

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 04.07.2023 г. № P52-23-1-000050
за отчетный период с 01.12.2023 по 31.12.2023

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА "ВРЕМЯ РАССВЕТА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1185275056450
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Социальная абилитация и реабилитация детей с РАС и психолого-педагогическое сопровождение их семей
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000050

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Произведена закупка технических, методических, расходных средств, необходимых для полноценной работы с детьми и родителями.	30.12.2023	30.12.2023	исполнена	Необходимые материалы закуплены в полном объеме (за счет собственных средств)
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (Ф)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
1	Закупка технических, методических, расходных средств, необходимых для полноценной работы с детьми и родителями.	с 01.12.2023 по 30.12.2023	с 01.12.2023 по 30.12.2023	Была произведена закупка расходных материалов.	
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Произведена закупка технических, методических, расходных средств, необходимых для полноценной работы с детьми и родителями.			
	2.1.6. Количественный результат				
	Наименование показателя			Значение	
	закупка оборудования			0	
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия (Ф)				
	2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)				
	2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (Ф)				
	2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
	№	Название	Описание	Файл	Дата
	2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу* (Ф)

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период (Ф)				
Произведена закупка расходных материалов, необходимых для реализации проекта				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период (Ф)				
Наименование показателя	Планируемое	Достигнутый результат	Общий достигнутый результат	Уровень

	значение за проект	за этап	нарастающим итогом с начала реализации проекта	достижения(%)
Количество членов семей детей с РАС, получивших комплексную психологическую поддержку и освоивших новые навыки по взаимодействию с ребёнком	34,00	17,00	17,00	50
Количество детей с РАС, получившие комплексные услуги по формированию новых навыков	34,00	17,00	17,00	50
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
О результатах говорить рано, так как в рамках проекта была лишь закупка необходимых материалов.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
170000,00	Помимо закупки материалов, были социальные выходы с семьями-подопечными (театр "Зазеркалье", Новогодние представления)			
Итого сумма, руб.: 170000,00				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				



расходные материалы



расходные материалы



расходные материалы

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Ферапонтова Екатерина Игоревна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 04.07.2023 г. № P52-23-1-000050
за отчетный период с 01.01.2024 по 31.03.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА "ВРЕМЯ РАССВЕТА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1185275056450
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Социальная абилитация и реабилитация детей с РАС и психолого-педагогическое сопровождение их семей
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000050

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Проведено не менее 20-ти диагностических консультаций с целью выявления дефицитов у детей с РАС и дальнейшего их зачисления в проект.	29.02.2024	29.02.2024	исполнена	Было проведено 35 консультаций с целью randomного зачисления 17-ти семей с детьми с РАС
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (ф)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Проведение диагностических консультаций с целью дальнейшего зачисления детей с РАС в проект Место проведения - Бф "Время РАСвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)	с 01.12.2023 по 29.02.2024	с 01.12.2023 по 29.02.2024	Было проведено 35 диагностических консультаций детей с РАС. Каждому ребенку и семье в целом были предоставлены рекомендации специалистов фонда. Рандомно было зачислено в соответствии с планом 17 семей.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 20-ти диагностических консультаций с целью выявления дефицитов у детей с РАС и дальнейшего их зачисления в проект.		
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество проведенных диагностических консультаций			35
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия (ф)			
	2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)			
	<p>пост в вк https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_495%2Fall</p>			
	2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)			
	2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
	№	Название	Описание	Файл
	2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			
	Так как на тот момент дети не были зачислены в фонд и не заключили договор об оказании услуг фондом, фотосъемка не производилась.			
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	На базе фонда (г. Нижний Новгород,	с 01.01.2024	с 03.01.2024	Родители (в количестве 20-ти человек) прошли и проходят

<p>Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.) будут организованы групповые занятия с родителями. Занятия с психологом и специалистом прикладного анализа поведения будут проходить еженедельно по часу в группе не более 10 человек. 2 группы в неделю.</p>	по 31.05.2024	по 31.05.2024	<p>систематические занятия с психологом и коррекционным специалистом, повысив уровень принятия диагноза своего ребёнка, уровень взаимодействия с ним и компетентности, а также проработав спектр психологических травм, присутствующих практически у каждого члена семьи ребёнка с ОВЗ. Работа с родителями проходит по 2-м направлениям: 1)Работа с поведенческим специалистом, который помогает им осваивать правила взаимодействия с ребенком с РАС, лучше его понимать и двигаться в одном направлении со специалистами. Родители получают домашние практические задания с обратной связью, чтобы работа была наиболее продуктивной 2)Работа группами с психологом. Оставаться в ресурсе, оставаться женщиной, а не только мамой ребенка с инвалидностью-основные запросы, которые интересны родителям. Все эти моменты детально прорабатываются как на группах, так и в частном порядке.</p>
2.2.2. Привязанные ККТ:			
2.2.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество членов семей детей с РАС, получивших комплексную психологическую поддержку и освоивших новые навыки по взаимодействию с ребёнком			34
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 			



Родительские группы с психологом



Родительские группы с психологом



Родительские группы с психологом



Родительские группы со специалистом прикладного анализа поведения

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

<p>пост в вк https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_548%2Fall https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_504%2Fall https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_525%2Fall</p>				
<p>2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎</p>				
<p>2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
<p>2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	<p>Организация комплексных индивидуальных занятий и занятий в малых группах для 34-х детей с РАС с коррекционными специалистами, направленных на развитие речевых, коммуникативных, социальных навыков, навыков самообслуживания. Время одного занятия -30 минут. На одного ребенка 8-14 занятий в неделю в зависимости от его работоспособности. Возраст детей от 2-х до 8-ми лет (проект будет разделен на 2 части по возрастным категориям) Место проведения - Бф "Время РАСсвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)</p>	<p>с 03.01.2024 по 31.05.2024</p>	<p>с 03.01.2024 по 31.05.2024</p>	<p>Специалисты с детьми работали и работают над развитием навыков самообслуживания: дети учатся проситься/ самостоятельно ходить в туалет, самостоятельно одеваться, чистить зубы, есть ложкой, расчесываться, взаимодействовать с людьми, играть. Также специалисты работают над когнитивными функциями (память, внимание, мышление), над поведением слушателя, над поведенческими моментами, такими как агрессия и самоагрессия. Также специалисты работают над установлением контакта детей с окружающим миром, улучшение взаимодействия с родителями, повышение социальных навыков, необходимых для жизни.</p>
2.3.2. Привязанные ККТ:				
2.3.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с РАС, получившие комплексные услуги по формированию новых навыков				34
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎				



Занятия со специалистом по двигательной активности



занятия с дефектологом по подготовке к школе



занятия с логопедом



Подготовка к школе,дефектолог



занятия адаптивной физической культурой



ава-специалист (прикладной анализ поведения)



Игротерапевт-дефектолог



Подготовка к школе



адаптивная физическая культура



ава-специалист (прикладной анализ поведения)



ава-специалист (прикладной анализ поведения)



Прикладной анализ поведения, работа с тьютором

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

<p>пост в вк https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_500%2Fall https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_520%2Fall</p>				
<p>2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (🔊)</p>				
<p>2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
<p>2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				

Раздел 3. Общая информация по этапу* (🔊)

<p>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период (🔊)</p> <p>Деятельность по проекту полностью соответствует заявленной. 17 детей с подтверждённым диагнозом "Расстройства аутистического спектра" получали и продолжают получать комплексные развивающие коррекционные занятия со специалистами. Вместо запланированных 8-10-ти занятий в неделю каждый ребенок получает 10-12 занятий. Все дети и родители были обучены (в зависимости от функциональности) альтернативной коммуникации, что облегчило взаимодействие ребенка с окружающим миром, повысились навыки коммуникации, социально - бытовые навыки (часть детей была приучена к самостоятельному хождению в туалет, например). Деятельность по проекту разделена на 2 части. Первый поток детей выпустился 29-го февраля. с отзывами родителей можно ознакомиться по ссылке: https://zoon.ru/nn/public_services/blagotvoritelnyj_fond_vremya_rassveta_na_moskovskom_shosse/reviews/ Необходимо отметить, что при диагнозе "аутизм" положительная динамика может быть не ярко выраженной или проявляться в деталях. В соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, под каждого разрабатывается отдельный план.</p>				
<p>3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период (🔊)</p>				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество членов семей детей с РАС, получивших комплексную психологическую поддержку и освоивших новые навыки по взаимодействию с ребёнком	34,00	17,00	34,00	50
Количество детей с РАС, получившие комплексные услуги по формированию новых навыков	34,00	17,00	34,00	50
<p>3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период (🔊)</p> <p>В течение данного этапа реализации проекта проводились коррекционные индивидуальные и групповые занятия по следующим направлениям: - развитие психических процессов:</p>				

восприятия, внимания, памяти, мышления; - развитие эмоциональной сферы - развитие навыков коммуникации и взаимодействия друг с другом - развитие когнитивных способностей; - коррекция межличностных отношений, детско-родительских отношений; - преодоление нежелательного поведения; - формирование личных границ, понятия свои – чужие, соц. приемлемое поведение с группами Семья, Друзья, Помогающие, Чужие. А также оказывалась психологическая и теоретическая, обучающая поддержка родителям. По итогам коррекционных занятий были достигнуты определенные результаты и наблюдается положительная динамика в развитии психомоторики и сенсорных процессов. В результате разнообразной деятельности: конструирования, тактильных ощущений, развития мелкой и общей моторики, графомоторных навыков; развития слухового и зрительного восприятия и памяти и т. д. проходило целенаправленное психическое развитие, формирование личности и интеллекта детей.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание
348011,20	Оплата труда коррекционных специалистов, налоги
Итого сумма, руб.: 348011,20	

3.5. Электронные ссылки

Был снят короткометражный фильм, деятельность по данному проекту в фильме также была отображена

https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_546%2Fall

https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_543%2Fall

https://vk.com/id516135246?w=wall516135246_531%2Fall

3.6. Фотографии материальных объектов

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 

3.9. Дополнительные документы

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Ферапонтова Екатерина Игоревна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 04.07.2023 г. № P52-23-1-000050
за отчетный период с 01.04.2024 по 31.05.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА "ВРЕМЯ РАССВЕТА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1185275056450
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Социальная абилитация и реабилитация детей с РАС и психолого-педагогическое сопровождение их семей
Номер договора о предоставлении гранта	P52-23-1-000050

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
3.1.	Прошло не менее 20-ти встреч с не менее чем 34-мя родителями детей с РАС со специалистами проекта для оказания психологической поддержки родителей и повышения уровня их компетенции путём проведения практических консультаций с поведенческим специалистом.	31.05.2024	31.05.2024	исполнена	Прошло 22 встречи
3.2.	Проведено не менее 2000 комплексных систематических	31.05.2024	31.05.2024	исполнена	Проведено более 2100 занятий

	занятий для 34-х детей с РАС возраста от 2-х до 8-ми лет, направленных на формирование новых навыков и развитие когнитивных функций.				
3.3.	Организовано не менее 5-ти социальных выходов вместе с детьми, родителями и специалистами проекта в общественные места для развития познавательной деятельности, формирования правильного поведения в обществе, адаптации к особенностям сенсорного восприятия.	31.05.2024	31.05.2024	исполнена	Проведено 7 выходов
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Ежемесячные социальные выходы вместе с детьми, родителями и специалистами проекта в общественные места для развития познавательной деятельности, формирования правильного поведения в обществе, адаптации к особенностям сенсорного восприятия. Театр, зоопарк, планетарий, экскурсии - именно те места, которые родители "в одиночку" с ребенком стараются не посещать, так как именно в общественных местах у ребенка усугубляется нежелательное поведение, самоагрессия.	с 03.01.2024 по 31.05.2024	с 03.01.2024 по 31.05.2024	Социальные выходы имеют стратегически важное значение для детей с РАС и их родителей. Развить познавательную деятельность, сформировать правильное поведение в общественных местах, проработать с родителями нежелательное поведение ребёнка - основные задачи на мероприятиях. Таких выходов было проведено больше, чем запланировано, были учтены пожелания родителей. Следует отметить, что на всех мероприятиях в данных локациях присутствовала исключительно наша группа по предварительной договорённости, это способствовало расслабленному состоянию родителей и не столь масштабному скоплению людей. Адаптация у всех детей разная, многие резко реагируют на громкие звуки и яркий свет, все эти моменты нам удавалось скорректировать.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Организовано не менее 5-ти социальных выходов вместе с детьми, родителями и специалистами проекта в общественные места для развития познавательной деятельности, формирования правильного поведения в обществе, адаптации к особенностям сенсорного восприятия.		
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество социальных выходов			8
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия			



выпускной 1-й группы проекта



выход в художественную мастерскую



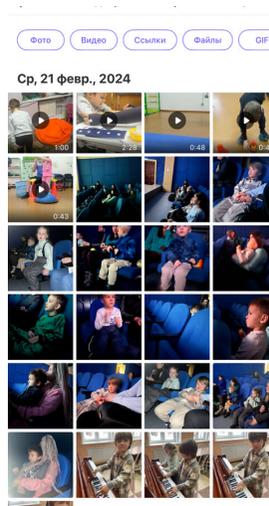
выход в зоопарк



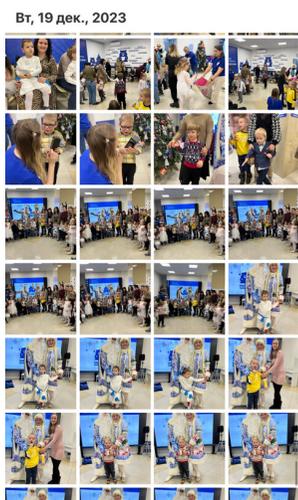
выход в планетарий



выход в зоопарк



выход в кинотеатр



новогодний выход (ёлка)



Пн, 1 янв., 2024
кукольный театр



выход в мультимедийное пространство "цех"



выход в мультимедийное пространство "цех"

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

Посты в вк о соц.выходах

https://vk.com/wall516135246_607

https://vk.com/wall516135246_529

https://vk.com/wall516135246_521

https://vk.com/wall516135246_504

https://vk.com/wall516135246_494

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

К сожалению, на выходах практически невозможно в силу поведенческих особенностей наших подопечных, сделать общие фотографии.

№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки	2.2.4. Фактические сроки	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
---	--------------------	------------------------------	--------------------------	--

		проведения	проведения	
2	Организация комплексных индивидуальных занятий и занятий в малых группах для 34-х детей с РАС с коррекционными специалистами, направленных на развитие речевых, коммуникативных, социальных навыков, навыков самообслуживания. Время одного занятия -30 минут. На одного ребенка 8-14 занятий в неделю в зависимости от его работоспособности. Возраст детей от 2-х до 8-ми лет (проект будет разделен на 2 части по возрастным категориям) Место проведения - Бф "Время РАСсвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)	с 03.01.2024 по 31.05.2024	с 03.01.2024 по 31.05.2024	На одного ребенка приходилось не менее 12-ти занятий. В фонде существует входная диагностика и диагностика на завершающем этапе. По результатам промежуточной диагностики выявлена у 100% детей исключительно положительная динамика по таким параметрам, как когнитивные функции, физическое и умственное развития, понимание обращенной речи, развитие навыков социально-бытового обслуживания. Для более подробного ознакомления будет прикреплена ссылка с диагностикой и ежемесячными отчётами по результатам детей
2.2.2. Привязанные ККТ:		Проведено не менее 2000 комплексных систематических занятий для 34-х детей с РАС возраста от 2-х до 8-ми лет, направленных на формирование новых навыков и развитие когнитивных функций.		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с РАС, получившие комплексные услуги по формированию новых навыков				34
Количество консультационных занятий с коррекционными специалистами				3300
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



занятие АФК с Сергеевым А.С.



занятие с дефектологом-игротерапевтом Хрусталёвой А.А.



На большинстве занятий присутствует тьютор, который помогает и детям, и специалистам в работе



Занятие со специалистом прикладного анализа поведения Росошанской А.С. (соц. быт)



Занятие со специалистом прикладного анализа поведения (Мальшева Е.Д.)



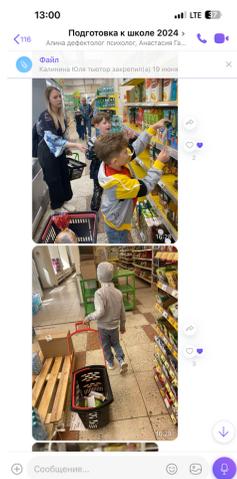
Занятие со специалистом по двигательной активности Асеевой И.П.



Занятие с логопедом Карачаровой А.С.



Занятие с дефектологом Косаревой Н.А. (парные занятия на освоение навыков совместной работы в классе)



Учитывая, что основной задачей проекта являлось освоение в первую очередь социальных и бытовых навыков, иногда занятия проводились на улицах, в торговых центрах, магазинах. Дети учились правильному нахождению в общественных местах, правилам безопасности.



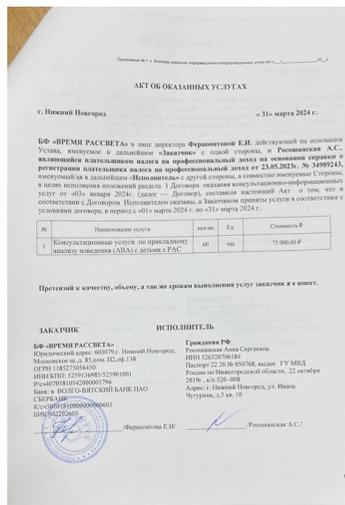
Учитывая, что основной задачей проекта являлось освоение в первую очередь социальных и бытовых навыков, иногда занятия проводились на улицах, в торговых центрах, магазинах. Дети учились правильному нахождению в общественных местах, правилам безопасности.



Акт с дефектологом (психологом)-игротерапевтом. 1 мес-42 часа (84 занятия, тк занятие длится 30 мин) 5 месяцев-420 занятий



Акт со специалистом АФК, 36 часов в мес, 72 занятия. За 5 мес-360 занятий



Акт со специалистом прикладного анализа поведения. 60 часов-120 занятий в мес. Итого 600 занятий за 5 месяцев



Акт со вторым специалистом прикладного анализа поведения. :0 часов в мес, 120 занятий в мес, итого 600 занятий за 5 месяцев

(включая социальные сети) (ф)				
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)				
<p>видео занятий https://disk.yandex.ru/d/GnzqtsiBvTpg0A</p>				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Отчёты по детям (качественные результаты)	Для подведения качественных достижений по каждому ребёнку проекта ведется ежемесячный отчёт специалистами, где отслеживается динамика. Так как информация личного характера, то прикреплены скриншоты первых страниц отчетов.	image-09-07-24-03-20.png	09.07.2024
2	Отчёты по детям (качественные результаты)	Для подведения качественных достижений по каждому ребёнку проекта ведется ежемесячный отчёт специалистами, где отслеживается динамика. Так как информация личного характера, то прикреплены скриншоты первых страниц отчетов.	image-09-07-24-03-21.png	09.07.2024
3	Отчёты по детям (качественные результаты)	Для подведения качественных достижений по каждому ребёнку проекта ведется ежемесячный отчёт специалистами, где отслеживается динамика. Так как информация личного характера, то прикреплены скриншоты первых страниц отчетов.	image-09-07-24-03-21-1.png	09.07.2024
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Так как проект продолжается до 31.07.2024 за счёт собственных средств, итоговых отчетов по детям предоставить невозможно. Тем не менее, с результатами можно ознакомиться по предоставленной ссылке.				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	На базе фонда (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.) будут организованы групповые занятия с родителями. Занятия с психологом и специалистом прикладного анализа поведения будут проходить еженедельно по часу в группе не более 10 человек. 2 группы в неделю.	с 01.01.2024 по 31.05.2024	с 01.01.2024 по 31.05.2024	Родители (в количестве 20-ти человек) прошли занятия с психологом и коррекционным специалистом, повысив уровень принятия диагноза своего ребёнка, уровень взаимодействия с ним и компетентности, а также проработав спектр психологических травм, присутствующих практически у каждого члена семьи ребёнка с ОВЗ. Работа с родителями проходит по 2-м направлениям: 1)Работа с поведенческим специалистом,

		<p>который помогает им осваивать правила взаимодействия с ребенком с РАС, лучше его понимать и двигаться в одном направлении со специалистами. Родители получают домашние практические задания с обратной связью, чтобы работа была наиболее продуктивной 2)Работа группами с психологом. Оставаться в ресурсе, оставаться женщиной, а не только мамой ребенка с инвалидностью-основные запросы, которые интересны родителям. Все эти моменты детально прорабатываются как на группах, так и в частном порядке.</p>
<p>2.3.2. Привязанные ККТ:</p>	<p>Прошло не менее 20-ти встреч с не менее чем 34-мя родителями детей с РАС со специалистами проекта для оказания психологической поддержки родителей и повышения уровня их компетенции путём проведения практических консультаций с поведенческим специалистом.</p>	
<p>2.3.6. Количественный результат</p>		
<p>Наименование показателя</p>	<p>Значение</p>	
<p>Количество членов семей детей с РАС, получивших комплексную психологическую поддержку и освоивших новые навыки по взаимодействию с ребёнком</p>	<p>34</p>	
<p>2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷</p>		
<div data-bbox="277 826 913 1329"> </div> <p>работа родителей с психологом</p>	<div data-bbox="1173 826 1792 1329"> </div> <p>работа родителей со специалистом прикладного анализа поведения</p>	



работа родителей со специалистом прикладного анализа поведения



работа родителей с психологом



работа родителей со специалистом прикладного анализа поведения



работа родителей с психологом

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

<p>посты о родительских группах на странице фонда https://vk.com/wall516135246_548 https://vk.com/wall516135246_561 https://vk.com/wall516135246_578</p>				
<p>2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)</p>				
<p>2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
<p>2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				

Раздел 3. Общая информация по этапу* (ф)

<p>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период (ф)</p>				
<p>Считаем работу по направлению данного периода крайне успешной. Были привлечены доп. специалисты (по софинансированию), дополнительные выходы и мероприятия. Волшебной таблетки от аутизма не существует, но команда проекта уверена, что сделала максимально всё возможное для социальной абилитации детей и поддержки их семей. Кто-то научился навыкам самостоятельного обслуживания (чистить зубы, кушать ложкой, многим вводили новые продукты в пищевой рацион) кто-то начал издавать новые звуки, повысилась понимание обращенной речи. Это действительно прекрасные результаты!</p>				
<p>3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период (ф)</p>				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество членов семей детей с РАС, получивших комплексную психологическую поддержку и освоивших новые навыки по взаимодействию с ребёнком	34,00	0,00	34,00	0
Количество детей с РАС, получившие комплексные услуги по формированию новых навыков	34,00	0,00	34,00	0
<p>3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период (ф)</p>				
<p>Комплекс педагогических, психологических, социально-бытовых, двигательных и иных видов мероприятий скорректировал поведенческие, эмоциональные, психические, когнитивные особенности детей. Детям стало проще понимать инструкции, обращенную речь, улучшаться коммуникативные, академические, социально- бытовые навыки, наладить контакт с родителями. Благодаря работе психолога и специалиста прикладного анализа поведения с членами семьи аутичных детей произошло укрепление</p>				

эмоционального фона и сохранение родительского ресурса. Это наладило контакт внутри семьи, укрепило семейные ценности, уменьшило тревожность, родители начали лучше понимать ребёнка, научились с ним правильно взаимодействовать. 3) Специалисты фонда благодаря повышению квалификации обучились новейшим уникальным методикам (за счет софинансирования), что позволило применить новейшие способы коррекции, не используемые у нас в городе на бесплатной основе.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.		Описание		
1128988,80		закупка оборудования, оплата труда коррекционных специалистов, оплата обучения коррекционных специалистов, оплата соц. выходов, примерная оценка труда добровольцев		
Итого сумма, руб.: 1128988,80				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
отзывы о проекте				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) 				
Благодаря Субсидии фонд смог реализовать (продолжить реализовывать) пожалуй самый важный проект поддержки детей и семей с РАС в Нижегородской области. В проекте задействованы самые сильные коррекционные специалисты, которые смогли получить новые навыки на обучении и ввести в свою работу еще более эффективные методы. Если раньше родители стремились собрать деньги на выездные интенсивы, чтобы максимально помочь скомпенсировать своего ребенка, то за эти месяцы года 34 семьи смогли получить поддержку на безвозмездной основе в фонде. Конечно, желающих попасть в проект превышало в разы наши возможности (на диагностику приезжало более 100 семей, и				

это далеко не все желающие). Но мы понимаем, что хотим работать в сторону качества, и к сожалению, оно пострадает, если в одном потоке будет больше детей. Результаты совершенно разные. Да, они не всегда видны для человека, кто не находится «внутри диагноза», но они видны родителям ребенка. Пример: ребенок 6-ти лет не понимает обращенную речь, не говорит соответственно сам. Мама против альтернативной коммуникации (в виде карточек пекс), так как надеется, что ребенок заговорит. Здесь сразу работа 3 в одном: психолог деликатно (так как большая часть мам находится в состоянии крайне тревожном) работает с мамой над принятием ребенка и его невербальности, поведенческий специалист на группах с родителями доходчиво объясняет развитие по онтогенезу и то, что карточки никак не смогут помешать запуску речи. Естественно, это процесс не одного и не двух дней (иногда месяцев). Когда мама готова, начинается активный ввод альтернативной коммуникации ребенку. И когда этот мальчик наконец вместо жуткой истерики просто показывает карточку, что он хочет кушать/ у него болит ухо/хочет в туалет, эти эмоции сложно передать, это и есть тот результат, к которому мы стремимся.

4.2. Наличие и характер незапланированных результатов

Все результаты были достигнуты

4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта

их нет. Проект был продуман до деталей.

4.4. Количество благополучателей проекта*

Целевая группа	Количество, чел.
Дети с РАС от 2-х до 8-ми лет, проживающие на территории г. Нижний Новгород и Нижегородской области	34
Родители, члены семей детей с РАС, проживающие на территории г. Нижний Новгород и Нижегородской области	34

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.

3

4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.

11

4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях

Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/id516135246	1070

4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.

1647000,00

4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (предложении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта

Данный проект является одним из основных в деятельности нашего фонда. На данный момент продолжает реализовываться в том же объеме за счет собственных средств.

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Ферапонтова Екатерина Игоревна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.