по внедрению моделей подготовки к самостоятельной жизни людей с МО.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

| Наименование показателя | Планируемое значение за проект | Достигнутый результат за этап | Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта | Уровень достижения(%) |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| количество подростков с ментальными особенностями | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| родители из др. регионов | 26,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/ взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | 50,00 | 20,00 | 20,00 | 40 |
| количество взрослых с ментальными особенностями | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

По итогам реализации мероприятия - презентации День открытых дверей "Приглашаем в "Верас" формируются группы подростков и взрослых с МО для участия в мероприятиях проекта. Родителями/опекунами получены ответы на вопросы о порядке получения услуг в организации "Верас". Гости мероприятия познакомились с действующей моделью подготовки людей с МО к самостоятельной жизни на примере СОНКО.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

| Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб. | Описание |
|--|--|
| 66133,00 | 50 000руб. - 27.09.2023 автобусная экскурсионная программа «Туризм без границ», организованная МАУ «Управление по туризму города Нижнего Новгорода» в рамках проекта «Посмотри на Нижний» (аренда автобуса, оплата услуг экскурсовода, виртуальное путешествие в туристско - информационном центре г.Н.Новгорода, «Комбо-обед» - 40 шт.). В рамках социального партнерства Благотворительным фондом «Дари еду» на бесплатной основе предоставлены обеды для подростков и молодых людей с МО, их родителей (опекунов). Всего предоставлено 120 обедов на сумму 16 132,80 руб. |

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| Итого сумма, руб.: 66133,00 | | | | |
| 3.5. Электронные ссылки  | | | | |
| 3.6. Фотографии материальных объектов  | | | | |
| 3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах) | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии  | | | | |
| 3.9. Дополнительные документы | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность | | | Председатель Веко Людмила Викторовна | |
| Отчет подписан на основании | | | устава | |

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 03.07.2023 г. № P52-23-1-000073
за отчетный период с 01.10.2023 по 31.12.2023

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц) | НИЖЕГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "ВЕРАС" |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1035204612585 |
| Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта) | Я учусь жить самостоятельно |
| Номер договора о предоставлении гранта | P52-23-1-000073 |

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

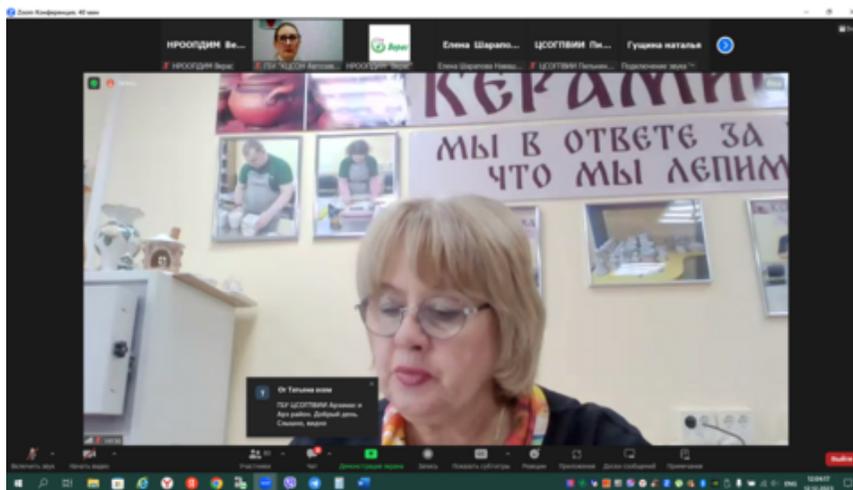
| № ККТ | Наименование ключевой контрольной точки | Контрольная дата | Фактическая дата | Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет) | Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия) |
|-------|---|------------------|------------------|--|---|
| 2.1. | Проведен вебинар по обмену опытом по теме «Использование арт-терапии и занятий театральной деятельностью в работе с людьми с ментальными особенностями», в котором приняло участие не менее 15 специалистов заинтересованных СОНКО, учреждений социальной сферы, в т.ч. из других регионов России | 31.12.2023 | 12.12.2023 | исполнена | Состоялся вебинар по теме «Использование арт-терапии и занятий по театральной деятельности в работе с людьми с ментальными особенностями» в онлайн-формате. В вебинаре приняли участие 89 заинтересованных специалистов учр. соц.обслуж. населения НО, СОНКО г.Н.Новгорода, Нижегородской, Калининградской, Курской областей. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|------------|-----------|--|
| | | | | | В ходе вебинара специалисты обменялись практическим опытом работы с людьми с МО, проживающими в семьях, с использованием арт-технологий, элементов театральной деятельностью. |
| 2.2. | Не менее 20 специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями, в ходе стажировки / информационно-практических семинаров ознакомлены с методиками работы с людьми с МО. | 31.12.2023 | 29.11.2023 | исполнена | В рамках отчетного периода в стажировочных мероприятиях, информационно-практических семинарах, рабочих встречах приняли участие 22 специалиста, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с МО. |
| Дополнительный комментарий | | | | | |

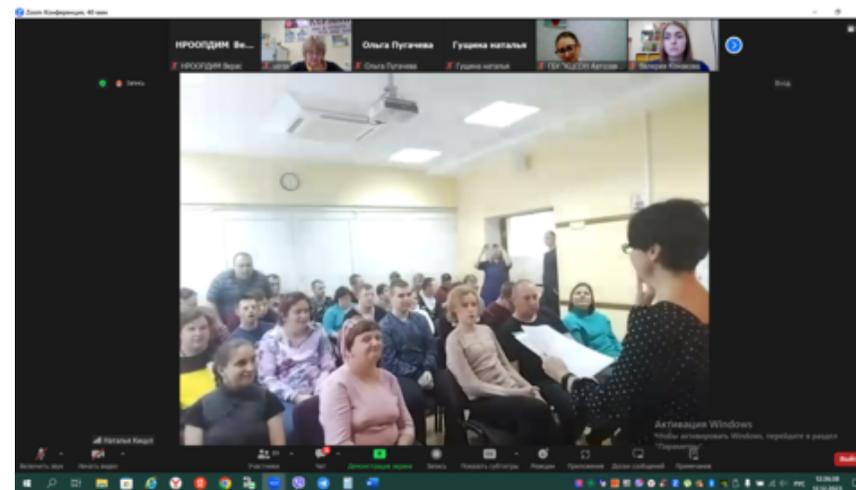
Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

| № | 2.1.1. Мероприятие | 2.1.3. Запланированные сроки проведения | 2.1.4. Фактические сроки проведения | 2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Состоялся вебинар по обмену опытом по теме «Использование арт-терапии и занятий театральной деятельностью в работе с людьми с ментальными особенностями» с участием специалистов заинтересованных СОНКО, учреждений социальной сферы, в т.ч. из других регионов России | с 02.10.2023 по 29.12.2023 | с 12.12.2023 по 12.12.2023 | В ходе вебинара специалисты профильных гос.учр.соц. обслуж.населения Нижегородской области (ГБУ "КЦСОН Автозаводского района г.Н.Новгорода", ГБУ "Центр социального развития Ниж. обл."), СОНКО, в т.ч. из Курской и Калининградской областей (познакомили все участников вебинара с практическим опытом работы с людьми с МО с использование техник арт-терапии, театральной деятельности. Всеми выступающими было отмечено, что данные техники явл. очень эффективными и направленными на раскрытие внутреннего потенциала людей с МО. Использование данных техник помогает раскрыться людям с МО, почувствовать свою самооценку и уверенность . В вебинаре приняли участие 89 специалистов. |
| | 2.1.2. Привязанные ККТ: | Проведен вебинар по обмену опытом по теме «Использование арт-терапии и занятий театральной деятельностью в работе с людьми с ментальными особенностями», в котором приняло участие не менее 15 специалистов заинтересованных СОНКО, учреждений социальной сферы, в т.ч. из других регионов России | | |
| | 2.1.6. Количественный результат | | | |
| | Наименование показателя | | | Значение |
| | количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | | | 89 |
| | количество взрослых с ментальными особенностями | | | 9 |

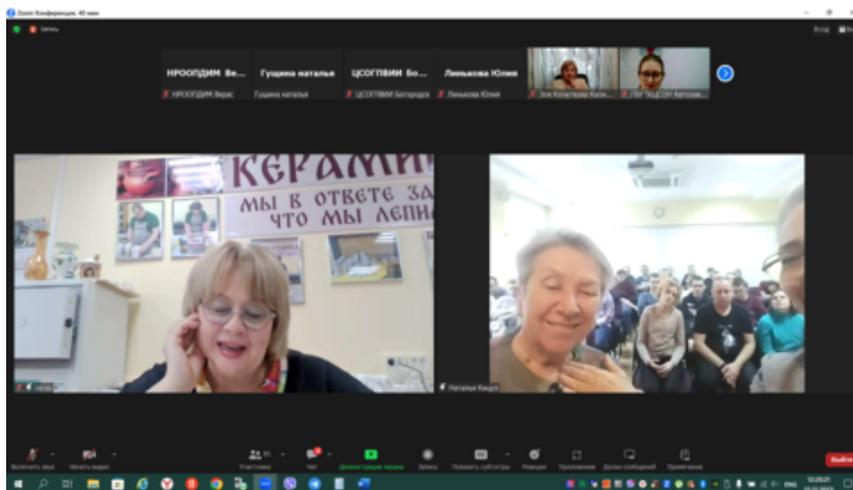
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия



Ведущая вебинара Веко Л.В., председатель НРООПДИМ "Верас"



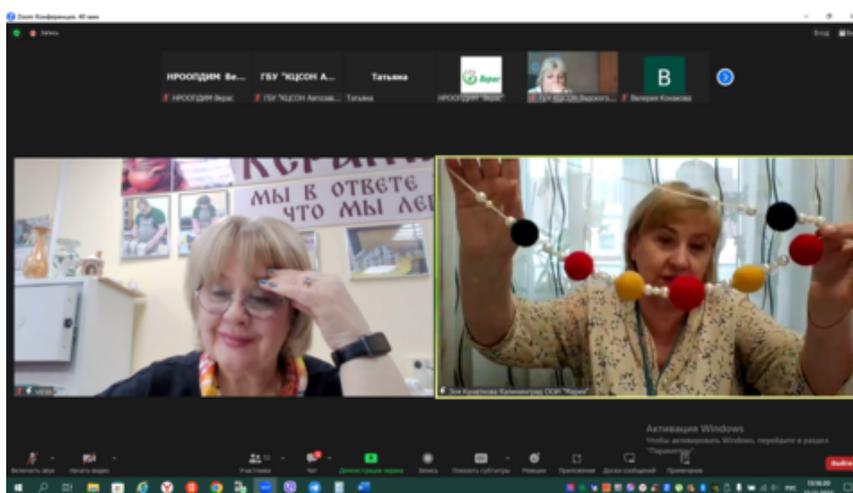
Психолог АНО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Добрыня» (г. Курчатов Курской области) проводит в онлайнформате мастер-класс с использованием элементов театральной дея-ти и актерского мастерства



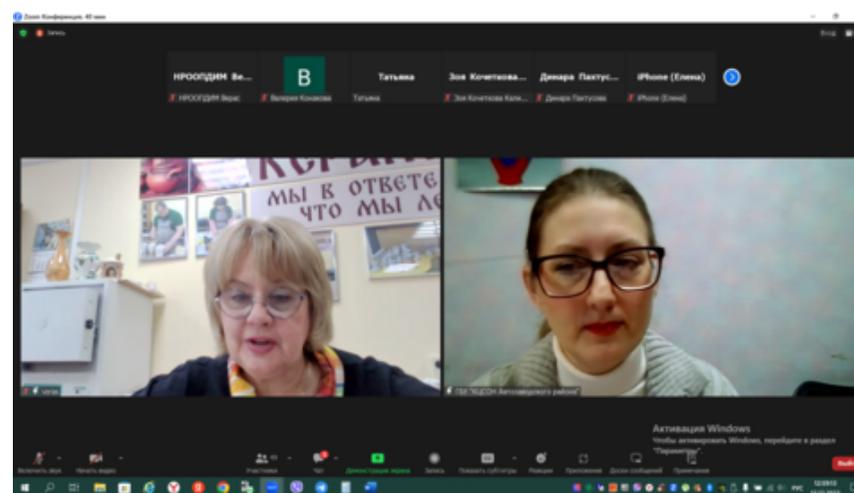
Участие в вебинаре АНО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Добрыня» (г. Курчатов Курской области), председатель Кицул НС



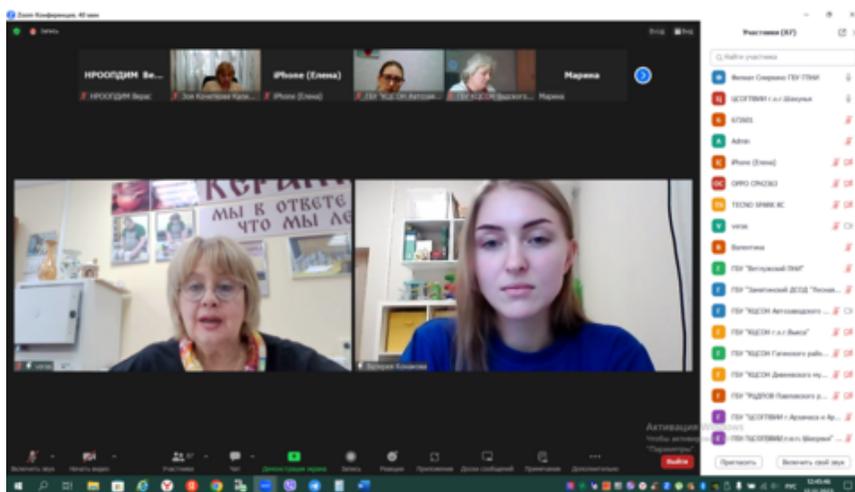
Театральная постановка с участием людей с МО АНО "ЦППМиСП "Добрыня" (г.Курчатов Курской обл.)



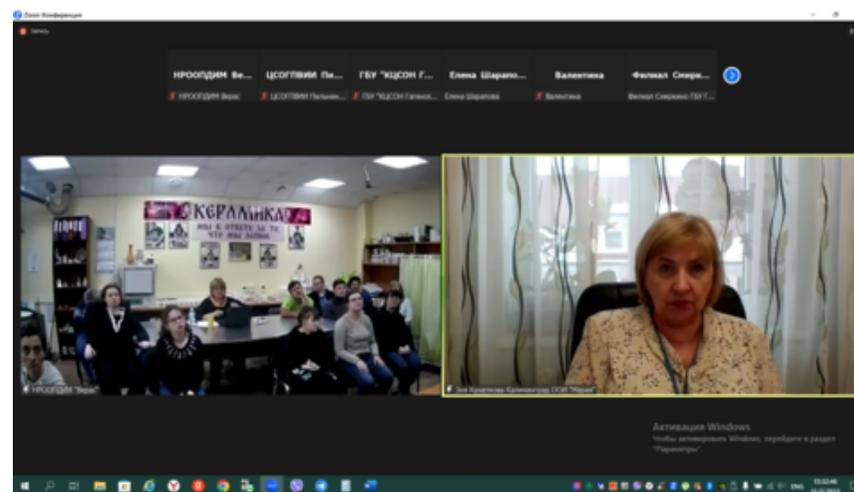
Участие в вебинаре председателя Калининградской региональной детско - молодежной общественной организации инвалидов «Мария» Кочетковой З.К.



Участник вебинара - ГБУ "КЦСОН Автозаводского района г.Нижнего Новгорода" Филимонова С.С.



Участник вебинара - психолог ГБУ "Центр социального развития Нижегородской области"



Взрослые люди с МО участвуют в вебинаре и общаются с Кочетковой З.К., председателем общ.организации "Мария" (г.Калининград)

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 🗣️

Ссылки на публикации о вебинаре в сети Интернет

https://vk.com/verasnn?w=wall-39388922_1042

<https://veras-nn.ru/news/12-dekabrya-2023-g-v-integratsionnykh-masterskikh-nroopdim-veras-sostoyalsya-vebinar-po-teme-ispolzo/>

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 🗣️

Спектакль "И вновь восходит солнце" Калининградской региональной детско-молодёжной общественной организации инвалидов «Мария» - Театральная студия «Данко»

<https://youtu.be/Jfy7PJrO4bQ>

Материалы специалистов, выступающих на вебинаре

<https://disk.yandex.ru/d/3UgzjclWf4YA2w>

| 2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | |
|--|--|--|---|--|
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 1 | Программа вебинара по теме «Использование арт-терапии и занятий по театральной деятельности в работе с людьми с ментальными особенностями» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно», реализуемого НРООПДИМ «Верас» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов | Программа вебинара | Верас программа вебинар 12 12 23 ПНО+ ФПГ.pdf | 25.12.2023 |
| 2 | Презентация "Театральная деятельность в НРООПДИМ "Верас" | Председатель НРООПДИМ "Верас" Веко Л.В. познакомила коллег об опыте работы организации по использованию арт-терапии и театральной дея-ти | Верас театральная студия - выступала Веко ЛВ.pptx | 25.12.2023 |
| 2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| № | 2.2.1. Мероприятие | 2.2.3. Запланированные сроки проведения | 2.2.4. Фактические сроки проведения | 2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 2 | Организация и проведение стажировок, информационно-практических семинаров для специалистов социальных учреждений, СО НКО по обмену опытом по вопросам жизнеустройства подростков и взрослых с МО | с 18.09.2023 по 29.12.2023 | с 22.11.2023 по 29.11.2023 | 22.11.2023 - 10 специалистов учреждений соц.сферы: образования, культуры и соц.обслуживания населения Ниж. обл., а также представители администрации г.Н.Новгорода, епархии познакомились с деятельностью НРООПДИМ «Верас» по работе с людьми с МО: по подготовке их к самостоятельной жизни (формирование социально-бытовых навыков, навыков коммуникации, начальных трудовых навыков), а также по работе с родителями с людьми с МО. 28.11.2023 - 2 специалиста АБНО "Регион заботы" и директор ГКОУ "Детский дом №3" познакомились с дея-тью НРООПДИМ "Верас" и обсудили вопросы дальнейшего жизнеустройства молодой девушки с МО Анастасии Т., которая в наст. время посещает организацию «Верас». 29.11.2023 - 9 специалистов Центров занятости населения Нижегородской области познакомились с работой молодых людей с МО в интеграционных мастерских орг-ции "Верас", изучили ресурсные возможности людей с МО с учетом специфики и особенности заболеваний в целях их дальнейшего трудоустройства. |
| | 2.2.2. Привязанные ККТ: | Не менее 20 специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями, в ходе стажировки / информационно-практических семинаров ознакомились с методиками работы с людьми с МО. | | |
| | 2.2.6. Количественный результат | | | |

| Наименование показателя | Значение |
|--|---|
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | 22 |
| 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷 | |
|  <p data-bbox="286 885 1093 941">28.11.2023 рабочая встреча по вопросам жизнеустройства молодой девушки с МО Анастасии Т., уч-ки АБНО "Регион заботы" и ГКОУ "Детский дом №3"</p> |  <p data-bbox="1176 885 2027 941">22.11.2023 уч-ков стажировочного мероприятия знакомит с дея-тью НРООПДИМ "Верас" Веко Л.В., председатель организации</p> |



22.11.2023 в дистанционном формате уч-ки мероприятия общаются с коллегами из ГУ "ТЦСОН Минского района" (Республика Беларусь) по вопросам жизнеустройства людей с МО



29.11.2023 знакомство специалистов Центров занятости с работой интеграционных мастерских НРООПДИМ "Верас"

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|--|--|------------|
| 1 | Лист регистрации участников рабочей встречи по вопросам жизнеустройства, в т.ч. социального сопровождения подростков и молодых людей с ментальными особенностями, 28 ноября 2023 г. | В мероприятии приняли участие специалисты АБНО "Регион заботы" и ГКОУ "Детский дом №3" | Лист регистрации рабочей встреча 28 11 2023 Регион Заботы Тарасевич Ан.PDF | 25.12.2023 |
| 2 | Лист регистрации участников стажировки в НРООПДИМ "Верас" - специалистов заинтересованных учреждений/организаций, СОНКО по | В стажировке приняли участие специалисты учреждений соц.сферы: образования, культуры и соц.обслуживания населения Ниж.обл., а также представители администрации г.Н.Новгорода, епархии | Лист регистрации уч-ков стажировки 22 11 2023. PDF | 09.01.2024 |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------|
| | вопросам жизнеустройства людей с ментальными особенностями, 22 ноября 2023 г. | | | |
| 3 | Лист регистрации участников стажировки в интеграционных мастерских НРООПДИМ «Верас» - специалистов по вопросам занятости и трудоустройства людей с ментальными особенностями, | В стажировке приняли участие специалисты Центров занятости населения Нижегородской области | Лист регистрации специалистов центров занятости 29 11 2023. PDF | 09.01.2024 |
| 2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| Стажировки для специалистов учреждений/организаций социальной сферы (культуры, образования, соц.обслуживания), а также центров занятости населения являются очень важными для развития системы подготовки людей с МО к самостоятельной жизни. В НРООПДИМ "Верас" специалисты знакомятся с возможными направлениями дневной занятости людей с МО, приемами методами и подходами по развитию у них коммуникативных навыков. | | | | |

Раздел 3. Общая информация по этапу*

| 3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период  | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| В период 2 этапа в рамках проекта состоялись важные мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций специалистов из учреждений/организаций различной ведомственной принадлежности, занимающихся подготовкой людей с МО к самостоятельной жизни. Коллеги обменялись практическим опытом работы по применению техник и технологий (арт-терапии, театральной дея-ти) в процессе развития у людей с МО навыков коммуникаций, раскрытия творческого потенциала. В рамках проекта приобретено необходимое оборудование, инструменты, спецодежду для организации работы ремонтной мастерской. | | | | |
| 3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период  | | | | |
| Наименование показателя | Планируемое значение за проект | Достигнутый результат за этап | Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта | Уровень достижения(%) |
| количество подростков с ментальными особенностями | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| родители из др. регионов | 26,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | 40,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/ взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | 50,00 | 111,00 | 131,00 | 222 |
| количество взрослых с ментальными особенностями | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |

| | |
|--|--|
| 3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период  | |
| <p>На текущем этапе проекта по итогам проведения вебинара «Использование арт-терапии и занятий театральной деятельностью в работе с людьми с ментальными особенностями» началась работа по подготовке к проведению специализированной театральной мини-смены для людей с МО организации "Верас", где будут апробироваться и внедряться элементы театральной деятельности как для людей с МО, так и их родителей. Коллеги-специалисты получают практические навыки и опыт взаимодействия с целевыми группами проекта в целях формирования у них конструктивных навыков коммуникации с социумом. По итогам проведения рабочей встречи по вопросу дальнейшего жизнеустройства молодой девушки с МО Тарасевич Ан. вынесены решения о необходимости её дальнейшего дообследования у врачей специалистов в целях организации дальнейшей работы по формированию у неё социально-бытовых навыков. Специалисты Центров занятости познакомились со взрослыми с МО в целях их дальнейшего трудоустройства и взаимодействия с потенциальными работодателями.</p> | |
| 3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании | |
| Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб. | Описание |
| 166551,00 | В ходе проведения стажировочных мероприятий, рабочих встреч для специалистов различных учреждений и организаций , в т.ч. СОНКО по вопросам жизнеустройства людей с МО были привлечены дополнительные средства организации на: организацию кофе-пауз, на приобретение расходных материалов для работы взрослых и подростков с МО в интеграционных мастерских. |
| Итого сумма, руб.: 166551,00 | |
| 3.5. Электронные ссылки  | |
| <p>О проекте "Я учусь жить самостоятельно" на официальном сайте организации "Верас" https://veras-nn.ru/company/projects/ya-uchus-zhit-samostoyatelno/</p> | |
| 3.6. Фотографии материальных объектов  | |



Набор ключей комбинированных, 1 шт.



Костюм рабочий летний мужской, 4 шт.



Костюм рабочий летний мужской



Костюм рабочий летний мужской



Пистолет клеевой, 2 шт



Фумлента для ремонтных работ, 3шт



Детектор проводки для работы в ремонтной мастерской, 1 шт.



Ключ трубный, 1 шт.



Набор инструментов диэлектрический, 1 шт.

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|--|----------|----------|------|------|
| 3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии  | | | | |

3.9. Дополнительные документы

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|---|----------|----------|------|------|
|---|----------|----------|------|------|

| | |
|--|--------------------------------------|
| Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность | Председатель Веко Людмила Викторовна |
| Отчет подписан на основании | устава |

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 03.07.2023 г. № P52-23-1-000073
за отчетный период с 01.01.2024 по 31.03.2024

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц) | НИЖЕГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "ВЕРАС" |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1035204612585 |
| Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта) | Я учусь жить самостоятельно |
| Номер договора о предоставлении гранта | P52-23-1-000073 |

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

| № ККТ | Наименование ключевой контрольной точки | Контрольная дата | Фактическая дата | Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет) | Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия) |
|-------|--|------------------|------------------|--|---|
| 3.1. | Проведено не менее 4 мастер-классов по актерскому мастерству для группы подростков и взрослых с МО в количестве не менее 10 человек. | 31.03.2024 | 28.03.2024 | исполнена | Подростки и взрослые с МО (всего 13 человек) приняли участие в 4 мастер-классах по актерскому мастерству, которые провела автор и ведущий мастер-классов – Савченко Яна Викторовна, режиссёр Интегрированного театра-студии «Круг II» (г. Москва). Занятия по театральной деятельности включали сценическое движение; сценическую речь; |

| | | | | | |
|------|---|------------|------------|-----------|---|
| | | | | | танцевальную и музыкальную импровизации; развивающие телесные практики; использование ритма и вокала; работу в парах и в группе. После данного цикла продолжились занятия (9 занятий) по театральной деятельности с методистом-психологом НРООПДИМ «Верас». Всего проведено 13 занятий. |
| 3.2. | Не менее 30 активных родителей-волонтеров приняли участие в «Школе родительского мастерства Андрея Афонина». | 31.03.2024 | 29.03.2024 | исполнена | Прошел цикл занятий (1 часть 1 ступени) на тему «Постановка проблемы: родитель и ребенок – вместе или отдельно?». в лагере «Творческий Новый год» в период с 15 по 19 января 2024 г. на базе ДООЦ «Дружба» Городецкого района. Всего состоялись занятия в течение 4-х дней. Автор и ведущий - Андрей Борисович Афонин, председатель Регионального отделения МОО «Равные возможности», художественный руководитель и режиссёр Интегрированного театра-студии «Круг II» (г. Москва). В тренинге приняли участие 17 родителей подростков и взрослых с МО и 3 психолога организации «Верас». На занятиях обсуждались различные развивающие и реабилитационные подходы к детям и молодым людям с МО, родители принимали участие в упражнениях и практиках, помогающих слышать и понимать своего ребенка, учиться воспринимать своего взрослеющего ребенка самостоятельной личностью. Далее занятия ШРМ были продолжены в помещении «Верас». Всего в занятиях ШРМ приняли участие 30 родителей. |
| 3.3. | Проведен четырехдневный зимний лагерь с проведением арт-терапевтических мастер-классов по театральной деятельности, декоративно-прикладному творчеству для не менее 60 человек, из них 30 участников подростки и взрослые с МО, привлекаемые специалисты, остальные 30 чел. - активные родители, волонтеры. | 31.03.2024 | 19.01.2024 | исполнена | С 15 по 19 января 2024 г. на базе МБУ «Детский оздоровительный центр «Дружба» Городецкого района Нижегородской области состоялся инклюзивный мини лагерь «Творческий Новый год». В смене приняли участие 88 человек из которых 18 сотрудников НРООПДИМ «Верас», 8 волонтеров, 26 молодых людей с МО, 4 подростка с МО, 6 нормотипичных детей, 24 родителей (опекунов) и 2 гостей из г.Москвы – ведущие тренинга для родителей Афонин А.Б. и Крахина Ж.Б. Основная идея лагеря: создание единого творческого пространства для всех участников в целях формирования новых коммуникационных связей, обучения новым навыкам взаимодействия в связке «родитель-ребенок (человек с МО)», «ребенок (человек с МО)-специалист», «специалист-родитель», «волонтер-общество». В лагере подростки и взрослые |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------|------------|-----------|--|
| | | | | | с МО занимались в творческих мастер-классах (по лепке из глины и росписи гипсовых изделий, по работе с деревом, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству). Родители занимались в Школе родительского мастерства. |
| 3.4. | Не менее 15 специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями, в ходе стажировки / информационно-практических семинаров ознакомлены с методиками работы с людьми с МО. | 31.03.2024 | 22.03.2024 | исполнена | 27 спец-тов и рук-лей учреждений соц.обслуживания, образования, общественности Нижегородской области, др. регионов России приняли участие в мероприятиях (всего 6), направл. на повышение их профессиональные компетенций. Гости изучали опыт работы «Верас» по подготовке людей с МО к самостоятельной жизни: занятость подростков и взрослых с МО в интеграционных мастерских, работу с родителями. Спец-ты учреждений соцобслуживания, образования обменивались опытом работы, обсуждали проблемы и возможные пути их решения. Также состоялся один вебинар (ведущий - Веко Л.В., председатель НРООПДИМ «Верас») с АНО «Я+семья» из Тульской области, в ходе которого родители детей и взрослых с инвалидностью изучали опыт работы НРООПДИМ «Верас» по вопросам организации деятельности по социализации и адаптации подростков и взрослых с МО для последующей самостоятельной жизни. |
| Дополнительный комментарий | | | | | |

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

| № | 2.1.1. Мероприятие | 2.1.3. Запланированные сроки проведения | 2.1.4. Фактические сроки проведения | 2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Выездной лагерь "Творческий Новый год " с проведением арт-терапевтических мастер-классов, по театральной деятельности, декоративно-прикладному творчеству для подростков и взрослых с МО. | с 09.01.2024 по 31.01.2024 | с 15.01.2024 по 19.01.2024 | В ходе проведения лагеря подростки и взрослые с МО попробовали себя в различных видах творческой деятельности на мастер-классах по работе с различными материалами (текстильными, бумажными, природными, гипсом, глиной, деревом). Родители (опекуны) на занятиях Школы родительского мастерства повысили свои знания о психологических особенностях своих взрослых и взрослеющих детей с МО, попробовали «увидеть» своего ребенка с МО как взрослого чел-ка со своими возможностями и потребностями. Участие волонтеров в лагере позволило |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | людям с МО формировать навыки установления новых социальных связей, взаимодействия с незнакомыми людьми и укрепили свои коммуникационные возможности. Совместные общелагерные мероприятия (квесты, дискотеки, планерки, экскурсии) позволили всем участникам узнать лучше друг друга, использовать возможности для формирования навыков оказания взаимной помощи. Специалисты «Вераса» обучились новым навыкам работы с родителями (опекунами) в ходе Школы родительского мастерства. |
| 2.1.2. Привязанные ККТ: | Проведен четырехдневный зимний лагерь с проведением арт-терапевтических мастер-классов по театральной деятельности, декоративно-прикладному творчеству для не менее 60 человек, из них 30 участников подростки и взрослые с МО, привлекаемые специалисты, остальные 30 чел. - активные родители, волонтеры. | | |
| 2.1.6. Количественный результат | | | |
| Наименование показателя | | | Значение |
| количество взрослых с ментальными особенностями | | | 26 |
| количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | | | 24 |
| количество подростков с ментальными особенностями | | | 4 |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | | | 1 |
| родители из др. регионов | | | 1 |
| 2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | |



В лагере "Творческий Новый год" мастер-класс по изготовлению скворечника, участники: девушка с МО Настя Т. и мастер Красильников А.В., 17.01.2024



Мастер-класс по лепке из глины, 16.01.2024



Мастер-класс "Сладкая кормушка", 16.01.2024



Общекомандная "свечка" с участием подростков и взрослых с МО, 16.01.2024



Мастер-класс "Ангел" из фоамирана с участием взрослых и подростков с МО и девушек - Волонтеров Победы, 15.01.2024



Мастер-класс "Волшебный сапожок", 17.01.2024



Взрослый с МО, Куревин Михаил, на лыжной прогулке, 19.01.2024



Презентация команды взрослых и подростков с МО, 18.01.2024



Ребята с МО вместе родителями (опекунами) на мастер-классе "Новогодний секрет", 15.01.2024

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

Зимний выездной лагерь "Творческий Новый год " в ДООЦ "Дружба" Городецкого района

https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1053

<https://veras-nn.ru/news/novosti/tvorcheskiy-novyy-god-2024/>

https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1055

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑

Ребята с МО в выездном зимнем инклюзивной лагере "Творческий Новый год"

<https://www.youtube.com/watch?v=yaDPcfmS7tg>

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|--|---|------------|
| 1 | Программа выездного инклюзивного зимнего минилагеря "Творческий | Программа мероприятий выездного инклюзивного зимнего минилагеря "Творческий Новый год" | Программа минилагеря Творческий Новый год.pdf | 06.02.2024 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Новый год" | | | |
| 2 | Список участников инклюзивного минилагерь «Творческий Новый год» с 15 по 19 января 2024 г. в МБУ ДОЦ «Дружба» (Городецкий район Нижегородской области) | Список участников (по категориям) инклюзивного минилагерь «Творческий Новый год» с 15 по 19 января 2024 г. в МБУ ДОЦ «Дружба» (Городецкий район Нижегородской области) | | Список участников лагеря ОБЩИЙ.pdf 21.02.2024 |
| 3 | Итоги инклюзивного мини лагеря «Творческий Новый год» на базе МБУ ДОЦ «Дружба» в январе 2024 г. в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов | Аналитическая информация об итогах проведения минилагерь "Творческий Новый год" | | Отчет о минилагере Творческий новый год в январе 2024 г.PDF 12.03.2024 |
| 2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| <p>Выездные лагеря для семей с людьми с МО очень полезны с точки зрения смены привычной обстановки. Подростки и взрослые с МО, а также родители (опекуны) «вынуждены» в хорошем смысле искать у себя новые ресурсы, качества, формировать навыки для знакомства с новыми людьми для проживания себя в незнакомой окружающей среде. Это помогает в дальнейшем людям с МО более эффективно решать вопросы своего жизнеустройства, в т.ч. трудоустройства для полноценной жизни в социуме. То есть лагерь помогает решать людям с МО, их семьям вопросы социализации, адаптации в обществе. Специалисты, работающие в организации «Верас», когда взаимодействуют с людьми с МО в непривычной для них обстановке, также получают новую информацию о них, которая затем используется на занятиях в интеграционных мастерских и курсах учебного сопровождаемого проживания взрослых с МО для повышения эффективности процесса подготовки людей с МО к самостоятельной жизни.</p> | | | | |
| № | 2.2.1. Мероприятие | 2.2.3. Запланированные сроки проведения | 2.2.4. Фактические сроки проведения | 2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 2 | Занятия родителей подростков и взрослых с ментальными особенностями в "Школе родительского мастерства" Андрея Афонина | с 01.01.2024 по 31.03.2024 | с 15.01.2024 по 29.03.2024 | В ШРМ на занятиях обсуждались развивающие и реабилитационные подходы к детям и молодым людям с МО, родители (опекуны) принимали участие в упражнениях и практиках, помогающих структурировать свой внутренний мир и сравнивать свои ощущения с теми ощущениями, которые переживает их ребенок для того, чтобы лучше слышать, понимать своего ребенка. Важным был обмен опытом, на котором участники делились проблемами, удачными решениями и чувствами, а также эмоционально поддерживали друг друга. Затрагиваемые темы были очень волнительными и поднимали много подавленных ранее чувств. Все родители-участники пересмотрели свое отношение к своему взрослому и взрослеющему ребенку с МО. По итогам анкетирования все отметили, что данный курс необходим для родителей (опекунов), воспитывающих детей и взрослых с МО. Несмотря на осознание значимости группового терапевтического процесса, родителям, прошедшим 1 часть ШРМ, достаточно сложно внутренне принять изменения и |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| | | | начать действовать иначе. |
| 2.2.2. Привязанные ККТ: | Не менее 30 активных родителей-волонтеров приняли участие в «Школе родительского мастерства Андрея Афонина». | | |
| 2.2.6. Количественный результат | | | |
| Наименование показателя | | | Значение |
| количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | | | 30 |
| 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷 | | | |
|  | |  | |
| Родители (опекуны) подростков и взрослых с МО и Афонин Андрей на занятии ШРМ, 17.01.2024 | | 17.01.2024 | |



Общий круг - Подведение итогов курса занятий в ШРМ с Андреем Афониним, 18.01.2024



Участники занятий ШРМ в лагере "Творческий Новый год", 18.01.2024



18.01.2024



16.01.2024

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

|  | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Занятия родителей (опекунов) подростков и взрослых с МО в Школе родительского мастерства в лагере https://youtu.be/w3f_gdOG2UE https://vk.com/wall-211202327_68</p> | | | | |
| <p>2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте </p> | | | | |
| <p>2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p> | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 1 | Список участников занятий Школы родительского мастерства в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов в период январь – март 2024 г. | Список участников занятий Школы родительского мастерства в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» | Список участников Школы родительского мастерства. PDF | 15.03.2024 |
| 2 | Итоги работы Школы родительского мастерства в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов, 3 этап в 1 квартале 2024 г. | Итоги работы Школы родительского мастерства в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов, 3 этап в 1 квартале 2024 г. | ОТЧЕТ ШРМ проект Я учусь жить самостоятельно 3 этап. PDF | 09.04.2024 |
| <p>2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p> <p>Подводя итоги, можно сказать о том, что у участников ШРМ появилась положительная динамика в понимании необходимости изменений в структуре семейных отношений, во взаимодействии родителей (опекунов) со своими взрослыми детьми с МО, но во избежание «отката» к предыдущим моделям поведения и более глубокой проработки психологических проблем необходимо дальнейшее участие данной группы родителей (опекунов) молодых людей с МО в следующих уровнях «Школы родительского мастерства» Андрея Афонина.</p> | | | | |
| № | 2.3.1. Мероприятие | 2.3.3. Запланированные сроки проведения | 2.3.4. Фактические сроки проведения | 2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 3 | Занятия для подростков и взрослых с МО в театральной студии организации «Верас» в рамках арт - терапевтических сессий, проведение мастер-классов с участием актеров "МБУК "Детский театр "Вера" | с 05.02.2024 по 31.05.2024 | с 05.02.2024 по 29.03.2024 | Занятия театральной деятельностью (13 занятий) включали: сценическое движение; сценическую речь; танцевальную и музыкальную импровизацию; развивающие телесные практики; использование ритма и вокала; работу в парах и в группе. Каждое занятие начиналось с телесной разминки (самомассаж, движение, дыхание) для включения в процесс, чтобы лучше чувствовать себя, своё тело. Ребята учились |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | работе с партнёром (диалогу, чувствованию его границ), качеству и количеству собственного движения, проверке своего центра тяжести через нахождение общего, партнёр как начало импульса движения или как его окончание. В рамках занятий по театральной деятельности ребята также осваивали работу в группе, что формировало у них высокую степень собственного телесного контроля и эмоционального выражения. Обучающиеся научились вычлнять себя из большой группы и в тоже время свободно и сознательно принадлежать определенной группе будучи связанным с ней общей творческой задачей. |
| 2.3.2. Привязанные ККТ: | Проведено не менее 4 мастер-классов по актерскому мастерству для группы подростков и взрослых с МО в количестве не менее 10 человек. | | |
| 2.3.6. Количественный результат | | | |
| Наименование показателя | | | Значение |
| количество взрослых с ментальными особенностями | | | 12 |
| количество подростков с ментальными особенностями | | | 1 |
| родители из др. регионов | | | 1 |
| 2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | |



Занятия по театральной деятельности с участием подростков и взрослых с МО в НРООПДИМ "Верас",



Занятия по театральной деятельности с участием подростков и взрослых с МО в НРООПДИМ "Верас",



Занятия по театральной деятельности с участием подростков и взрослых с МО в НРООПДИМ "Верас", 06.02.2024



Занятия по театральной деятельности с участием подростков и взрослых с МО в НРООПДИМ "Верас", 08.02.2024

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

| (включая социальные сети) (ф) | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф) | | | | |
| 2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 1 | Отчет по итогам о проведении мастер-классов по актерскому мастерству и занятий по театральной деятельности в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов в 1 квартале 2024 г. | Отчет по итогам о проведении мастер-классов по актерскому мастерству и занятий по театральной деятельности в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов в 1 квартале 2024 г. | Отчет театральная деятельность 1 кв-л 2024. pdf | 21.03.2024 |
| 2 | Список участников занятий по актерскому мастерству в театральной студии НРООПДИМ "Верас" в январе-марте 2024 г. | Список участников занятий по актерскому мастерству в театральной студии НРООПДИМ "Верас" в январе-марте 2024 г. | Список уч-ков театральная дея-ть 3 этап проект Я учусь жить самостоятельно.PDF | 28.03.2024 |
| 3 | Лист регистрации участников мастер-классов по актерскому мастерству в НРООПДИМ "Верас" в рамках проекта "Я учусь жить самостоятельно" при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов 5-8 февраля 2024 | Лист регистрации участников мастер-классов по актерскому мастерству в НРООПДИМ "Верас" в рамках проекта "Я учусь жить самостоятельно" при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов 5-8 февраля 2024 | Лист регистрации мастер-классы актерское мастерство 5-8 февраля 2024 г.PDF | 08.04.2024 |
| 2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| Для людей с МО занятия театральной деятельностью – важный инструмент для самораскрытия и самовыражения. Обращение к внутреннему миру человека с МО с помощью театрализованной деятельности в виде спроектированных историй, специальных этюдов, упражнений и игр способствует усвоению ими новых образцов поведения и перенесению их в естественные жизненные ситуации. Терапия театральным творчеством способствует освобождению скрытых возможностей и развитию творческого потенциала человека с МО и становится основой в процессе реабилитации. | | | | |
| № | 2.4.1. Мероприятие | 2.4.3. Запланированные сроки проведения | 2.4.4. Фактические сроки проведения | 2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 4 | Стажировки/информационно-практические семинары для специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями | с 01.01.2024 по 31.03.2024 | с 15.01.2024 по 22.03.2024 | В ходе стажировок специалисты получили новые знания по возможным приемам, методам и технологиям (как стационарозамещающие технологии) работы по подготовке подростков и взрослых с МО к самостоятельной жизни: по |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>формированию бытовых навыков, начальных трудовых навыков, навыков коммуникации и социализации, навыков самообслуживания. Специалисты и представители общественности познакомились с условиями пребывания подростков и взрослых с МО в интеграционных мастерских социальной дневной занятости, с используемыми средствами альтернативной коммуникации (ясный язык, визуальная поддержка и др.) с людьми с МО. Специалисты пообщались с ребятами, их родителями (опекунами). Самое главное, участники стажировок увидели возможности людей с МО быть самостоятельными, заинтересованными в изменениях собственной жизни. Специалисты учреждений соцобслуживания, образования обменивались имеющимся у них опытом работы, обсуждали проблемы и возможные пути их решения.</p> |
| 2.4.2. Привязанные ККТ: | Не менее 15 специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями, в ходе стажировки / информационно-практических семинаров ознакомлены с методиками работы с людьми с МО. | | |
| 2.4.6. Количественный результат | | | |
| Наименование показателя | | | Значение |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | | | 27 |
| родители из др. регионов | | | 3 |
| 2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | |



19.02.2024, стажировка в НРООПДИМ "Верас" спец-тов и рук-лей НООО «Нижегородский Женский Кризисный Центр», Нижегородского областного центра «Камерата» и Благотворительного фонда развития филантропии (г.Москва)



19.02.2024, стажировка в НРООПДИМ "Верас" спец-тов и рук-лей НООО «Нижегородский Женский Кризисный Центр», Нижегородского областного центра «Камерата» и Благотворительного фонда развития филантропии (г.Москва)



19.02.2024, стажировка в НРООПДИМ "Верас" спец-тов и рук-лей НООО «Нижегородский Женский Кризисный Центр», Нижегородского областного центра «Камерата» и Благотворительного фонда развития филантропии (г.Москва)



17.02.2024, стажировка руководителей Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области; руководителей, специалистов и волонтеров «Школы правды» Нижегородского областного информационного центра



17.02.2024, стажировка руководителей Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области; руководителей, специалистов и волонтеров «Школы правды» Нижегородского областного информационного центра



17.02.2024, стажировка руководителей Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области; руководителей, специалистов и волонтеров «Школы правды» Нижегородского областного информационного центра



17.02.2024, стажировка руководителей Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области; руководителей, специалистов и волонтеров «Школы правды» Нижегородского областного информационного центра



30.01.2024, Стажировка и знакомство с деятельностью НРООПДИМ «Верас» специалистов Проектного инклюзивного офиса по трудоустройству и карьерному развитию людей с инвалидностью АНО «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области»



30.01.2024, специалисты проектного офиса по трудоустройству и карьерному развитию людей с инвалидностью АНО «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области» на стажировке в НРООПДИМ "Верас"



30.01.2024, специалисты проектного офиса по трудоустройству и карьерному развитию людей с инвалидностью АНО «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области» на стажировке в "Верас"

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (📄)

Стажировка и знакомство с деятельностью НРООПДИМ «Верас» руководителей Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области; руководителей, специалистов и волонтеров «Школы правды» Нижегородского областного информационного центра

<https://veras-nn.ru/news/novosti/s-dnem-rozhdeniya-veras/>

https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1058

https://vk.com/wall824080341_297

https://vk.com/wall824080341_259

https://vk.com/wall824080341_256

<https://dzen.ru/a/Zd8wS4fX7Djrza1C>

<https://pravda-nn.ru/news/remeslenniki-s-narusheniyami-razvitiya-pokazali-yunkoram-svoi-masterskie/>

2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (📄)

2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|--|--|--|---|------------|
| 1 | Отчет о стажировочных мероприятиях и информационно-практических семинарах в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов в 1 квартале 2024 г. | Отчет о стажировочных мероприятиях и информационно-практических семинарах в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов в 1 квартале 2024 г. | Отчет о стажировочных мероприятиях проект Я учусь жить самостоятельно 1 кв-л 2024.pdf | 25.03.2024 |
| 2 | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ участников стажировки специалистов учреждений социальной сферы, образования, СОНКО, волонтеров, работодателей, иных специалистов - участников открытых мероприятий в НРООПДИМ «Верас» по вопросам жизнеустройства людей с ментальными особенностями | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ участников стажировки специалистов учреждений социальной сферы, образования, СОНКО, волонтеров, работодателей, иных специалистов - участников открытых мероприятий в НРООПДИМ «Верас» по вопросам жизнеустройства людей с ментальными особенностями | 1 Лист регистрации уч-ков стажировки мер-тий проект Я учусь жить самостоятельно 1 кв-л 2024.PDF | 25.03.2024 |
| 3 | Лист регистрации участников стажировки представителей образовательных организаций города Нижнего Новгорода по теме «Творческая реабилитация и формирование ремесленных навыков у подростков с ментальными особенностями» 28 марта 2024 г. | Лист регистрации участников стажировки представителей образовательных организаций города Нижнего Новгорода по теме «Творческая реабилитация и формирование ремесленных навыков у подростков с ментальными особенностями» 28 марта 2024 г. | 2 Лист регистрации образоват орг - ций 28 03 2024 Я учусь жить самостоятельно 1 кв-л 2024.PDF | 08.04.2024 |
| 2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| <p>Стажировочные мероприятия важны для последующей апробации и внедрения технологий работы с людьми с ментальными особенностями в учреждениях и организациях различной ведомственной принадлежности (соцобслуживания, образования), СОНКО. Представители органов власти увидели конкретную модель на примере СОНКО подготовки людей с МО к самостоятельной жизни, проживающих в семьях, в условиях социума, а не в психоневрологических интернатах. Сегодня остро стоит вопрос трудоустройства людей с ментальными особенностями. Сегодня, к сожалению, работодатели не мотивированы по разным причинам брать на работу людей с МО. В связи с этим с Проектным инклюзивным офисом по трудоустройству и карьерному развитию людей с инвалидностью АНО «Проектный офис Стратегии развития Нижегородской области» обсуждались проблемы и возможные пути решения трудоустройства людей с МО с учетом их степени ограничений.</p> | | | | |

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

В рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» в период с января по март 2024 г. состоялись следующие мероприятия. С 15 по 19 января 2024 г. состоялся пятидневный выездной лагерь «Творческий Новый год» в ДООЦ «Дружба» в Городецком районе. Основная идея лагеря: создание единого творческого пространства для всех участников в целях формирования новых коммуникационных связей, обучения новым навыкам взаимодействия в связке «родитель - ребенок (человек с МО)», «ребенок (человек с МО) - специалист», «специалист - родитель», «волонтер - общество». В лагере в творческом пространстве подростки и взрослые с ментальными особенностями (далее – МО) приняли участие в

мастер-классах по художественной росписи, лепке из глины, по работе с деревом и др. направлениям декоративно-прикладного творчества. Совместные мероприятия с участием ребят с МО, родителей (опекунов), специалистов, волонтеров тематические вечерние мероприятия, вечерние и утренние «свечки» (планирование дня и подведение итогов), в т.ч. совместно с родителями и волонтерами. В период лагеря состоялся цикл тренингов (1 часть 1 ступени) на тему «Постановка проблемы: родитель и ребенок – вместе или отдельно?», в которых приняли участие 17 родителей (опекунов). Занятия в ШРМ проводили: автор и ведущий - Андрей Борисович Афонин, председатель Регионального отделения МОО «Равные возможности», художественный руководитель и режиссёр Интегрированного театра-студии «Круг II» (г.Москва) и педагог театра-студии Жанна Крахина, многодетная мама, имеющая в том числе ребенка с МО. На занятиях также обучались психологи организации «Верас»; всего состоялись 4 дня занятий в выездном лагере. Далее занятия были продолжены в интеграционных мастерских организации «Верас» (всего 8 занятий), в которые были включены родители, не присутствующие в лагере. Всего в тренингах Школы родительского мастерства Андрея Афонина приняли участие 30 родителей подростков и взрослых с МО. На занятиях обсуждались различные развивающие и реабилитационные подходы к детям и молодым людям с МО, родители (опекуны) принимали участие в упражнениях и практиках, помогающих структурировать свой внутренний мир и сравнивать свои ощущения с теми ощущениями, которые переживает их ребенок для того, чтобы лучше слышать, понимать своего ребенка. С 5 по 8 февраля 2024 г. для взрослых и подростков с МО прошли мастер - классы (4 дня занятий) по актерскому мастерству, автор и ведущий мастер-классов – Савченко Яна Викторовна (мама ребенка с инвалидностью), режиссёр Интегрированного театра-студии «Круг II» (г.Москва). Занятия проходили в интеграционных мастерских организации «Верас» в течении 4-х дней, в общей сложности 18 часов интенсивного тренинга. После данного цикла продолжились занятия (9 занятий) по театральной деятельности с методистом-психологом НРООПДИМ «Верас»; всего в 1 квартале 2024 г. проведено 13 занятий. Ребята учились работе с партнёром (диалогу, чувствованию его границ), качеству и количеству собственного движения, проверке своего центра тяжести через нахождение общего, партнёр как начало импульса движения или как его окончание. В рамках занятий по театральной деятельности ребята также осваивали работу в группе. Работа в группе для ребят предполагала наличие высокой степени контроля собственного телесного и эмоционального выражения. Обучающиеся учились вычлнять себя из толпы и в тоже время свободно и сознательно принадлежать определенной группе будучи связанным с ней общей творческой задачей. В рамках данного этапа состоялось 6 стажировочных мероприятий, в которых приняли участие 27 специалистов – представителей органов власти, специалистов и руководителей образовательных организаций, общественности, СОНКО, волонтеров, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с МО. в ходе стажировок гости познакомились с методиками, технологиями работы с подростками и взрослыми с МО, изучали возможности и ресурсы, благодаря которым возможно организовать процесс занятости людей с МО в интеграционных мастерских, организовать их социокультурную реабилитацию. В ходе вебинара с АНО «Я+семья» из Тульской области оказана консультация родителям с детьми с инвалидностью, в т.ч приемной семье, по вопросам организации деятельности по социализации и адаптации подростков и взрослых с МО для последующей самостоятельной жизни. Деятельность, организованная в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно», в 1 квартале 2024 г. считаем успешной. Все мероприятия, запланированные к проведению на данном этапе, реализованы успешно.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

| Наименование показателя | Планируемое значение за проект | Достигнутый результат за этап | Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта | Уровень достижения(%) |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| количество подростков с ментальными особенностями | 10,00 | 4,00 | 4,00 | 40 |
| родители из др. регионов | 26,00 | 5,00 | 5,00 | 19 |
| количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | 40,00 | 37,00 | 37,00 | 93 |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/ взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | 50,00 | 28,00 | 159,00 | 56 |
| количество взрослых с ментальными особенностями | 30,00 | 28,00 | 28,00 | 93 |

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

В ходе проведения лагеря подростки и взрослые с МО попробовали себя в различных видах творческой деятельности на мастер-классах по работе с различными материалами (текстильными, бумажными, природными, гипсом, глиной, деревом). Родители (опекуны) на занятиях Школы родительского мастерства повысили свои знания о психологических особенностях своих взрослых и взрослеющих детей с МО, попробовали «увидеть» своего ребенка с МО как взрослого чел-ка со своими возможностями и потребностями. Участие волонтеров в лагере позволило людям с МО формировать навыки установления новых социальных связей, взаимодействия с незнакомыми людьми и укрепили свои коммуникационные возможности. Совместные общелагерные мероприятия (квесты, дискотеки, планерки, экскурсии) позволили всем участникам узнать лучше друг друга, использовать возможности для формирования навыков оказания взаимной помощи. Специалисты «Вераса» обучились новым навыкам работы с родителями (опекунами) в ходе Школы родительского мастерства. В ШРМ на занятиях обсуждались развивающие и реабилитационные подходы к детям и молодым людям с МО, родители (опекуны) принимали участие в упражнениях и практиках, помогающих структурировать свой внутренний мир и сравнивать свои ощущения с теми ощущениями, которые переживает их ребенок для того, чтобы лучше слышать, понимать своего ребенка. Важным был обмен опытом, на котором участники делились проблемами, удачными решениями и чувствами, а также эмоционально поддерживали друг друга. Затрагиваемые темы были очень волнительными и поднимали много подавленных ранее чувств. Все родители-участники пересмотрели свое отношение к своему взрослому и взрослеющему ребенку с МО. По итогам анкетирования все отметили, что данный курс необходим для родителей (опекунов), воспитывающих детей и взрослых с МО. Несмотря на осознание значимости группового терапевтического процесса, родителям, прошедшим 1 часть ШРМ, достаточно сложно внутренне принять изменения и начать действовать иначе. Занятия театральной деят

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.

Описание

336513,09

Оплата труда штатных работников – 130 884,79; зимний лагерь "Творческий Новый год" (расходные материалы для творческих мастер-классов, оплата труда специалистов, ГСМ) – 162 000,00; услуги волонтеров – 43 628,30

Итого сумма, руб.: 336513,09

3.5. Электронные ссылки

3.6. Фотографии материальных объектов



Пылесос для обучения взрослых с МО работе в клининговой мастерской, 14.02.2024



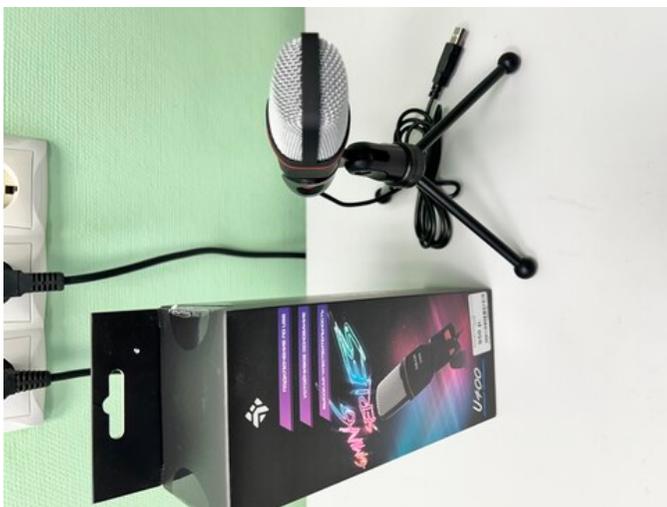
Многофункциональный цветной принтер Хегох С235 для работы в мастерской компьютерной грамотности, 28.02.2024



Системный блок для работы в мастерской по обучению компьютерной грамотности подростков и взрослых с МО, 28.02.2024



Клавиатура и мышь к системному блоку, 28.02.2024



Микрофон системному блоку для занятий в мастерской компьютерной грамотности, 28.02.2024



Колонки к системному блоку для занятий в мастерской компьютерной грамотности, 28.02.2024



Многофункциональная тележка для занятий взрослых и подростков с МО в мастерской "Клининг", 18.03.2024

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием

| гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах) | | | | |
|--|----------|----------|------|------|
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 🗣️ | | | | |
| 3.9. Дополнительные документы | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность | Председатель Веко Людмила Викторовна |
| Отчет подписан на основании | устава |

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 03.07.2023 г. № P52-23-1-000073
за отчетный период с 01.04.2024 по 31.05.2024

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц) | НИЖЕГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "ВЕРАС" |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1035204612585 |
| Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта) | Я учусь жить самостоятельно |
| Номер договора о предоставлении гранта | P52-23-1-000073 |

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

| № ККТ | Наименование ключевой контрольной точки | Контрольная дата | Фактическая дата | Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет) | Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия) |
|-------|--|------------------|------------------|--|--|
| 4.1. | Обучен методист психолог на курсах повышения квалификации «Арт-терапии» с присвоением квалификации «Арт-терапевт». | 30.04.2024 | 29.03.2024 | исполнена | Методист-психолог Татьяна Викторовна Карих прошла повышение квалификации АНО ДПО «Институт Практической Психологии и Психологического консультирования» в период с 14.09.2023 по 03.03.2024 по дополнительной профессиональной программе «Современная практическая арт-терапия» в объеме 250 |

| | | | | | |
|------|---|------------|------------|-----------|--|
| | | | | | академических часов. По итогам обучения Татьяна Карих проводила занятия с подростками и взрослыми с МО: арт-терапевтические занятия: маскотерапии (с изготовлением маски, придумыванием персонажа и пр.) и мандалотерапии (рисование в круге для снижения эмоционального напряжения, повышения внутренних ресурсов). Уч-ки занятий: подростки и взрослые с МО улучшили свои навыки коммуникации, стали более увлекаемыми в творческие занятия и способными даже самостоятельно придумывать себе занятия и приглашать в них др. ребят. |
| 4.2. | Не менее 5 подростков и 5 взрослых с ментальными особенностями приняли участие в 12 мастер-классах по актерскому мастерству. | 31.05.2024 | 31.05.2024 | исполнена | Всего в мастер-классах по актёрскому мастерству в рамках проекта приняли участие 15 взрослых с МО и 5 подростков с МО. Проведено 15 мастер-классов. Ведущими мастер-классов были: психолог, арт-терапевт НРООПДИМ «Верас» Карих Татьяна Викторовна, режиссер интегрированного театра-студии «Круг II» (г. Москва) Савченко Яна Викторовна, актер и режиссер МБУК «Детский театр «Вера» Юлов Олег А. |
| 4.3. | Не менее 15 специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями, в ходе стажировки / информационно-практических семинаров ознакомлены с методиками работы с людьми с МО. | 31.05.2024 | 31.05.2024 | исполнена | В отчетный период в рамках проекта всего состоялось 11 стажировочных мероприятий в НРООПДИМ «Верас» с участием 34 руководителей и специалистов, родителей подростков и взрослых с ментальными особенностями (32 – очно, 2 – онлайн). Все участники познакомились с деятельностью интеграционных мастерских социальной дневной занятости «Верас», общались с ребятами, специалистами, которые непосредственно работают с людьми с МО. |
| 4.4. | Проведен итоговый круглый стол о возможностях развития творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность с участием не менее 40 человек: специалистов, родителей, подростков, и взрослых с МО из Нижегородской области и других регионов (очно и в дистанционном формате). | 31.05.2024 | 28.05.2024 | исполнена | 28 мая 2024 г. в интеграционных мастерских организации «Верас» состоялся круглый стол по теме «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность», в котором приняли участие 52 человека, их них 20 гостей в очном формате и 32-в дистанционном (в т.ч. из г.Н. Новгорода представители органов законодательной, исполнительной и муниципальной власти Нижегородской обл. и г.Н.Новгорода, учреждений культуры и образования, СОНКО, духовенства – 17; родители взрослых с МО из гг.Москва, Санкт-Петербург, Республика Беларусь – 21; взрослые с МО |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------|------------|-----------|---|
| | | | | | – 11 из г.Н.Новгород и СПб; родители взрослых и подростков с МО из г.Н.Новгород – 3). Участников приветствовали председатель комитета Законодательного Собрания Нижегородской области по социальным вопросам Смотракова Н.Б., министр молодежной политики Нижегородской области Ануфриева С.О., исполнительный директор ВОО «Союз отцов» Заремба А.А. |
| 4.5. | Не менее 5 подростков и 25 взрослых с МО приняли участие в занятиях интеграционных мастерских «Вязание и вышивка», «Клининг», «Компьютерная грамотность», ремонтной мастерской и театральной студии в очном и дистанционном форматах. | 31.05.2024 | 31.05.2024 | исполнена | В рамках проекта 10 подростков и 37 взрослых с МО приняли участие в занятиях интеграционных мастерских в очном формате. Всего состоялись 179 занятий в мастерских «Вязание и вышивка» (48 занятий с участием 3 подростков и 12 взрослых с МО), «Клининг» (26 занятий с участием 22 взрослых с МО), «Компьютерная грамотность» (21 занятие с участием 21 взрослого с МО и 4 подростков), ремонтной мастерской (41 занятие по ремонту с участием 12 взрослых с МО), театральной студии (23 занятия с участием 5 подростков с МО и 15 взрослых с МО), состоялись 11 мастер-классов по кулинарии. |
| 4.6. | Проведено не менее 8 мастер-классов по актерскому мастерству для подростков и взрослых с МО в количестве не менее 10 человек. | 31.05.2024 | 31.05.2024 | исполнена | В рамках проекта состоялись 8 мастер-классов по актерскому мастерству с участием 12 взрослых с МО. Мастер-классы проводили режиссер Интегрированного театра-студии «Круг II» (г.Москва) Савченко Я.В. и актер, режиссер МБУК «Детский театр «Вера» Юлов О.А. Все 8 мастер-классов были реализованы как репетиции в зале групповых занятий в интеграционных мастерских организации «Верас» и на сцене МБУК «Детский театр «Вера» в г.Н.Новгороде. |
| Дополнительный комментарий | | | | | |

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

| № | 2.1.1. Мероприятие | 2.1.3. Запланированные сроки проведения | 2.1.4. Фактические сроки проведения | 2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Обучение методиста- психолога на курсе повышения квалификации «Арт-терапия» с присвоением квалификации «Арт-терапевт» | с 04.09.2023 по 10.12.2023 | с 14.09.2023 по 29.03.2024 | Методист-психолог Татьяна Карих обучилась по дополнительной профессиональной программе «Современная практическая арт-терапия». По окончании обучения Татьяна |

| | | | |
|---|--|--|--|
| для работы с подростками и взрослыми с МО по эмоциональному и творческому развитию посредством методов арт-терапии | | | Карих стала ведущей занятий по театральной деятельности с применением методов танцевально- двигательной и интегративной арт-терапии, а также упражнений по актерскому мастерству, в которых приняли участие подростки и взрослые с МО, посещающие занятия в интеграционных мастерских организации «Верас». Участники театральной студии улучшили свои коммуникативные навыки, расширили двигательный диапазон тела, приобрели новый опыт взаимодействия и осознания себя как значимого взрослого человека с личной ответственностью за результат общего дела, преодолели страх публичного выступления, благодаря упражнениям по развитию актерских навыков развили воображение, внимание, память, пространственное восприятие своего тела. |
| 2.1.2. Привязанные ККТ: | Обучен методист психолог на курсах повышения квалификации «Арт-терапии» с присвоением квалификации «Арт-терапевт». | | |
| 2.1.6. Количественный результат | | | |
| Наименование показателя | | | Значение |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | | | 1 |
| 2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | |



30.03.2024, удостоверение о повышении квалификации методиста-психолога Татьяны К.



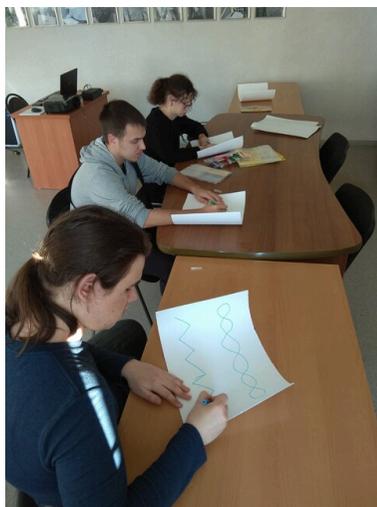
13.05.2024, Татьяна К., методист-психолог с документом, подтверждающим повышение квалификации



29.05.2024, Карих ТВ проводит творческий мастер-класс по изготовлению маски с использованием техник арт-терапии с участием взрослых и подростков с МО



29.05.2024, взрослые и подростки с МО с изделиями по итогам мастер-класса по изготовлению масок под руководством Карих Т.В.



22.05.2024, занятие с элементами Арт-терапии проводит Карих Т.В. с участием взрослых с МО

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|---|----------|----------|------|------|
|---|----------|----------|------|------|

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Считаем очень значимым получение новых профессиональных компетенций сотрудником методистом-психологом Карих Татьяной., т.к. она смогла не только организовать процесс вовлечения и сами занятия участников мастерских в театральной студии, в том числе с профессиональными режиссерами, но и подготовить участников с МО адаптировав программу занятий по актерскому мастерству к особым потребностям участников с МО, соединив данное направление с арт-терапевтическим, что позволило ребятам с МО в очень бережном и эффективном формате пройти этот путь к своим личным победам в преодолении страхов, неуверенности, закомплексованности.

| № | 2.2.1. Мероприятие | 2.2.3. Запланированные сроки проведения | 2.2.4. Фактические сроки проведения | 2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
|---|--|---|-------------------------------------|--|
| 2 | Занятия для подростков и взрослых с МО в театральной студии организации «Верас» в рамках арт - терапевтических сессий, | с 01.11.2023 по 31.05.2024 | с 01.11.2023 по 31.05.2024 | Мастер-классы в театральной студии были направлены на отработку элементов группового характера в целях постановки спектакля «Мы», поставленный с минимальным количеством |

| | | | |
|---|---|--|--|
| проведение мастер-классов с участием актеров МБУК "Детский театр "Вера" | | | слов. Своими движениями ребята передавали содержание своего внутреннего мира, показывали свои состояния, открывали себя. Занятия по актерскому мастерству включали: сценическое движение; сценическую речь; танцевальную и музыкальную импровизации; развивающие телесные практики; использование ритма и вокала; работу в парах и в группе. Основная цель занятий была полноценная постановка спектакля и выступление на VI региональном фестивале семейных и любительских театров «Вперед за Синей птицей». Работа в группе предполагала наличие высокой степени контроля собственного телесного и эмоционального выражения. Обучающиеся учились вычлнять себя из толпы и в тоже время свободно и сознательно принадлежать этой конкретной группе будучи связанным с ней общей творческой задачей. |
| 2.2.2. Привязанные ККТ: | Проведено не менее 8 мастер-классов по актерскому мастерству для подростков и взрослых с МО в количестве не менее 10 человек. | | |
| 2.2.6. Количественный результат | | | |
| Наименование показателя | | | Значение |
| количество взрослых с ментальными особенностями | | | 12 |
| 2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | |



20.05.2024, мастер-класс в МБУК "Детский театр "Вера" под руководством режиссера театра Юлова Олега; ребята с МО готовятся к спектаклю



20.05.2024, мастер-класс в МБУК "Детский театр "Вера" под руководством режиссера театра Юлова Олега, ребята с МО готовятся к спектаклю



20.05.2024, мастер-класс в МБУК "Детский театр "Вера" под руководством режиссера театра Юлова Олега, ребята с МО готовятся к спектаклю



20.05.2024, мастер-класс в МБУК "Детский театр "Вера" под руководством режиссера театра Юлова Олега, ребята с МО готовятся к спектаклю



17.05.2024, мастер-класс в театральной студии в интеграционных мастерских "Верас" под руководством Олега Ю., режиссера МБУК "Детский театр "Вера"



13.05.2024, мастер-класс в театральной студии в интеграционных мастерских "Верас" под руководством Олега Ю., режиссера МБУК "Детский театр "Вера"

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|---|--|------------|
| 1 | Список взрослых с ментальными особенностями - участников мастер-классов по актерскому мастерству в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов за период с 01 апреля по 30 мая 2024 г. | Список взрослых с ментальными особенностями - участников мастер-классов по актерскому мастерству в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов за период с 01 апреля по 30 мая 2024 г. | Список ребят уч-ков МК актерскому мастерству РЕПЕТИЦИИ.PDF | 20.05.2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 2 | Информация о мастер-классах в театральной студии для подростков и взрослых с ментальными особенностями в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов за период с 01 апреля по 30 мая 2024 г. | Информация о мастер-классах в театральной студии для подростков и взрослых с ментальными особенностями в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов за период с 01 апреля по 30 мая 2024 г. | Отчет о мастер-классах в Верас и Детский театр Вера.pdf | 20.05.2024 |
| 2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| Для ребят было очень важно показать себя на профессиональной сцене, продемонстрировать свои умения и научения на широкую публику. Для половины из них это был первый опыт попробовать себя в театральной деятельности. Это был первый спектакль для ребят «Вераса», когда они вышли на сцену полностью самостоятельно. В прошлые годы (в 2019 г и 2021 г.) выступления на сцене были с родителями и профессиональными актерами. Как показала практика некоторые из ребят уже стали наставниками для других в этой деятельности и можно сказать, что здесь уже применена техника «равный – равному». | | | | |
| № | 2.3.1. Мероприятие | 2.3.3. Запланированные сроки проведения | 2.3.4. Фактические сроки проведения | 2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 3 | Стажировки/информационно-практические семинары для специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями | с 01.04.2024 по 31.05.2024 | с 01.04.2024 по 31.05.2024 | По итогам участия в стажировочных мероприятиях специалисты изучили систему подготовку подростков и взрослых с МО к самостоятельной жизни, в т.ч. их занятость в интеграционных мастерских социальной дневной занятост, в театральной студии, работу с родителями. Данный опыт будет транслирован в дея-ть других учреждений и организаций, работающих с людьми с МО, с их родителями. Родители подростков с МО знакомились с дея-тью организации «Верас» по рекомендациям директоров школ г.Н.Новгорода для возможной последующей занятости подростков в организации. Студенты колледжей г.Н.Новгорода изучали работу организации «Верас» по организации занятости подростков и взрослых с МО: в мастерских, досуговая занятость, работа с психологом. |
| 2.3.2. Привязанные ККТ: | | Не менее 15 специалистов, занимающихся вопросами жизнеустройства людей с ментальными особенностями, в ходе стажировки / информационно-практических семинаров ознакомились с методиками работы с людьми с МО. | | |
| 2.3.6. Количественный результат | | | | |
| Наименование показателя | | | | Значение |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | | | | 34 |
| 2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | | |



12.05.2024, стажировка специалистов из СПб: ГАООРДИ и комитета по руду и занятости г.Санкт-Петербург в интеграционных мастерских НРООПДИМ "Верас"



12.05.2024, стажировка специалистов из СПб: ГАООРДИ и комитета по руду и занятости г.Санкт-Петербург в интеграционных мастерских НРООПДИМ "Верас"



28.05.2024, знакомство с дея-тью "Верас" специалистов инклюзивного офиса по трудоустройству и карьерному развитию людей с инвалидностью в организации "Верас", знакомство с ремонтной мастерской



28.05.2024, знакомство с дея-тью "Верас" специалистов проектного инклюзивного офиса, учреждений культуры, образования г.Н.Новгорода

| 2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф) | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф) | | | | |
| 2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 1 | Лист регистрации специалистов учреждений социальной сферы, образования, СОНКО, волонтеров, работодателей, родителей иных специалистов - участников открытых мероприятий/стажировок в НРООПДИМ «Верас» | Лист регистрации специалистов учреждений социальной сферы, образования, СОНКО, волонтеров, работодателей, родителей иных специалистов - участников открытых мероприятий/стажировок в НРООПДИМ «Верас» | Лист регистрации май 2024 стажировки.pdf | 13.06.2024 |
| 2 | Отчет об участии руководителей/специалистов/волонтеров иных граждан в стажировочных мероприятиях, информационно-практических семинарах, круглых столах в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов в апреле - мае 2024 г. | Отчет об участии руководителей/специалистов/волонтеров иных граждан в стажировочных мероприятиях, информационно-практических семинарах, круглых столах в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов в апреле - мае 2024 г. | СВОД стажировки в Верас 04 - 05 2024 Я учусь жить самостоятельно.pdf | 13.06.2024 |
| 2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| <p>Стажировки специалистов разных уровней власти Нижегородского региона, др. регионов России, Республики Беларусь позволяют реально получить ответы на вопросы по теме сопровождения, жизнеустройства людей с МО, оказания конкретной результативной помощи семьям, в которых они проживают. В НРООПДИМ «Верас» создана система подготовки людей с тяжелыми ментальными нарушениями к самостоятельной жизни. Заинтересованные специалисты учреждений и организаций, в т.ч СОНКО обмениваются опытом, взаимодействуют, совместно вырабатывают предложения в развитие системы подготовки к полноценному проживанию людей с МО как на региональном, так и на федеральном уровне, в т.ч. предложения в разработку нормативной базы.</p> | | | | |
| № | 2.4.1. Мероприятие | 2.4.3. Запланированные сроки проведения | 2.4.4. Фактические сроки проведения | 2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 4 | Занятия в интеграционных мастерских «Вязание и вышивка», «Клининг», «Компьютерная грамотность», "Кулинария", ремонтной мастерской и театральной студии в очном и дистанционном форматах | с 01.09.2023 по 31.05.2024 | с 01.09.2023 по 31.05.2024 | В мастерских подростки и взрослые с МО познакомились с оборудованием, инструментами, материалами, приспособлениями, которые использовались в мастерских по направлениям. Ребята учились шить, вязать, ремонтировать и собирать мебель, информационные стенды, жалюзи, корректировать окна. Учились пользоваться Интернетом, без |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>которого в настоящее время просто не проживешь. В мастерской «Клининг» ребята учились наводить порядок в мастерских, вытирать пыль и мыть пол, чистить зеркала и раковины. На мастер-классах по кулинарии учились готовить несложную еду. Все навыки, которые они получили в мастерских, используются дома, где они проживают. По отзывам родителей это является очень важным, их ребята становятся более самостоятельными, могут и убрать, и постирать, и приготовить несложную еду</p> |
| <p>2.4.2. Привязанные ККТ:</p> | <p>Не менее 5 подростков и 25 взрослых с МО приняли участие в занятиях интеграционных мастерских «Вязание и вышивка», «Клининг», «Компьютерная грамотность», ремонтной мастерской и театральной студии в очном и дистанционном форматах.</p> | | |
| <p>2.4.6. Количественный результат</p> | | | |
| <p>Наименование показателя</p> | | | <p>Значение</p> |
| <p>количество подростков с ментальными особенностями</p> | | | <p>10</p> |
| <p>количество взрослых с ментальными особенностями</p> | | | <p>37</p> |
| <p>2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷</p> | | | |
|  | |  | |
| <p>22.05.2024, мастер Зорина А.И. помогает девушке с МО Даше К, вязание шарфиков</p> | | <p>22.05.2024, взрослые с МО Владимир Б. и Настя Т. вяжут шарфики</p> | |



03.04.2024, занятие в мастерской "Вязание и вышивка", мастер Зорина А.И. и девушки с МО вышивают в технике "Японская стежка "Сашико"



21.05.2024, взрослые с МО Михаил К. и Егор С. делают наметки для крепления зеркала на стене - ремонтная мастерская



07.12.2023, мастер ремонтной мастерской Красильников А.В и взрослый с МО Александр Щ. ремонтируют ручку на двери шкафа в мастерской



22.03.2024, взрослый с МО Николай О. вместе с мастером ремонтной мастерской Красильниковым А.В. готовят крепления для стенда



02.02.2024, теоретическое занятие в мастерской "Клининг" по изучению оборудования и мощных средств



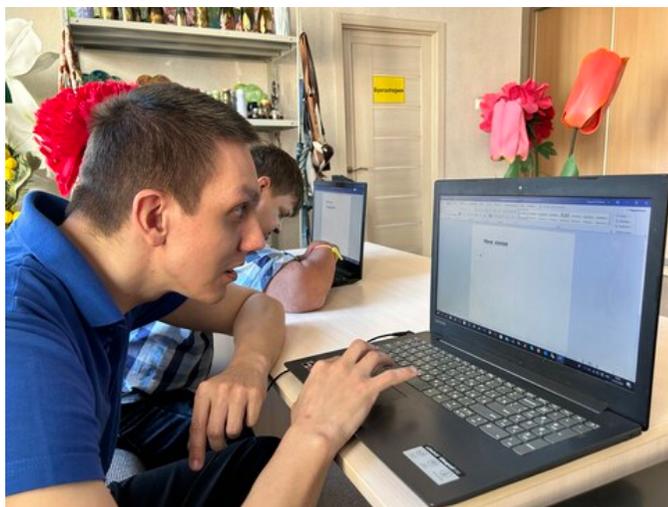
29.02.2024, взрослые с МО вместе с мастером по Клинингу Чапрак С.Е. обучаются пользоваться пылесосом



19.04.2024, взрослый с МО Егор С. убирается в ремонтной мастерской с использованием тележки д/клининга



02.04.2024, занятие в мастерской "Компьютерная грамотность", занимаются подростки с МО Кирилл К. и Алексей С.



21.03.2024, занятие в мастерской "Компьютерная грамотность", занимаются взрослые с МО Владимир Б. и Иван Х.



16.11.2023, кулинарный мастер-класс - готовим салат "Душа рыбака"



06.12.2023, мастер-класс по кулинарии - салат "Мексика"



26.09.2023, взрослые с МО на занятии в мастерской "Вышивка и вязание"



26.09.202, подросток с МО Юра Р. вышивает элементы к сумкам-шоперам в мастерской "Вышивка и вязание"

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

Работа мастерской "Клининг"

<https://veras-nn.ru/news/novosti/uchimsya-rabotat-i-zhit-masterskaya-klining/>

https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1084

Работа ремонтной мастерской

https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1083

<https://veras-nn.ru/news/novosti/uchimsya-rabotat-i-zhit-remontnaya-masterskaya/>

Работа театральной студии

https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1094

<https://veras-nn.ru/news/novosti/teatr-mozhet-byt-ne-tolko-v-teatre/>

Работа мастерской "Кулинария"

<https://veras-nn.ru/news/novosti/uchimsya-rabotat-i-zhit-masterskaya-po-kulinarii/>

https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1095

Работа мастерской "Компьютерная грамотность"

| <p>https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1088&ysclid=lwt5w10vbu74132910 https://veras-nn.ru/news/novosti/uchimsya-rabotat-i-zhit-masterskaya-kompyuternaya-gramotnost/</p> <p>Работа мастерской "Вязание и вышивка"</p> | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| <p>2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте </p> | | | | |
| <p>Работа мастерской "Клининг" https://youtu.be/70fn0PGX_94?si=sR9YU4IHqmcx8bHd</p> <p>Работа мастерской "Компьютерная грамотность" https://youtu.be/t75u88i3isE?si=HCJh3peKKi5Yh9G7</p> <p>Работа ремонтной мастерской https://www.youtube.com/watch?v=XX7I-ZVb3Tw</p> <p>Работа мастерской "Вышивка и вязание" https://www.youtube.com/watch?v=O02t8GcR0c8</p> <p>Работа мастерской "Кулинария"</p> | | | | |
| <p>2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p> | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 1 | Информация о взрослых и подростках с ментальными особенностями, посещающих мастерские «Вязание и вышивка», «Клининг», «Ремонтная мастерская», «Компьютерная грамотность», «Кулинария» и «Театральная студия» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Информация о взрослых и подростках с ментальными особенностями, посещающих мастерские «Вязание и вышивка», «Клининг», «Ремонтная мастерская», «Компьютерная грамотность», «Кулинария» и «Театральная студия» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | Свод участие подр и взр с МО мастерские Я учусь жить сам-но.PDF | 13.06.2024 |
| 2 | Отчет о работе мастерских в рамках | Отчет о работе мастерских в рамках проекта «Я учусь жить | Отчет о мастерских проект | 13.06.2024 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов 01.09.2023 - 31.05.2024 | самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов 01.09.2023 - 31.05.2024 | Я учусь жить самостоятельно.PDF | |
| 3 | Отчет по мастер-классам по кулинарии в рамках проекта "Я учусь жить самостоятельно" сентябрь 2023 г. - май 2024 г. | Отчет по мастер-классам по кулинарии в рамках проекта "Я учусь жить самостоятельно" сентябрь 2023 г. - май 2024 г. | Отчет МК по кулинарии 09 23 - 05 24.pdf | 13.06.2024 |
| 2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| Театральная студия помогла каждому подростку и взрослому с МО, кот. в ней участвовали, открыть себя с другой стороны, закрепить коммуникационные способности, почувствовать себя реализованным. В мастерской «Вышивка и вязание» ребята учились руками вязать шарфы, осваивали простые элементы вязания крючком, осваивали технику японской вышивки Сашико. Занятия в этой мастерской помогали людям с МО понять каждому из них о возможностях занятия своего свободного времени в домашних условиях, изготавливать несложные полезные изделия, в т.ч. перерабатывая вторсырьё. | | | | |
| № | 2.5.1. Мероприятие | 2.5.3. Запланированные сроки проведения | 2.5.4. Фактические сроки проведения | 2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 5 | Проведение мастер-классов по актерскому мастерству с участием подростков и взрослых с ментальными особенностями | с 01.11.2023 по 31.05.2024 | с 01.11.2023 по 31.05.2024 | В ходе теоретических занятий ребята познакомились с историей возникновения театров, профессиями: актер и режиссер. Просмотр спектакля «Трамвай в Пышму» носил обучающий характер. По итогам просмотра ребята обсуждали как актер передает замысел режиссера, взаимодействует со зрителем, используя пластику и движение на сцене, умение перевоплощаться, менять мгновенно стили и образы, формировали понятие, что «театры бывают разные». На практических мастер-классах ребята принимали участие в обсуждении названия спектакля, в выборе ролей, в упражнениях по снятию мышечных зажимов, взаимодействия в паре, развитие спонтанности движения, развитие фантазии. важным этапом была рефлексия состояний участников театральных занятий. |
| 2.5.2. Привязанные ККТ: | | Не менее 5 подростков и 5 взрослых с ментальными особенностями приняли участие в 12 мастер-классах по актерскому мастерству. | | |
| 2.5.6. Количественный результат | | | | |
| Наименование показателя | | | | Значение |
| количество подростков с ментальными особенностями | | | | 5 |
| количество взрослых с ментальными особенностями | | | | 15 |
| 2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | | |



24.01.2024, групповое взаимодействие, занятие проводила Карих Т.В.



20.12.2024, разминка: движение, развитие ощущения своего тела с участием подростков и взрослых с МО; занятие проводила Карих Т.В.



13.11.2023, Разминка: движение, развитие ощущения своего тела, упражнения на снятие мышечных зажимов, занятие проводила Карих Т.В.



31.01.2024, упражнение в паре, занятие проводила Карих Т.В.

2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

| (включая социальные сети) (ф) | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф) | | | | |
| 2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 1 | Список подростков и взрослых с ментальными особенностями – участников театральной студии НРООПДИМ «Верас» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов за период с 01 ноября 2023 г. по 30 мая 2024 г. | В данном списке представлены подростки и взрослые с МО, которые принимали участие в мастер-классах по актерскому мастерству в период реализации проекта "Я учусь жить самостоятельно" | Общий список ребят уч-ков МК по актерскому мастерству.PDF | 03.06.2024 |
| 2 | Отчет о мастер-классах в театральной студии с участием подростков и взрослых с ментальными особенностями, посещающих интеграционные мастерские НРООПДИМ «Верас» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов за период с 01 ноября 2023 г. по 31 мая 2024 г. | Отчет о мастер-классах в театральной студии с участием подростков и взрослых с ментальными особенностями, посещающих интеграционные мастерские НРООПДИМ «Верас» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» с ноября 2023 г. по май 2024 г. | Отчет о мастер-классах по актерскому мастерству Я учусь жить самостоятельно.PDF | 03.06.2024 |
| 2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| В ходе занятий некоторым ребятам с МО было сложно с учетом их особенностей нарушений. Не все могли выдерживать физические нагрузки, выполнять инструкции педагогов, особенно сложно было это делать ребятам с аутизмом и с умственной отсталостью, не запоминали порядок действий, отсутствовала заинтересованность и вовлеченность. В связи с этим, происходила замена ребят. По итогам занятий осталась основная группа, участники которой занимались постоянно в театральной студии и затем стали участниками полноценного спектакля. | | | | |
| № | 2.6.1. Мероприятие | 2.6.3. Запланированные сроки проведения | 2.6.4. Фактические сроки проведения | 2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат) |
| 6 | Итоговый круглый стол о возможностях развития творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их | с 01.05.2024 по 29.05.2024 | с 28.05.2024 по 28.05.2024 | На круглом столе специалисты и представители различных уровней власти региона, заинтересованных уч-ний культуры, образования, СОНКО, духовенства познакомились с имеющимся |

| | | | |
|---|--|--|--|
| родителей через театральную деятельность с участием специалистов, родителей, подростков, и взрослых с МО из Нижегородской области и других регионов (очно и в дистанционном формате) | | | <p>опытом занятий театральной деятельностью как элемента реабилитационной дея-ти. Для некоторых уч-ков это было впервые услышано, что «так тоже можно». Был представлен опыт работы организации «Верас» по использованию технологий театральной дея-ти в работе, а также опыт работы партнерских общественных организаций ОБО «Преодоление» (г.Н.Н.) и «Родничок надежды» (СПб). Все уч-ки отметили высокую эффективность в повышении коммуникации у людей с МО при участии в таких занятиях, они становились более открытыми, уверенными в себе, способными принимать самостоятельные решения. Рез-том работы театральной студии в «Верасе» стал полноценный спектакль, о кот. рассказывали профессиональные актеры и режиссеры из Москвы и тетра «Вера» из г.Н.Новгород, кот. проводили репетиции с ребятами. Опыт такой работы будет тиражироваться</p> |
| 2.6.2. Привязанные ККТ: | <p>Проведен итоговый круглый стол о возможностях развития творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность с участием не менее 40 человек: специалистов, родителей, подростков, и взрослых с МО из Нижегородской области и других регионов (очно и в дистанционном формате).</p> | | |
| 2.6.6. Количественный результат | | | |
| Наименование показателя | | | Значение |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | | | 17 |
| количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | | | 3 |
| родители из др. регионов | | | 21 |
| количество взрослых с ментальными особенностями | | | 11 |
| 2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия  | | | |



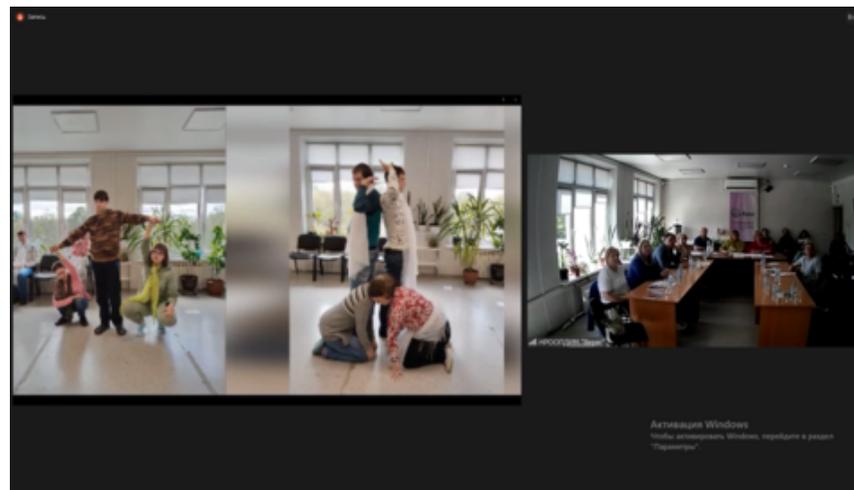
28.05.2024, коллективное фото перед круглым столом гостей очно, ребят, родителей и специалистов из "Вераса"



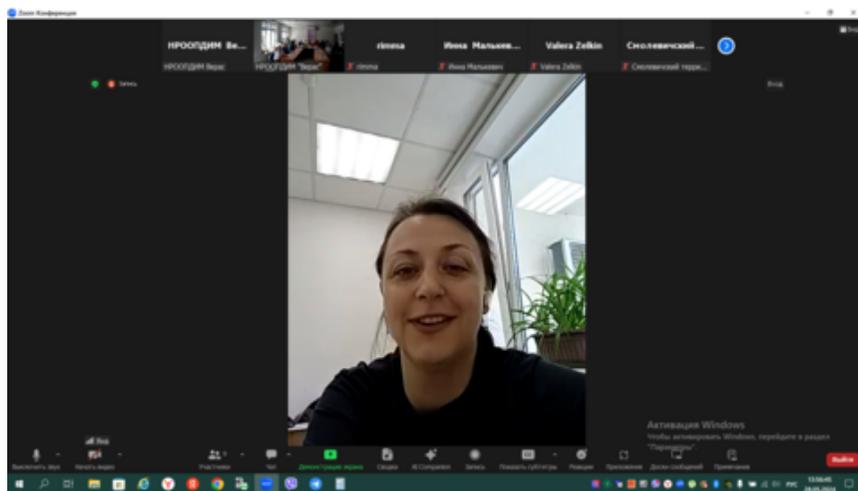
28.05.2024, круглый стол в интеграционных мастерских НРООПДИМ "Верас"



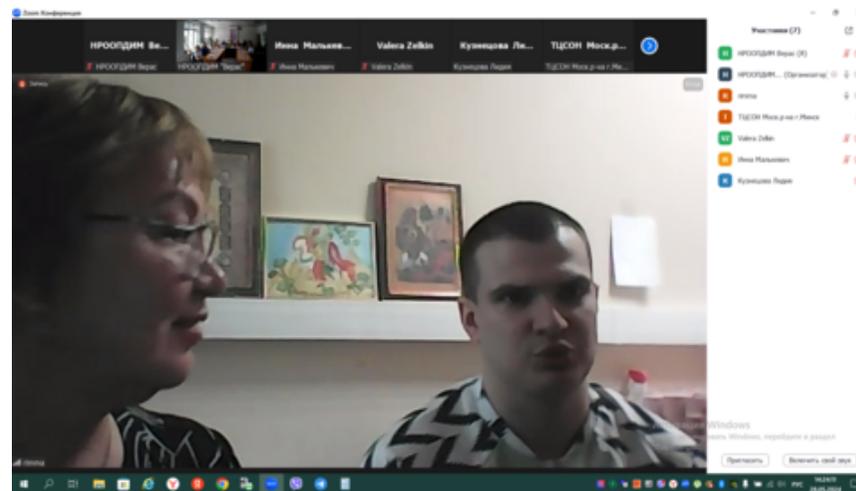
28.05.2024, круглый стол в интеграционных мастерских НРООПДИМ "Верас"



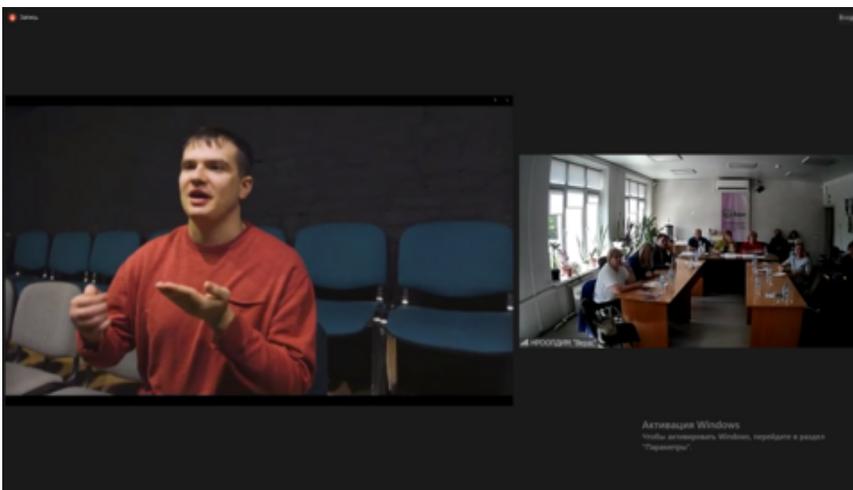
28.05.2024, знакомство с работой театральной студии в "Верас", занятия с участием ребят с МО



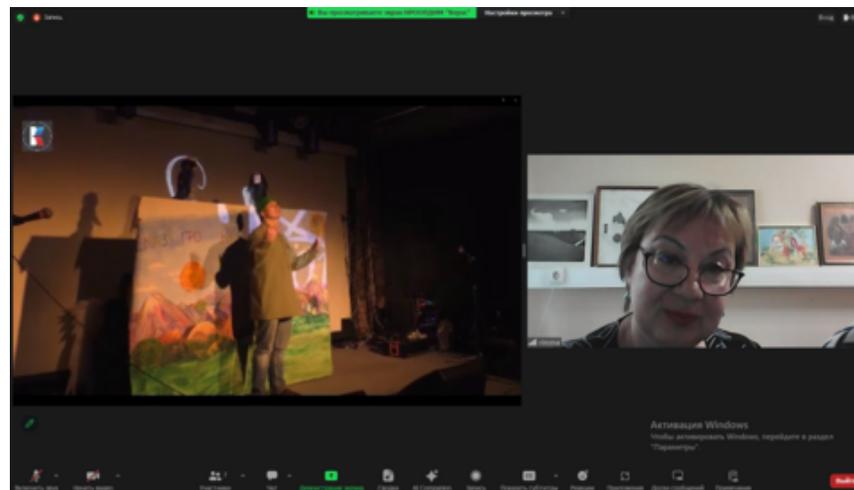
28.05.2024, Савченко Я. В., режиссер Интегрированного театра-студии «Круг II», г.Москва, рассказывает о занятиях с ребятами из "Верас"



28.05.2024, взрослый с МО из общественной орг-ции "Родничок Надежды" СПб рассказывает стихотворение, занимается в школе актерского мастерства в своей орг-ции



28.05.2024, взрослый с МО из общественной орг-ции "Родничок Надежды" СПб на репетиции в школе актерского мастерства в своей орг-ции



28.05.2024, Жилевич Римма Ибрагимовна, руководитель общественной организации инвалидов «Родничок Надежды» (СПб) рассказывает о школе актерского мастерства и показывает театральные постановки



28.05.2024, рассказ о работе театральной мастерской в Общественной благотворительной организации инвалидов с детства г.Н.Новгорода "Преодоление"

2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (с)

О круглом столе по развитию реабилитационного потенциала у людей с ментальными особенностями средствами театра

<https://veras-nn.ru/news/novosti/nash-teatr/>

https://vk.com/verasn?w=wall-39388922_1092&ysclid=lxcx8otmkv620112848

2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (с)

облачное хранилище на презентации с круглого стола

https://disk.yandex.ru/d/53_8sVbNg_CtZA

облачное хранилище Запись Круглого стола

<https://disk.yandex.ru/i/BX9U5CnuPWfXUA>

2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

| № | Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|--|---|------------|
| 1 | Круглый стол по теме «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность» | Круглый стол по теме «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность» | Программа круглый стол театральная дея-ть 28.05.2024.pdf | 03.06.2024 |
| 2 | Лист регистрации уч-ков (очно) круглого стола по теме «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность» | Лист регистрации уч-ков (очно) круглого стола по теме «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность» | Лист регистрации уч-ков Круглого стола Театральная дея-ть 28 05 24.PDF | 03.06.2024 |
| 3 | СВОД участников круглого стола (в онлайн и очно) по теме «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов, 28.05.2024 | СВОД участников круглого стола (в онлайн и очно) по теме «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов, 28.05.2024 | СВОД уч-ков круглого стола онлайн +очно 28 05 2024.PDF | 11.06.2024 |
| 4 | Список взрослых людей с ментальными особенностями и их родителей ГАООРДИ (СПб) участников круглого стола «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов, 28.05.2024 в режиме онлайн | Список взрослых людей с ментальными особенностями и их родителей ГАООРДИ (СПб) участников круглого стола «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность» в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов, 28.05.2024 от ГАООРДИ в режиме онлайн | Список уч-ков онлайн круглый стол 28 05 2024 от ГАООРДИ.PDF | 11.06.2024 |
| 5 | Список родителей подростков и взрослых с ментальными особенностями из других регионов России, Республики Беларусь – участников проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области | Список родителей подростков и взрослых с ментальными особенностями из других регионов России, Республики Беларусь – участников круглого стола в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно» при поддержке Правительства Нижегородской области и Фонда президентских грантов в апреле - мае 2024 г. | Список родителей др регионов уч-ков проекта Я учусь жить самостоятельно 04 -05 2024.PDF | 13.06.2024 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | и Фонда президентских грантов за период с 01 апреля по 30 мая 2024 г. | | | |
| 2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию | | | | |
| Круглый стол стал завершающим этапом работы организации «Верас» по проведению занятий по развитию творческого потенциала подростков и взрослых с МО и их родителей через театральную деятельность в рамках реализации проекта «Я учусь жить самостоятельно». Слушателями и участниками круглого стола были коллеги, родители и сами молодые люди с особенностями из партнерской организации ГАООРДИ, г. Санкт-Петербург, территориальных центров социального обслуживания населения Минского и Московского районов города Минска и Смолевичского района Республики Беларусь. Родители ребят отмечали, что их дети сильно меняются в лучшую сторону по итогам занятий, они становятся более увереннее, у них снижается тревожность, они становятся более открытыми и доверяющими. | | | | |

Раздел 3. Общая информация по этапу*

| 3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период  | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| <p>В отчетный период в апреле-мае 2024 г. подростки и взрослые с МО занимались в театральной студии, где по итогам занятий подготовили полноценный спектакль. Всего состоялось 23 мастер-класса по актерскому мастерству. К проведению занятий были привлечены психолог-арт-терапевт НРООПДИМ «Верас» Карих Т.В., режиссер театра «Круг II» (г.Москва) Савченко Я.В., актер, режиссер МБУК «Детский театр «Вера» Юлов О.А. В целях обмена опытом по использованию технологий театральной деятельности в работе с людьми с МО 28.05.2024 состоялся круглый стол с участием в очном формате заинтересованных специалистов органов законодательной, исполнительной и муниципальной власти Нижегородского региона, муниципальных учреждений культуры и образования, СОНКО, Нижегородской Епархии. В онлайн формате в круглом столе приняли участие взрослые с МО, их родители, рук-ли и спец-ты учреждений социального обслуживания населения, СОНКО из гг.Москва, Санкт-Петербург, Республики Беларусь. Всего в круглом столе приняли участие 52 чел., их них 20 чел. в очном формате и 32 чел. в онлайн формате (в т.ч. из г.Н.Новгорода представители органов законодательной, исполнительной и муниципальной власти Нижегородской обл. и г.Н.Новгорода, учреждений культуры и образования, СОНКО, духовенства – 17 чел.; родители взрослых с МО из гг.Москва, Санкт-Петербург, Республика Беларусь – 21 чел.; взрослые с МО – 11 чел. из гг.Н.Новгород и СПб; родители взрослых и подростков с МО из г.Н.Новгород – 3 чел.). Для формирования навыков самостоятельной жизни подростки и взрослые занимались в интеграционных мастерских: «Вязание и вышивка», «Клининг», «Компьютерная грамотность», ремонтная и кулинарная мастерские. Всего проведено 179 занятий в данных мастерских, в т.ч. по вязанию и вышивке – 48 занятий, по изучению компьютерной грамотности – 21, по клинингу – 26 занятий, в ремонтной мастерской – 41 занятие по ремонту, в театральной – 23, а также в кулинарной – 11 мастер-классов. В мастерских занимались 37 взрослых с МО и 10 подростков с МО. В рамках проекта методист-психолог Карих Т.В. прошла повышение квалификации АНО ДПО «Институт Практической Психологии и Психологического консультирования» в период с 14.09.2023 по 03.03.2024 по дополнительной профессиональной программе «Современная практическая арт-терапия» в объеме 250 академических часов. Благодаря этому в организации «Верас» появился специалист, имеющий навыки применения арт-терапевтических технологий в работе с людьми с МО, их родителями (опекунами). Изучение деятельности НРООПДИМ «Верас» специалистами заинтересованных учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности, СОНКО, волонтерами, учителями, родителями, работодателями является важным направлением в деятельности организации. Организацию посещают на регулярной основе, знакомятся с деятельностью интеграционных мастерских, общаются с ребятами, мастерами, родителями, психологами. В отчетном периоде с работой организации «Верас» познакомились 16 чел. В мае 2024 г. на стажировку в организацию «Верас» приезжали коллеги из комитета по труду и занятости населения г.Санкт-Петербург, ГАООРДИ, МООО «Родничок надежды» из СПб.</p> | | | | |
| 3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период  | | | | |
| Наименование показателя | Планируемое значение за проект | Достигнутый результат за этап | Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта | Уровень достижения(%) |
| количество подростков с ментальными особенностями | 10,00 | 6,00 | 10,00 | 60 |
| родители из др. регионов | 26,00 | 21,00 | 26,00 | 81 |

| | | | | |
|--|-------|-------|--------|----|
| количество родителей /опекунов подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород | 40,00 | 3,00 | 40,00 | 8 |
| количество специалистов учреждений и организаций, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков/ взрослых с ментальными особенностями (учреждений социального обслуживания, СОНКО и др.) | 50,00 | 34,00 | 193,00 | 68 |
| количество взрослых с ментальными особенностями | 30,00 | 22,00 | 50,00 | 73 |

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

По итогам реализации отчетного этапа 10 подростков и 37 взрослых с МО повысили свои коммуникационные навыки, навыки социализации и навыки самостоятельной жизни, получили навыки работы по приготовлению пищи, компьютерной грамотности, ремонтным работам, по уборке помещений, по вязанию и вышивке. Круглый стол по вопросам применения технологий театральной деятельности с участием представителей органов власти, учреждений культуры и образования, СОНКО, общественности и духовенства расширил представления у участников мероприятия о возможностях людей с МО, об их безграничных талантах наравне с другими людьми. Повысили свои профессиональные компетенции, получили знания и опыт по вопросам подготовки людей с МО к самостоятельной жизни, по вопросам формирования у них начальных профессиональных навыков, навыков ведения домашнего хозяйства (ремонт, клининг, кулинария), навыков пользования компьютером - 34 чел. (специалистов, родителей, студентов). 21 родитель подростков и взрослых с МО из др. регионов России и Республики Беларусь познакомились с приемами и методами повышения своего внутреннего потенциала. Совмещая родительство и профессиональную деятельность, родители-специалисты изучили и познакомились с технологиями работы с людьми с МО, используемыми в организации «Верас». По итогам обучения по программе «Современная практическая арт-терапия» психологом организации «Верас» Татьяной Карих проведены занятия с подростками и взрослыми с МО: арт-терапевтические занятия: маскотерапии (с изготовлением маски, придумыванием персонажа и пр.) и мандалотерапии (рисование в круге для снижения эмоционального напряжения, повышения внутренних ресурсов), проведены 23 мастер-классов по актерскому мастерству.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.

Описание

116342,22

оплата труда штатных сотрудников за счет собственных средств

Итого сумма, руб.: 116342,22

3.5. Электронные ссылки

По итогам проведения мастер-классов по актерскому мастерству - ребята с МО приняли участие в VI региональном фестивале "Вперёд за Синей птицей" в МБУК "Детский театр "Вера" в г.Нижний Новгород

https://vk.com/teatrvera?w=wall-14271687_14129

<https://veras-nn.ru/news/novosti/pozdravlyаем-sostoyalas-premera-spektaklya-my-/>

https://vk.com/verasnn?w=wall-39388922_1096

3.6. Фотографии материальных объектов

| 3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах) | | | | |
|--|----------|----------|------|------|
| № | Название | Описание | Файл | Дата |
| 3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии  | | | | |
| <p>Наша театральная студия: мастер-классы и фестиваль "Вперед за Синей птицей" https://www.youtube.com/watch?v=F5-avXUmFzQ</p> | | | | |
| 3.9. Дополнительные документы | | | | |
| № | Название | Описание | Файл | Дата |

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта)  | | | | |
| <p>Данный проект имел творческую и социальную направленность и способствовал развитию творческого потенциала подростков и взрослых с МО, их родителей/опекунов, а также повышению профессиональных компетенций специалистов учреждений социальной сферы, СОНКО как Нижегородской области, так и др. регионов, Республики Беларусь. Подростки и взрослые с МО в новых мастерских «Клининг», «Компьютерная грамотность», «Вязание и вышивка», «Ремонтная мастерская» учились навыкам уборки помещений с учетом их функциональности, навыкам пользования компьютером (ноутбуком) для решения вопросов, связанных с использованием Интернета, учились элементам рукоделия и шитья, а также производить ремонт мебели, окон с использованием инструмента/крепежных элементов. Также ребята прошли курс актерского мастерства, где формировали навыки коммуникации, развивали свою чувственную сферу. На круглых столах специалисты из Нижегородской и Курской обл., г.Калининград, Санкт-Петербург делились опытом по использованию и внедрению технологий театральной дея-ти в работе с людьми с МО. Родители/опекуны в ходе занятий в Школе родительского мастерства Андрея Афонина обсуждали развивающие и реабилитационные подходы к своим детям с МО, принимали участие в упражнениях и практиках, помогающих структурировать свой внутренний мир и сравнивать свои ощущения с теми ощущениями, которые переживает их ребенок для того, чтобы лучше слышать, понимать своего ребенка. Важной частью стал обмен опытом, когда уч-ки делились проблемами, удачными решениями и чувствами, эмоционально поддерживали друг друга. Затрагиваемые темы поднимали много подавленных ранее чувств. В инклюзивном лагере «Творческий Новый год» в январе 2024 г. комплекс мероприятий был направлен на создание единого творческого пространства для всех участников в целях формирования новых коммуникационных связей, обучения новым навыкам взаимодействия в связке «родитель-ребенок(человек с МО)», «ребенок (человек с МО)-специалист», «специалист-родитель», «волонтер-общество».</p> | | | | |
| 4.2. Наличие и характер незапланированных результатов  | | | | |
| <p>По итогам занятий и мастер-классов по актерскому мастерству, которые проходили в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно», ребята с ментальными особенностями НРООПДИМ «Верас» приняли участие в VI региональном фестивале семейных и любительских театров «Вперед за Синей птицей» в МБУК «Детский театр «Вера», где получили Диплом победителя и Гран-при фестиваля. Ребята выступили со спектаклем без слов «Мы». Основной способ выражения в спектакле: это движения. Занятия театральной деятельностью можно назвать эксклюзивным направлением работы. В России таких театров, студий насчитываются единицы. Учитывая, что НРООПДИМ «Верас» посещают ребята с тяжелыми множественными нарушениями, полноценные профессиональные занятия по актерскому мастерству и театральной деятельности стали уникальными и имеют</p> | | | | |

очень ценный опыт. По итогам занятий в ремонтной мастерской, созданной в рамках проекта «Я учусь жить самостоятельно», отмечается высокая результативность, актуальность и значимость для самой организации «Верас» занятий ребят в этой мастерской. Ребята не просто получали навыки в данной мастерской, но и оказались востребованы для проведения ремонтных работ в помещениях интеграционных мастерских социальной дневной занятости. Также вместе с мастером они успешно собирали мебель, в том числе в тренировочных квартирах учебного сопровождаемого проживания. Также незапланированными результатами стало участие взрослых с МО из ГАООРДИ г. Санкт-Петербург (9 чел.) в проекте - в круглом столе «Развитие творческого потенциала молодых людей с ментальными особенностями и их родителей через театральную деятельность». Тема участия взрослых с МО в занятиях театральной деятельностью вызвало большой интерес. Реализация взрослых с МО в театральной деятельности очень важна для них и актуальна. Также в рамках проекта отмечается большой интерес специалистов заинтересованных учреждений и организаций к работе ПРООПДИМ "Верас". Вопросы развития системы подготовки людей с МО к самостоятельной жизни сегодня очень актуальны.

4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта

В ходе реализации проекта недостатков не выявлено. Вместе с этим, хотелось бы отметить, что, к сожалению, сегодня на региональном уровне недостаточная нормативная правовая база, регулирующая вопросы организации социальной дневной занятости людей с МО, подготовки их к самостоятельной жизни, недостаточно осуществляется трудоустройство людей с МО. В связи с отсутствием нормативных правовых документов: - отсутствует финансирование из бюджетов разных уровней на данные цели, поэтому деятельность СО НКО по реализации программ по подготовке людей с МО к самостоятельной жизни осуществляется сегодня только за счет грантовых средств; - в государственных учреждениях социального обслуживания населения Нижегородской области мало развита система подготовки людей с МО к самостоятельной жизни. Люди с ментальными особенностями не в достаточной мере получают социальные услуги по месту жительства, направленные на их социализацию и адаптацию к самостоятельной жизни в обществе. В связи с этим, риск попадания данной категории людей в психоневрологические интернаты возрастает.

4.4. Количество благополучателей проекта*

| Целевая группа | Количество, чел. |
|---|------------------|
| родители / опекуны подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород, дистанционно из Балахны, Богородска и др. регионов (Курская, Тульская обл., Бурятия, Республика Беларусь) | 40 |
| специалисты учреждений и СОНКО, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков и молодых людей/взрослых с ментальными особенностями, из Нижегородской обл. и других регионов: Курская обл. Бурятия... | 99 |
| взрослые с ментальными особенностями (от 18 до 45 лет) из г. Нижний Новгород, дистанционно из Балахны, Богородска и др. регионов (Курская, Тульская обл., Бурятия, Республика Беларусь) | 41 |
| подростки с ментальными особенностями из г. Нижний Новгород, дистанционно из Балахны, Богородска и др. регионов (Курская, Тульская обл., Бурятия, Республика Беларусь) | 10 |
| родители / опекуны подростков и взрослых с МО из г. Нижний Новгород, дистанционно из Балахны, Богородска Нижегородской области, г. Санкт-Петербург, Курской, Тульской обл., Республики Бурятия, Республики Беларусь) | 26 |
| специалисты учреждений и СОНКО, занимающиеся вопросами жизнеустройства подростков и молодых людей/взрослых с ментальными особенностями, из гг. Санкт-Петербург, Калининград, Нижегородской, Курской обл., Республики Бурятия, Республики Беларусь | 94 |
| взрослые с ментальными особенностями (от 18 до 45 лет) из г. Санкт-Петербург - ГАООРДИ | 9 |

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.

| | |
|---|--------------------------------------|
| 15 | |
| 4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт. | |
| 41 | |
| 4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях | |
| Ссылка на страницу | Количество подписчиков |
| https://vk.com/verasn | 1276 |
| 4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. ☞ | |
| 685539,31 | |
| 4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (предложении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта ☞ | |
| <p>По результатам реализации проекта «Я учусь жить самостоятельно» отмечается развитие направления «творческая реабилитация людей с ментальными особенностями». Каждый взрослый и подросток с ментальными особенностями, кто принимал участие в проекте, однозначно получил новые навыки коммуникации, каждый из них лучше узнал друг друга совсем с другой стороны в различных видах совместной деятельности: в зимнем лагере, в мастерских, на занятиях театральной деятельностью и, как следствие, в заключительном спектакле на региональном фестивале «Вперед за Синей птицей», где спектакль «Мы» получил Гран -При. В Школе родительского мастерства родители повысили свой ресурсный потенциал, поверили в свои положительные родительские возможности в отношении своего ребёнка с МО. Специалисты партнерских учреждений и организаций повысили свои профессиональные компетенции, обменялись опытом работы по использованию технологий театральной деятельности в системе реабилитации и подготовки к самостоятельной жизни людей с ментальными особенностями. Результаты деятельности по проекту являются той основой, на основе которой далее будут развиваться направления работы, отработанные в проекте, с участием других подростков и взрослых с МО, их родителей. Опыт, полученный в ходе реализации проекта, в дальнейшем в рамках стажировок, информационно-практических семинаров будет тиражироваться для специалистов заинтересованных учреждений/организаций, СОНКО районов Нижегородской области, других регионов России.</p> | |
| Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность | Председатель Веко Людмила Викторовна |
| Отчет подписан на основании | устава |

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.