

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 26.06.2024 г. № P52-24-1-000113
за отчетный период с 01.07.2024 по 30.09.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "КРАСКИ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1215200034598
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями
Номер договора о предоставлении гранта	P52-24-1-000113

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Разработано и реализовано в рамках информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий, не менее 4 публикаций в социальных сетях и СМИ	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Проведение просветительских и информационных мероприятий для специалистов сферы образования и родителей по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. Образовательные учреждения Лысковского района. Ответственный Наумова И. А.	с 01.10.2024 по 30.04.2025	с 11.07.2024 по 28.08.2024	11 июля на заседании Женского клуба г. Лысково руководитель проекта Наумова И.А. предоставила партнерам информацию о необходимости профилактики травли в инклюзивной образовательной среде. Для этого участники заседания согласовали график мероприятий в образовательных учреждениях, центрах дополнительного образования, секциях, клубах. 28 августа и 2 сентября в АНО СРЦ "кРАСки" состоялись просветительские встречи с родителями для информирования их о проблемах семей, воспитывающих детей с РАС, включая травлю в инклюзивной образовательной среде. Многие люди, воспитывающие нормотипичных детей, даже не подозревают о трудностях, испытываемых семьями с детьми с расстройствами аутистического спектра. Наши специалисты рассказали об особенностях РАС, о поведении таких ребят, о сложностях их родителей, которые приходится преодолевать ежедневно. И, разумеется, проблема травли «не таких» детей — одна из наиболее острых в нашем обществе.
2.1.2. Привязанные ККТ:				
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество участников просветительских мероприятий (родители детей, посещающих образовательные учреждения и специалисты сферы образования)				56
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участия в мероприятиях проекта				32
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Заседание Женского клуба г.Лысково 11.07.2024 г. Руководитель проекта Наумова И.А.



Заседание Женского клуба г.Лысково 11.07.2024 г.



Просветительская встреча с родителями, АНО СРЦ "кРАСки", 28.08.2024 г.



Просветительская встреча с родителями, АНО СРЦ "кРАСки", 28.08.2024 г., руководитель проекта Наумова И.А.



Просветительская встреча с родителями, АНО СРЦ "кРАСки", 28.08.2024 г.

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☒

Просветительские встречи по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде
<https://centr-kraski.ru/prosvetitelskie-vstrechi-po-profilaktike-travli-v-inkluzivnoj-obrazovatelnoj-srede/>
https://vk.com/kraski_inkluziv?w=wall-207048689_1543
<https://t.me/c/1735471216/869>

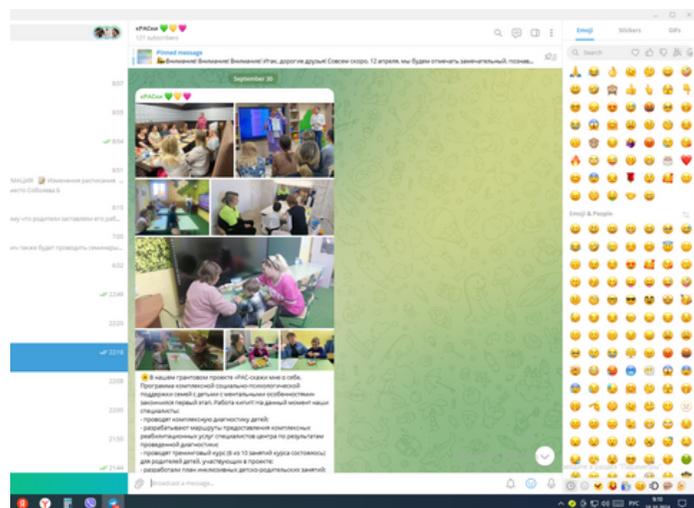
2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☒

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

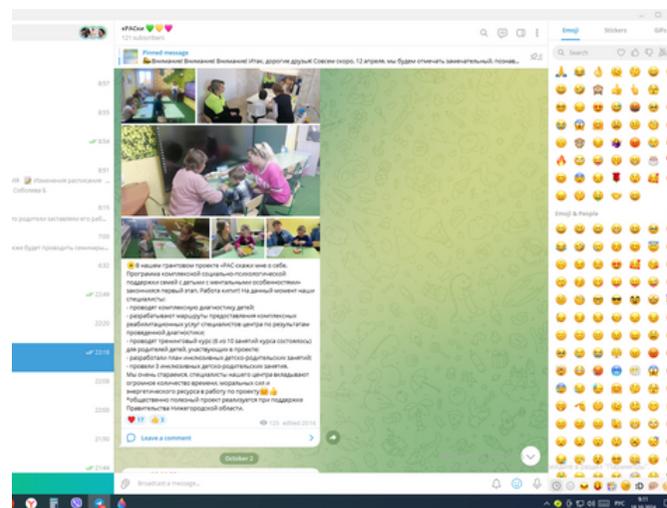
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список родителей	Родители, присутствовавшие на собрании 28 августа в АНО СРЦ "кРАСки", из них родители из семей (разных), воспитывающих детей с ментальными особенностями развития, - 18 человек.	род собр 28.08.pdf	30.09.2024
2	Список участников	Список участников заседания Женского клуба 11.07.2024 г.	Список ЖенКЛУБ.pdf	18.10.2024

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

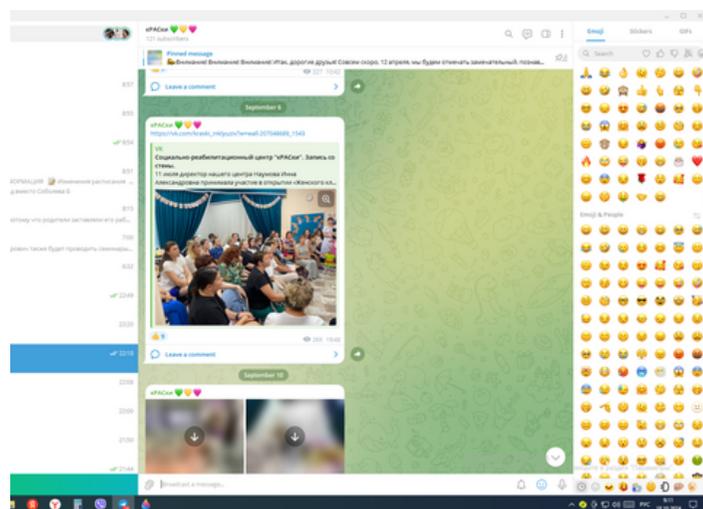
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	<p>Разработка и реализация информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий в социальных сетях и СМИ. Место реализации: Нижегородская область (социальные сети, СМИ). Ответственный: Наумова И. А.</p>	<p>с 01.07.2024 по 31.05.2025</p>	<p>с 01.07.2024 по 30.09.2024</p>	<p>В социальных сетях и на сайте АНО СРЦ "кРАСки" размещается информация о ходе проекта "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями". Семьи, воспитывающие детей с ментальными особенностями, имеют доступ к открытой информации о реализации данного проекта, для участия в проекте они могут обратиться к организаторам проекта по контактам, указанным в социальных сетях и на сайте организации.</p>
2.2.2. Привязанные ККТ:		<p>Разработано и реализовано в рамках информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий, не менее 4 публикаций в социальных сетях и СМИ</p>		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в проекте				95
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Информация о ходе проекта "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями" в ТГ-канале центра.



Информация о ходе проекта "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями" в ТГ-канале центра.



Информация о ходе проекта "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями" в ТГ-канале центра.

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Пост о начале реализации проекта "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями"

<https://centr-kraski.ru/o-nachale-raboty/>

Просветительские встречи по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде

<https://centr-kraski.ru/prosvetitelskie-vstrechi-po-profilaktike-travli-v-inklyuzivnoj-obrazovatelnoj-srede/>

https://vk.com/kraski_inklyuziv?w=wall-207048689_1543

Пост-отчёт о ходе реализации проекта

<https://centr-kraski.ru/3963-2/>

<https://t.me/c/1735471216/894>

https://vk.com/kraski_inklyuziv?w=wall-207048689_1555

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Контент-план информационно-просветительской кампании 1 этапа проекта	Контент-план информационно-просветительской кампании 1 этапа проекта	Контент-план 1 этап.pdf	30.09.2024
2	Список детей	95 семей из данного списка (дети, получающие услуги в рамках ИППСУ по договору) были извещены о возможности участия в грантовом проекте (по телефону/при личной встрече в центре/в рамках родительских собраний).	АНО списки детей ИППСУ.doc	18.10.2024
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Проведение коррекционных и реабилитационных занятий для детей. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Кулакова И. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.07.2024 по 31.08.2024	Дети с ментальными особенностями развития посещают комплексные занятия с педагогом-психологом, дефектологом и логопедом на основании разработанного специалистами индивидуального маршрута. При регулярном посещении рекомендованных занятий в полном объеме мы рассчитываем на существенную динамику в улучшении социальных и когнитивных навыков и в расширении кругозора, а также на значительную коррекцию выявленных дефектов.
2.3.2. Привязанные ККТ:				
2.3.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта				20
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎				
2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата

1	Табель посещаемости Терновская И.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Терновская_Ирина.xlsx	01.10.2024
2	Табель посещаемости Соболев Б.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Соболев_Богдан.xlsx	01.10.2024
3	Табель посещаемости Чернухин М.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Чернухин_Михаил.xlsx	01.10.2024
4	Табель посещаемости Романычев А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Романычев_Арсений.xlsx	01.10.2024
5	Табель посещаемости Ремезов И.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Ремезов_Иван.xlsx	01.10.2024
6	Табель посещаемости Пичугин Д.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Пичугин_Данила.xlsx	01.10.2024
7	Табель посещаемости Перевезенцев Р.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Перевезенцев_Роман.xlsx	01.10.2024
8	Табель посещаемости Павлова Е.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Павлова_Елизавета.xlsx	01.10.2024
9	Табель посещаемости Малихтарович М.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Малихтарович_Миша.xlsx	01.10.2024
10	Табель посещаемости Липский Д.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Липский_Дмитрий.xlsx	01.10.2024
11	Табель посещаемости Лимонова А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Лимонова_Анастасия.xlsx	01.10.2024
12	Табель посещаемости Лебедев И.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Лебедев_Илья.xlsx	01.10.2024
13	Табель посещаемости	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Кунин_Матвей_—_копия.xlsx	01.10.2024
14	Табель посещаемости Крайнова А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Крайнова_Анастасия.xlsx	01.10.2024
15	Табель посещаемости Козлов К.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Козлов_Кирилл.xlsx	01.10.2024
16	Табель посещаемости Ермаков М.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Ермаков_Матвей.xlsx	01.10.2024
17	Табель посещаемости Авдонина А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Авдонина_Анастасия_—_копия.	01.10.2024

				xlsx	
18	Табель посещаемости Чикаев Е.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.		Табель посещаемости Чикаев Егор.xlsx	01.10.2024
19	Табель посещаемости Лосев И.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.		Табель посещаемости Лосев Илья.xlsx	01.10.2024
20	Табель посещаемости Ермаков И.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.		Табель_посещаемости_Ермаков_Илья.xlsx	01.10.2024
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию					
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
4	Проведение диагностических мероприятий. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Наумова И. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.07.2024 по 30.09.2024	Дети с особенностями развития посещали комплексную диагностику у специалистов центра (психолог, дефектолог, логопед). Каждый специалист выявлял проблемы в развитии ребенка в рамках своей специальности. Затем специалисты составили индивидуальный маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий.	
	2.4.2. Привязанные ККТ:				
	2.4.6. Количественный результат				
	Наименование показателя				Значение
	Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта				20
	2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎				
	2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎				
	2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎				
	Альбом в облачном хранилище с фотографиями детей во время диагностических мероприятий в АНО СРЦ "кРАСки". https://cloud.mail.ru/album/oYZ5/DDfDdrYmr				
	2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата	

1	Индивидуальный маршрут	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Чикаев Егор.pdf	01.10.2024
2	Индивидуальный маршрут Лосев И.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Лосев Илья.pdf	01.10.2024
3	Индивидуальный маршрут Авдониной А.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Авдониная Анастасия.pdf	01.10.2024
4	Индивидуальный маршрут Ермаков И.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Ермаков Илья.pdf	01.10.2024
5	Индивидуальный маршрут Ермаков М.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Ермаков Матвей.pdf	01.10.2024
6	Индивидуальный маршрут Козлов К.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Козлов Кирилл.pdf	01.10.2024
7	Индивидуальный маршрут Крайнова А.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Крайнова Анастасия.pdf	01.10.2024
8	Индивидуальный маршрут Кунин М.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Кунин Матвей.pdf	01.10.2024
9	Индивидуальный маршрут Лебедев И.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Лебедев Илья.pdf	01.10.2024
10	Индивидуальный маршрут Лимонова А.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Лимонова Анастасия.pdf	01.10.2024
11	Индивидуальный маршрут Малихтарович М.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Малихтарович Михаил.pdf	01.10.2024
12	Индивидуальный маршрут Павлова Е.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Павлова Елизавета.pdf	01.10.2024
13	Индивидуальный маршрут Перевезенцев Р.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Перевезенцев Роман.pdf	01.10.2024
14	Индивидуальный маршрут Пичугин Д.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Пичугин Данил.pdf	01.10.2024
15	Индивидуальный маршрут Ремезов И.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Ремезов Иван.pdf	01.10.2024
16	Индивидуальный маршрут Романьчев А.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Романьчев Арсений.pdf	01.10.2024
17	Индивидуальный маршрут Соболев Б.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Соболев Богдан.pdf	01.10.2024

18	Индивидуальный маршрут Терновская И.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Терновская Ирина.pdf	01.10.2024
19	Индивидуальный маршрут Чернухин М.	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Чернухин Михаил.pdf	01.10.2024
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
1. Разработка контент-план информационно-просветительской кампании 1 этапа проекта. 2. Размещение публикаций в соответствии с контент-планом о проекте в социальных сетях и на сайте АНО СРЦ "кРАСки". 3. Информирование 95 семей, заключивших договор на предоставление социальных услуг по ИППСУ (индивидуальная программа предоставления социальных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью) с АНО СРЦ "кРАСки", о возможности участия в проекте "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями". 4. Подготовка к проведению и реализация 2 информационно-просветительские встречи по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. 5. Проведение комплексной диагностики 20 детей с особенностями развития (психолог, дефектолог, логопед). 6. Разработка индивидуальных маршрутов предоставления комплексных коррекционных и реабилитационных занятий. 6. Проведение комплексных коррекционных и реабилитационных занятий для детей с ментальными особенностями.				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
Количество участников просветительских мероприятий (родители детей, посещающих образовательные учреждения и специалисты сферы образования)	100,00	56,00	56,00	56
Количество родителей детей с ментальными особенностями развития, принявших участие в группах поддержки	20,00	0,00	0,00	0
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта	40,00	20,00	20,00	50
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участия в мероприятиях проекта	40,00	32,00	32,00	80
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в проекте	260,00	95,00	95,00	37
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				

1. Разработан контент-план информационно-просветительской кампании 1 этапа проекта. 2. В соответствии с контент-планом размещены публикации о проекте в социальных сетях и на сайте АНО СРЦ "кРАСки". 3. Проинформированы 95 семей, заключивших договор на предоставление социальных услуг по ИППСУ (индивидуальная программа предоставления социальных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью) с АНО СРЦ "кРАСки", о возможности участия в проекте "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями". 4. Проведены 2 информационно-просветительские встречи по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. 5. Проведена комплексная диагностика 20 детей с особенностями развития (психолог, дефектолог, логопед). 6. Разработаны 20 индивидуальных маршрутов предоставления комплексных коррекционных и реабилитационных занятий. 6. Проведены комплексных коррекционных и реабилитационных занятий для детей с ментальными особенностями в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.		Описание		
227022,00		1. Выплаты физ.лицам ГПХ (59160,00) 2. Страховые взносы (5168,00) 3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы (6000,00) 4. Сотовая связь (7500,00) 5. Интернет (3000,00) 6. Офисная техника (39530,00) 7. Помещение для проведения мероприятий (75000,00) 8. Расходные материалы для проведения мероприятий (31 664, 00)		
Итого сумма, руб.: 227022,00				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность			Директор Наумова Инна Александровна	
Отчет подписан на основании			устава	

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 26.06.2024 г. № P52-24-1-000113
за отчетный период с 01.10.2024 по 31.12.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "КРАСКИ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1215200034598
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями
Номер договора о предоставлении гранта	P52-24-1-000113

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Разработано и реализовано в рамках информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий, не менее 4 публикаций в социальных сетях и СМИ	31.12.2024	26.12.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

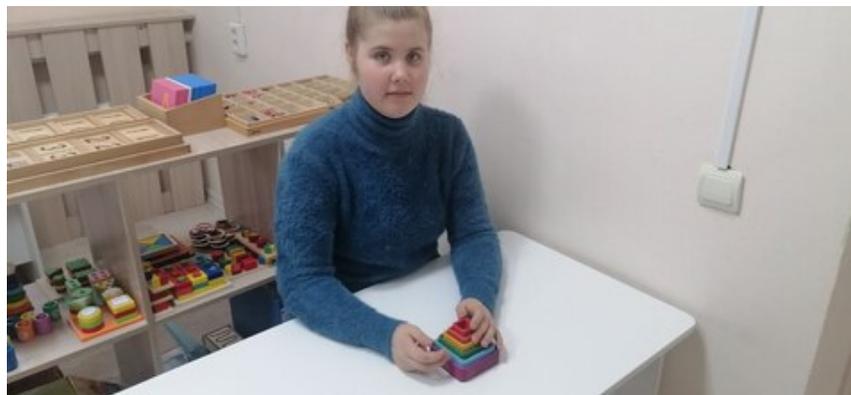
№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
1	Проведение диагностических мероприятий. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Наумова И. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 12.08.2024 по 22.11.2024	Дети с особенностями развития посещали комплексную диагностику у специалистов центра (психолог, дефектолог, логопед). Каждый специалист выявлял проблемы в развитии ребенка в рамках своей специальности. Затем специалисты составили индивидуальный маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий, подписанных консилиумом специалистов и согласованный с законным представителем ребенка.	
2.1.2. Привязанные ККТ:					
2.1.6. Количественный результат					
Наименование показателя					Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта					19
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 					
2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 					
Пост-отчёт об окончании диагностических мероприятий в рамках проекта. https://centr-kraski.ru/okonchanie-diagnosticheskix-meropriyatij/					
2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 					
Облачная папка с фотографиями детей во время прохождения диагностики. https://cloud.mail.ru/public/jAPJ/xS2QsW6VE					
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию					
№	Название	Описание		Файл	Дата
1	Индивидуальный образовательный	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и		Аббясова Виктория.pdf	17.12.2024

		маршрут Аббясовой Виктории	реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"		
2	Индивидуальный образовательный маршрут Арчанова Артема	Индивидуальный образовательный маршрут Арчанова Артема	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Арчанов Артем.pdf	17.12.2024
3	Индивидуальный образовательный маршрут Вишняковой Миланы	Индивидуальный образовательный маршрут Вишняковой Миланы	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Вишнякова М.pdf	17.12.2024
4	Индивидуальный образовательный маршрут Востряковой Ксении	Индивидуальный образовательный маршрут Востряковой Ксении	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Вострякова Ксения.pdf	17.12.2024
5	Индивидуальный образовательный маршрут Григорьевой Екатерины	Индивидуальный образовательный маршрут Григорьевой Екатерины	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Григорьева Екатерина.pdf	17.12.2024
6	Индивидуальный образовательный маршрут Елистратова Матвея	Индивидуальный образовательный маршрут Елистратова Матвея	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Елистратов М.pdf	17.12.2024
7	Индивидуальный образовательный маршрут Золотовой Елены	Индивидуальный образовательный маршрут Золотовой Елены	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Золотова Елена.pdf	17.12.2024
8	Индивидуальный образовательный маршрут Зотеева Григория	Индивидуальный образовательный маршрут Зотеева Григория	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Зотеев Григорий.pdf	17.12.2024
9	Индивидуальный образовательный маршрут Карасевой Александры	Индивидуальный образовательный маршрут Карасевой Александры	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Карасева Александра.pdf	17.12.2024
10	Индивидуальный образовательный маршрут Кулагина Андрея	Индивидуальный образовательный маршрут Кулагина Андрея	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Кулагин Андрей.pdf	17.12.2024
11	Индивидуальный образовательный маршрут Кулакова Артема	Индивидуальный образовательный маршрут Кулакова Артема	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Кулаков Артем.pdf	17.12.2024
12	Индивидуальный образовательный маршрут Лазарева Артема	Индивидуальный образовательный маршрут Лазарева Артема	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Лазарев А.pdf	17.12.2024
13	Индивидуальный образовательный маршрут Легиной Даяны	Индивидуальный образовательный маршрут Легиной Даяны	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Легина Даяна.pdf	17.12.2024
14	Индивидуальный образовательный маршрут Липского Дмитрия	Индивидуальный образовательный маршрут Липского Дмитрия	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Липский Дмитрий.pdf	17.12.2024
15	Индивидуальный образовательный маршрут Слободчикова Святослава	Индивидуальный образовательный маршрут Слободчикова Святослава	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Слободчиков Святослав.pdf	17.12.2024
16	Индивидуальный образовательный маршрут Сурова Мирона	Индивидуальный образовательный маршрут Сурова Мирона	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Суров Мирон.pdf	17.12.2024
17	Индивидуальный образовательный маршрут Тощева Романа	Индивидуальный образовательный маршрут Тощева Романа	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Тощев Роман.pdf	17.12.2024

	18	Индивидуальный образовательный маршрут Фирсовой Евы	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Фирсова Ева.pdf	17.12.2024
	19	Индивидуальный образовательный маршрут Ярдарова Артема	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Ярдаров Артем.pdf	17.12.2024
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию					
№	2.2.1. Мероприятие		2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Проведение коррекционных и реабилитационных занятий для детей. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Кулакова И. А.		с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.10.2024 по 30.11.2024	Дети с ментальными особенностями развития посещают комплексные занятия с педагогом-психологом, дефектологом и логопедом на основании разработанного специалистами индивидуального маршрута. При регулярном посещении рекомендованных занятий в полном объеме мы рассчитываем на существенную динамику в улучшении социальных и когнитивных навыков и в расширении кругозора, а также на значительную коррекцию выявленных дефектов.
2.2.2. Привязанные ККТ:					
2.2.6. Количественный результат					
Наименование показателя					Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта					19
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 					



Фирсова Ева



Золотова Елена



Зотеев Григорий



Суров Мирон



Слободчиков Святослав



Карасева Александра



Вострякова Ксения



Арчанов Артем (социализация)



Вишнякова Милана



Григорьева Екатерина



Елистратов Матвей



Легина Даяна



Тощев Роман



Ярдаров Артем



Лазарев Артем



Липский Дмитрий



Аббясова Виктория



Кулагин Андрей

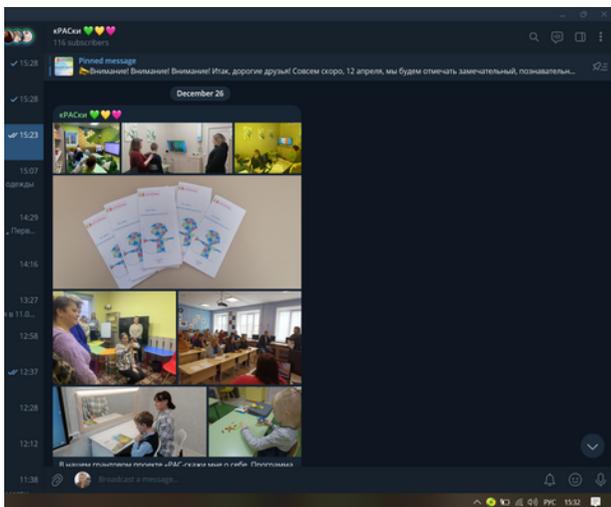


Кулаков Артем

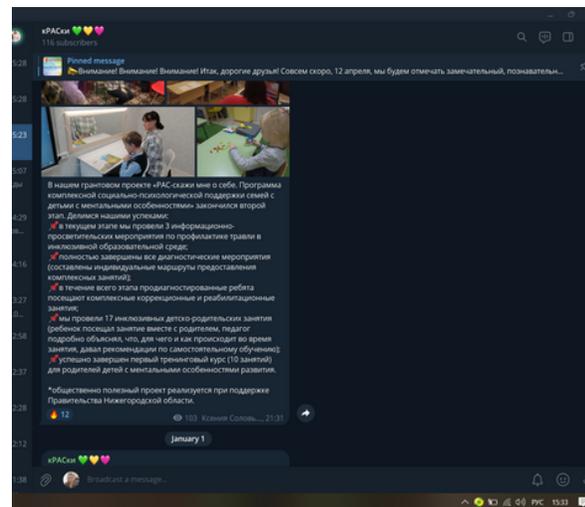
2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Табель посещаемости Аббясовой В.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Аббясовой_виктории.xlsx	26.12.2024
2	Табель посещаемости Арчанова А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Арчанова_Артема.xlsx	26.12.2024
3	Табель посещаемости Сурова М.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Суров_Мирон.xlsx	26.12.2024
4	Табель посещаемости Тощева Р.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Тощев_Роман.xlsx	26.12.2024
5	Табель посещаемости Фирсовой Е.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Фирсова_Ева.xlsx	26.12.2024
6	Табель посещаемости Вишняковой М.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Вишнякова_Милана.xlsx	26.12.2024
7	Табель посещаемости Востряковой К.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Вострякова_Ксения.xlsx	26.12.2024
8	Табель посещаемости Григорьевой Е.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Григорьева_Екатерина.xlsx	26.12.2024
9	Табель посещаемости Елистратова М.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Елистратов_Матвей.xlsx	26.12.2024
10	Табель посещаемости Золотовой Е.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Золотовой_Елены.xlsx	26.12.2024
11	Табель посещаемости Зотеева Г.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Зотеев_Григорий.xlsx	26.12.2024
12	Табель посещаемости Карасевой А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Карасева_Александра.xlsx	26.12.2024
13	Табель посещаемости Кулагина А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Кулагин_Андрей.xlsx	26.12.2024
14	Табель посещаемости Кулакова А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и	Табель_посещаемости_	26.12.2024

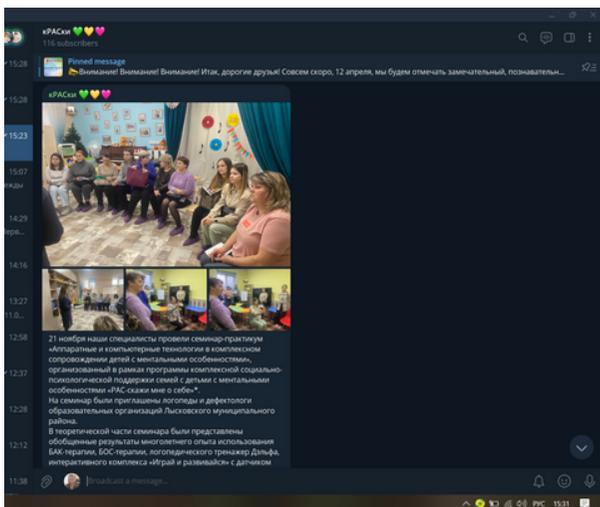
			коррекционных занятий.	Кулаков_Арте́м.xlsx	
15	Табель посещаемости Лазарева А.		Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Лазарев_Арте́м.xlsx	26.12.2024
16	Табель посещаемости Легиной Д.		Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Легина_Даяна.xlsx	26.12.2024
17	Табель посещаемости Липского Д.		Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Липский_Дмитрий.xlsx	26.12.2024
18	Табель посещаемости Слободчикова Я.		Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Слободчиков_Слава.xlsx	26.12.2024
19	Табель посещаемости Ярдарова А.		Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Ярдаров_Арте́м.xlsx	26.12.2024
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию					
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
3	Разработка и реализация информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий в социальных сетях и СМИ. Место реализации: Нижегородская область (социальные сети, СМИ). Ответственный: Наумова И. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.10.2024 по 26.12.2024	В социальных сетях и на сайте АНО СРЦ "кРАСки" размещается информация о ходе проекта "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями". Семьи, воспитывающие детей с ментальными особенностями, имеют доступ к открытой информации о реализации данного проекта, для участия в проекте они могут обратиться к организаторам проекта по контактам, указанным в социальных сетях и на сайте организации.	
	2.3.2. Привязанные ККТ:	Разработано и реализовано в рамках информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий, не менее 4 публикаций в социальных сетях и СМИ			
	2.3.6. Количественный результат				
	Наименование показателя				Значение
	Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в проекте				165
	2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Пост в ТГ-канале АНО СРЦ "кРАСки" про мероприятие "Буллинг. Рекомендации родителям"



Пост в ТГ-канале АНО СРЦ "кРАСки" про мероприятие "Буллинг. Рекомендации родителям"



Пост в ТГ-канале АНО СРЦ "кРАСки" про семинар-практикум «Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями»

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

Пост-отчёт о встрече с родителями детей, получающих комплексные услуги в центре, в рамках 1-ого тренингового курса.

<https://centr-kraski.ru/nachat-gruppovoj-trening-dlya-roditelej/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-2/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-3/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-4/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-5/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-6/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-7/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-8/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-9/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-10/>

Пост о проведенных просветительских мероприятиях по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде.

<https://centr-kraski.ru/prosvetitel'skaya-vstrecha-s-pedagogami-v-gkou-chernuxinskaya-shkola-internat/>
<https://centr-kraski.ru/seminar-praktikum-apparatnye-i-kompyuternye-tehnologii-v-kompleksnom-soprovozhdenii-detej-s-mentalnymi-osobennostyami/>
https://vk.com/wall-207048689_1626

Пост об окончании диагностических мероприятий в рамках проекта.

<https://centr-kraski.ru/okonchanie-diagnosticheskix-meropriyatij/>

Пост-отчёт об окончании второго этапа проекта.

<https://centr-kraski.ru/vtoroj-etap-proekta-ras-skazhi-mne-o-sebe-programma-kompleksnoj-socialno-psixologicheskoy-podderzhki-semej-s-detmi-s-mentalnymi-osobennostyami/>
https://vk.com/wall-207048689_1668

Пост о возможности участия в проекте в сообществе ГКОУ "Чернухинская школа-интернат" в социальной сети Вконтакте.

https://vk.com/wall-215651076_1236

Пост о возможности участия в проекте в сообществе Управления образования Лысковского МО в социальной сети Вконтакте.

https://vk.com/wall-178587755_8806

2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список детей, посещающих АНО СРЦ	Список детей, получающих комплексные услуги в АНО СРЦ	АНО списки детей	17.12.2024

	"кРАСки"	"кРАСки" в рамках ИППСУ на основании договора.	ИППСУ.doc	
2	Контент-план информационно-просветительской кампании 2 этапа проекта	Контент-план информационно-просветительской кампании 2 этапа проекта	Контент-план 2 этап.pdf	18.12.2024
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
<p>Во время первого этапа проекта 95 семей из списка, приложенного выше, были оповещены о возможности участия в проекте. Оставшиеся 20 семей также были уведомлены в течение второго этапа проекта. Посты о возможности участия в проекте с контактной информацией АНО СРЦ "кРАСки" были опубликованы в социальной сети Вконтакте в сообществе ГКОУ "Чернухинская школа-интернат", которое имело 404 подписчика на момент публикации (в школе-интернате обучаются дети с ментальными особенностями развитиями, соответственно, в большинстве своём подписчиками сообщества являются родители этих детей), а также в сообществе Управления образования Лысковского муниципального округа, имевшего 1195 подписчиков (в т.ч. родителей детей с ментальными особенностями развития) на момент публикации. Организаторы проекта уверены, что количественный показатель "Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в проекте" достигнут в полном объеме (260 семей).</p>				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	<p>Проведение просветительских и информационных мероприятий для специалистов сферы образования и родителей по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. Образовательные учреждения Лысковского района. Ответственный Наумова И. А.</p>	с 01.10.2024 по 30.04.2025	с 25.10.2024 по 20.12.2024	<p>25 октября в ГКОУ "Чернухинской школе-интернате" состоялось информационно-просветительское мероприятие «Информирование о проблеме образовательных маршрутов детей с РАС, их адапционных механизмов» с участием педагогов и сотрудников ГКОУ "Чернухинской школе-интернате". 21 ноября специалисты центра провели семинар-практикум «Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями» с участием педагогов и специалистов из дошкольных и школьных образовательных учреждений г. Лысково и Лысковского МО. 20.12.24 в центре состоялось мероприятие "Буллинг. Рекомендации родителям", направленное на профилактику травли детей с ОВЗ в инклюзивной среде. Главными итогами мероприятий можно считать широкое информирование общественности о возможности участия в проекте и информирование коллег из ГБОУ Лысковского р-на о проблемах детей с ментальными особенностями развития, способах адаптации, механизмах помощи и профилактики травли.</p>
	2.4.2. Привязанные ККТ:			
	2.4.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество участников просветительских мероприятий (родители детей, посещающих образовательные учреждения и специалисты сферы образования)			49

2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 



«Информирование о проблеме образовательных маршрутов детей с РАС, их адапционных механизмов», 25.10.2024 г., ГКОУ "Чернухинская школа-интернат". Психолог проекта Шапкина Юлия Владимировна.



«Информирование о проблеме образовательных маршрутов детей с РАС, их адапционных механизмов», 25.10.2024 г., ГКОУ "Чернухинская школа-интернат"



«Информирование о проблеме образовательных маршрутов детей с РАС, их адаптационных механизмов», 25.10.2024 г., ГКОУ "Чернухинская школа-интернат"



«Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями», 21.11.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки". Психолог проекта Шапкина Юлия Владимировна.



«Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями», 21.11.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки".



«Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями», 21.11.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки". Логопед проекта Андреева Алена Александровна.



«Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями», 21.11.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки".



"Буллинг. Рекомендации родителям", 20.12.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", буклет, разработанный специалистами центра.



"Буллинг. Рекомендации родителям", 20.12.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки".



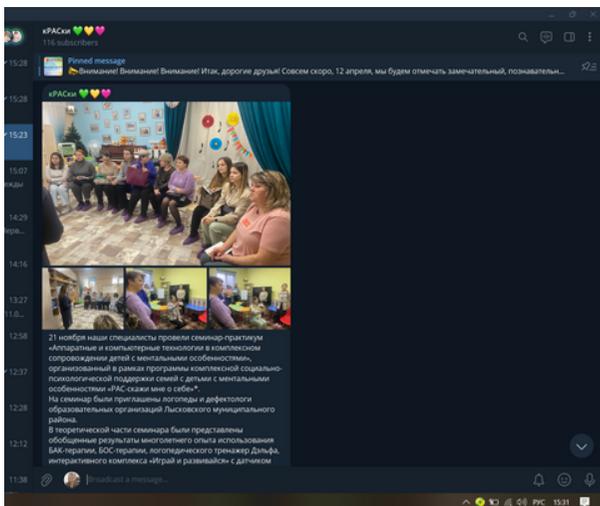
"Буллинг. Рекомендации родителям", 20.12.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки".



"Буллинг. Рекомендации родителям", 20.12.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки".



"Буллинг. Рекомендации родителям", 20.12.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки".



Пост в ТГ-канале АНО ЦРЦ "кРАСки" про семинар-практикум «Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями»

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

"Информирование о проблеме образовательных маршрутов детей с РАС, их адаптационных механизмов", 25.10.2024 г., ГКОУ "Чернухинская школа-интернат"
<https://centr-kraski.ru/prosvetitelskaya-vstrecha-s-pedagogami-v-gkou-chernuxinskaya-shkola-internat/>

«Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями», 21.11.2024 г., АНО ЦРЦ "кРАСки".
<https://centr-kraski.ru/seminar-praktikum-apparatnye-i-kompyuternye-tekhnologii-v-kompleksnom-soprovozhdenii-detej-s-mentalnymi-osobennostyami/>
https://vk.com/wall-207048689_1626

2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список участников	Список педагогов ГКОУ "Чернухинская школа-интернат", участвовавших в информационно-просветительском мероприятии 25.10.2024 г.	photo_2024-11-26_11-00-29.jpg	17.12.2024

	2	Список участников	Список педагогов и специалистов образовательных учреждений Лысковского района, участвовавших в семинаре-практикуме 21.11.2024 г., первая страница.	photo_2024-11-26_10-51-02.jpg	17.12.2024
	3	Список участников	Список педагогов и специалистов образовательных учреждений Лысковского района, участвовавших в семинаре-практикуме 21.11.2024 г., вторая страница.	photo_2024-11-26_10-51-14.jpg	17.12.2024
	4	Список участников	Список родителей, принявших участие в мероприятии "Буллинг. Рекомендации родителям".	photo_2024-12-26_15-26-26.jpg	26.12.2024
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию					
№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
5	Проведение инклюзивных детско-родительских занятий. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Шапкина Ю. В.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 05.09.2024 по 24.12.2024	На инклюзивных детско-родительских занятиях дети присутствовали вместе со своими родителями (законными представителями). Педагоги центра подробно объясняли происходящее, давали советы и инструкции по проведению самостоятельных занятий дома, рекомендации по развитию и реабилитации детей. В результате проведенной работы родители отметили рост понимания причин поведения своих детей с ОВЗ, а также качественные изменения в самостоятельных занятиях с детьми, освоение некоторых методик и практик развивающих занятий. В показатели "Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участие в мероприятиях проекта" (указанном ниже) мы считаем все уникальные семьи с детьми с ОВЗ, принявшие участие в любых мероприятиях проекта. Некоторые из семей, посещавших инклюзивные занятия, были посчитаны в 1 этапе проекта. Некоторые начали принимать участие со 2 этапа. Поэтому показатель отражает кол-во уникальных семей, принимавших участие в проекте во время 2 этапа.	
2.5.2. Привязанные ККТ:					
2.5.6. Количественный результат					
Наименование показателя					Значение
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участие в мероприятиях проекта					20
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 					



"Роль игры в установлении контакта родителя с ребенком с РАС", 05.09.2024 г., психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Лебедева И.А.



"Запуск речи ребенка с ментальными особенностями через звукоподражание", 12.09.2024 г., логопед проекта Андреева А.А., родитель - Петухова Ж.В.



"Использование интерактивного метронома для развития ВПФ ребенка с РАС", 17.09.2024 г., психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Перевезенцева О.В.



"Интенсивная игра в развитии ребенка с РАС", 26.09.2024 г., психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Фирсова Т.А.



"Особенности обучения имитации звуков животных у детей с РАС", 03.10.2024 г., логопед проекта Андреева А.А., родитель - Пичугина Е.В.



"Развитие диалоговой речи у ребенка с РАС через использование интерактивного метронома", 10.10.2024 г., психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Аббясова М.А.



"Установление продуктивного контакта у ребенка с РАС через игру", 17.10.2024 г., психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Кулакова О.В.



"Расширение пассивного словарного запаса у ребенка с РАС", 24.10.2024 г., логопед проекта Андреева А.А., родитель - Перевезенцева О.В.



"Установление контакта с ребенком с ментальными особенностями через БОС-оборудование "ВФКИТ"", 31.10.2024 г., психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Терновская О.В.



"Методы обучения чтению ребенка с РАС", 07.11.2024 г., психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Кузнецова Н.В.



«Формирование навыка правильного употребления предлогов у ребенка с ментальными особенностями», 14.11.2024 г., логопед проекта Андреева А.А., родитель - Соколова С.М.



«Использование стабиллоплатформы для развития речи ребенка с РАС», 21.11.2024 г., психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Кузнецова М.В.



«Обучение порядковому счету через игру», 28.11.2024 г., психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Лазарева А.В.



«Формирование умения строить предложения через использование фразового конструктора», 05.12.2024 г., логопед Андреева А.А., родитель - Золотова И.В.



«Формирование звуковой культуры речи через развитие темпо-ритмического восприятия», 12.12.2024 г., психолог проекта Шапкина Ю.В., законный представитель - Игнатъевна Г.Е.



«Развитие внимания, мышления и мелкой моторики в легкой игровой форме у ребенка с РАС», 19.12.2024 г., психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Сайфуллина С.А.



«Запуск речи ребенка с РАС через звукоподражание», 24.12.2024 г., логопед проекта Андреева А.А., родитель - Чернухина Л.А.

2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☒				
2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☒				
2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в сентябре 2024 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	План сентябрь выполнен.jpg	18.12.2024
2	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в октябре 2024 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	photo_2024-12-18_11-29-58.jpg	18.12.2024
3	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в ноябре 2024 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	План инклюзивных занятий ноябрь.jpg	19.12.2024
4	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в декабре 2024 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	план.jpg	26.12.2024
2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Список участников инклюзивных детско-родительских занятий: 05.09.24 Лебедев Илья, родитель - Лебедева И.А. 12.09.24 родитель -Петухова Ж.В. 17.09.24 Перевезенцев Роман, родитель - Перевезенцева О.В. 26.09.24 Фирсова Ева, родитель - Фирсова Т.А. 03.10.24 Пичугин Данил, родитель - Пичугина Е.В. 10.10.24 Аббясова Виктория, родитель - Аббясова М.А. 17.10.24 Кулаков Артем, родитель - Кулакова О.В. 24.10.24 Перевезенцев Роман, родитель - Перевезенцева О.В. 31.10.24 Терновская Ирина, родитель - Терновская О.В. 07.11.24 Ремезов Иван, родитель - Кузнецова Н.В. 14.11.24 Вострякова Ксения, родитель - Соколова С.М. 21.11.24 Ремезов Иван, родитель - Кузнецова М.В. 28.11.24 Лазарев Артем, родитель - Лазарева А.В. 05.12.24 Золотова Елена, родитель - Золотова И.В. 12.12.24 Легина Даяна, законный представитель - Игнатъевна Г.Е. 19.12.24 Крайнова Анастасия, родитель - Сайфуллина С.А. 24.12.24 Чернухин Михаил, родитель - Чернухина Л.А.				
№	2.6.1. Мероприятие	2.6.3. Запланированные сроки проведения	2.6.4. Фактические сроки проведения	2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат)
6	Групповые тренинги для родителей. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Шапкина Ю. В.	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 18.07.2024 по 04.10.2024	В результате проведенного тренингового курса родители детей с ментальными особенностями развития получили знания о причинах трудностей обучения детей с расстройствами аутистического спектра социально-бытовым навыкам, освоили алгоритмы преодоления этих трудностей и эффективные способы формирования социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ, а также с помощью специалистов центра реализовывали на практике полученные знания. Также важным итогом проведенной работы можно считать формирование сообщества родителей с однопипными проблемами в воспитании и обучении детей с ментальными особенностями развития, в котором они смогли обменяться

			опытом, получить поддержку и понимание.
2.6.2. Привязанные ККТ:			
2.6.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество родителей детей с ментальными особенностями развития, принявших участие в группах поддержки			24
2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
			
1 встреча, 18.07.2024 г., кафе "Зеркало", руководитель проекта Наумова И.А.		1 встреча, 18.07.2024 г., кафе "Зеркало", руководитель проекта Наумова И.А.	



2 встреча, 23.07.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки"



2 встреча, 23.07.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", руководитель проекта Наумова И.А., логопед проекта Андреева А.А.



3 встреча, 07.08.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки"



3 встреча, 07.08.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", психолог проекта Кулакова И.А.



4 встреча, 16.08.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки"



4 встреча, 16.08.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", психолог проекта Шапкина Ю.В.



5 встреча, 29.08.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", психолог проекта Шапкина Ю.В.



5 встреча, 29.08.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", психолог проекта Шапкина Ю.В.



6 встреча, 06.09.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки"



6 встреча, 06.09.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", психолог проекта Шапкина Ю.В.



7 встреча, 13.09.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", психолог проекта Шапкина Ю.В.



7 встреча, 13.09.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки"



8 встреча, 20.09.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки"



8 встреча, 20.09.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", психолог проекта Кулакова И.А.



9 встреча, 27.09.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", логопед проекта Андреева А.А.



9 встреча, 27.09.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", логопед проекта Андреева А.А.



10 встреча, 04.10.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", логопед проекта Андреева А.А.



10 встреча, 04.10.2024 г., АНО СРЦ "кРАСки", логопед проекта Андреева А.А.

2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

Пост-отчёт о встрече с родителями детей, получающих комплексные услуги в центре, в рамках 1-ого тренингового курса.

<https://centr-kraski.ru/nachat-gruppovoj-trening-dlya-roditelej/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-2/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-3/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-4/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-5/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-6/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-7/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-8/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-9/>
<https://centr-kraski.ru/gruppovoj-trening-dlya-roditelej-vstrecha-10/>

2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список родителей 1	Список родителей, участвовавших в 1 встрече тренингового курса	photo_2024-09-03_09-34-25.jpg	19.12.2024
2	Форма сбора	Бланки для заполнения были розданы родителям на первой встрече для выявления наиболее острых проблемных вопросов в воспитании детей с ментальными особенностями.	Форма сбора проблемных вопросов.docx	19.12.2024
3	Список родителей 2	Список родителей, участвовавших во 2 встречи тренингового курса	photo_2024-09-03_09-34-23.jpg	19.12.2024
4	Список родителей 3	Список родителей, участвовавших в 3 встречи тренингового курса	photo_2024-09-03_09-34-20.jpg	19.12.2024
5	Список родителей 4	Список родителей, участвовавших в 4 встречи тренингового курса	photo_2024-12-16_18-11-53.jpg	19.12.2024
6	Презентация "Как приучить ребенка с РАС к туалету"	Презентация по теме 3-й встречи, продемонстрированная родителям.	КАк приучить ребенка к туалету.pptx	19.12.2024
7	Презентация "Формирование социально-бытовых навыков у детей с РАС"	Презентация по теме 4-й встречи, продемонстрированная родителям.	Формирование СБО у детей с РАС.pdf	19.12.2024
8	Список родителей 5	Список родителей, участвовавших в 5 встречи тренингового курса	photo_2024-09-03_10-01-37.jpg	19.12.2024
9	Презентация "Технология формирования социально-бытовых навыков у ребенка с РАС"	Презентация по теме 5-й встречи, продемонстрированная родителям.	Формирование СБО 2.pptx	19.12.2024
10	Список родителей 6	Список родителей, участвовавших в 6 встречи тренингового курса	photo_2024-09-17_10-37-30.jpg	19.12.2024
11	Презентация "Обучение детей с РАС навыкам личной гигиены и навыкам одевания и раздевания, самостоятельного приема пищи (алгоритмы)"	Презентация по теме 6-й встречи, продемонстрированная родителям.	СБО 3.pptx	19.12.2024
12	Список родителей 7	Список родителей, участвовавших в 7 встречи тренингового курса	photo_2024-10-10_08-43-56.jpg	19.12.2024
13	Презентация "Поощрение - необходимое условие успеха"	Презентация по теме 7-й встречи, продемонстрированная родителям.	Поощрение.pdf	19.12.2024
14	«Как найти поощрения для аутичного ребенка по сенсорным реакциям?»	Раздаточный материал для родителей	Приложение 1..docx	19.12.2024

15	"Методы диагностики поощрений"	Раздаточный материал для родителей	ПРИЛОЖ~2.DOC	19.12.2024
16	Список игрушек	Раздаточный материал для родителей	ПРИЛОЖ~3.DOC	19.12.2024
17	"Жетонная система"	Раздаточный материал для родителей	Приложение 4. ввод жетонов.docx	19.12.2024
18	Список родителей 8	Список родителей, участвовавших в 8 встречи тренингового курса	photo_2024-11-26_11-11-10.jpg	19.12.2024
19	Презентация "Интенсивная игра с ребенком с РАС"	Презентация по теме 8-й встречи, продемонстрированная родителям.	Интенсивная игра с ребенком РАС.pptx	19.12.2024
20	Список родителей 9	Список родителей, участвовавших в 9 встречи тренингового курса	photo_2024-11-26_11-11-32.jpg	19.12.2024
21	Список родителей 10	Список родителей, участвовавших в 10 встречи тренингового курса	photo_2024-11-26_11-12-29.jpg	19.12.2024
2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

1. Разработка контент-план информационно-просветительской кампании 2 этапа проекта. 2. Размещение публикаций в соответствии с контент-планом о проекте в социальных сетях (VK, Telegram) и на сайте АНО СРЦ "кРАСки". 3. Информирование 165 семей с детьми с ментальными особенностями развития, о возможности участия в проекте "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями". 4. Подготовка к проведению и реализация 3 информационно-просветительских мероприятий по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. 5. Проведение комплексной диагностики 19 детей с особенностями развития (психолог, дефектолог, логопед). 6. Разработка индивидуальных маршрутов предоставления комплексных коррекционных и реабилитационных занятий для детей по результатам диагностики. 6. Проведение комплексных коррекционных и реабилитационных занятий для детей с ментальными особенностями. 7. Проведение 17-ти инклюзивных детско-родительских занятий. 8. Проведение первого тренингового курса (10 занятий) для родителей детей с ментальными особенностями развития.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
Количество участников просветительских мероприятий (родители детей, посещающих образовательные учреждения и специалисты сферы образования)	100,00	49,00	105,00	105
Количество родителей детей с ментальными особенностями развития, принявших участие в группах поддержки	20,00	24,00	24,00	120

Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта	40,00	18,00	38,00	95
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участия в мероприятиях проекта	40,00	20,00	52,00	130
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в проекте	260,00	165,00	260,00	100
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
<p>1. Разработан и реализован контент-план информационно-просветительской кампании 2 этапа проекта. 2. Размещены все запланированные публикации (в соответствии с контент-планом) о проекте в социальных сетях (VK, Telegram) и на сайте АНО СРЦ "кРАСки". 3. Проинформированы 165 семей с детьми с ментальными особенностями развития, о возможности участия в проекте "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями". 4. Проведены 3 информационно-просветительских мероприятия по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде для специалистов сферы образования и родителей. 5. Проведена комплексная диагностика 19 детей с особенностями развития (психолог, дефектолог, логопед). 6. Разработаны 19 индивидуальных маршрутов предоставления комплексных коррекционных и реабилитационных занятий для детей по результатам диагностики. 6. В течение всего 2 этапа проекта проводились комплексные коррекционные и реабилитационные занятия для детей в соответствии с разработанными маршрутами. 7. Проведены 17 инклюзивных детско-родительских занятий. 8. Успешно проведен первый тренинговый курс (10 занятий) для родителей детей с ментальными особенностями развития.</p>				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
208336,79	Выплаты физ.лицам ГПХ (1 оплата труда) 27000,00 Страховые взносы (1 оплата труда) 2 052,00 Канцелярские принадлежности и расх материалы (3 офисные расходы) 6 639,79 Сотовая связь (3 офисные расходы) 7 500,00 Интернет (3 офисные расходы) 4 500,00 Офисная техника (3 офисные расходы) 85 645,00 Помещение (7 расходы на проведение мероприятий) 75 000,00			
Итого сумма, руб.: 208336,79				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				

3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность		Директор Наумова Инна Александровна		
Отчет подписан на основании		устава		

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 26.06.2024 г. № P52-24-1-000113
за отчетный период с 01.01.2025 по 31.03.2025

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "КРАСКИ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1215200034598
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями
Номер договора о предоставлении гранта	P52-24-1-000113

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
3.1.	Разработано и реализовано в рамках информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий, не менее 4 публикаций в социальных сетях и СМИ	31.03.2025	29.03.2025	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 🗣️

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Проведение диагностических мероприятий. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Наумова И. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 12.11.2024 по 22.11.2024	Дети с особенностями развития посещали комплексную диагностику у специалистов центра (психолог, дефектолог, логопед). Каждый специалист выявлял проблемы в развитии ребенка в рамках своей специальности. Затем специалисты составили индивидуальный маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий, подписанных консилиумом специалистов и согласованный с законным представителем ребенка.
2.1.2. Привязанные ККТ:				
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта				2
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 🗣️				
				
Горошков Александр, 5 лет. Специалист проекта - Андреева А.А.		Горошков Александр, 5 лет. Специалист проекта - Кулакова И.А.		



Горошков Александр, 5 лет. Специалист проекта - Шапкина Ю.В.



Рыбин Егор, лет. Специалист проекта - Шапкина Ю.В.



Рыбин Егор, лет. Специалист проекта - Кулакова И.А.



Рыбин Егор, лет. Специалист проекта - Андреева А.А.

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)				
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Индивидуальный маршрут Рыбина Е. 1-я страница	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Рыбин Е. 1.jpg	27.03.2025
2	Индивидуальный маршрут Рыбина Е. 2-я страница	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Рыбин Е. 2.jpg	27.03.2025
3	Индивидуальный маршрут Горошкова А. 1-я страница	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Горошков А. 1.jpg	27.03.2025
4	Индивидуальный маршрут Горошкова А. 2-я страница	Маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий в АНО СРЦ "кРАСки"	Горошков А. 2.jpg	27.03.2025
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Проведение коррекционных и реабилитационных занятий для детей. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Кулакова И. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.01.2025 по 31.03.2025	Дети с ментальными особенностями развития посещают комплексные занятия с педагогом-психологом, дефектологом и логопедом на основании разработанного специалистами индивидуального маршрута. При регулярном посещении рекомендованных занятий в полном объеме мы рассчитываем на существенную динамику в улучшении социальных и когнитивных навыков и в расширении кругозора, а также на значительную коррекцию выявленных дефектов.
2.2.2. Привязанные ККТ:				
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта				2
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия (ф)				
2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)				

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Табель посещаемости Горошков А.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Горошков_Александр.xlsx	27.03.2025
2	Табель посещаемости Рыбин Е.	Табель посещения ребенком комплексных реабилитационных и коррекционных занятий.	Табель_посещаемости_Рыбина_Егора.xlsx	27.03.2025
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Проведение инклюзивных детско-родительских занятий. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Шапкина Ю. В.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 16.01.2025 по 25.03.2025	На инклюзивных детско-родительских занятиях дети присутствовали вместе со своими родителями (законными представителями). Педагоги центра подробно объясняли происходящее, давали советы и инструкции по проведению самостоятельных занятий дома, рекомендации по развитию и реабилитации детей. В результате проведенной работы родители отметили рост понимания причин поведения своих детей с ОВЗ, а также качественные изменения в самостоятельных занятиях с детьми, освоение некоторых методик и практик развивающих занятий.
2.3.2. Привязанные ККТ:				
2.3.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта				2
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



16.01.25, «Формирование произвольности ВПФ через использование темпоритмических игр», психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Лимонова



16.01.25, «Формирование произвольности ВПФ через использование темпоритмических игр», психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Лимонова



25.01.25, «Роль имитации звуков животных в запуске речи у ребенка с РАС», логопед проекта Андреева А.А., родитель - Лосева С.



25.01.25, «Роль имитации звуков животных в запуске речи у ребенка с РАС», логопед проекта Андреева А.А., родитель - Лосева С.



30.01.25, «Использование игровых технологий в формировании навыка счета у ребенка с РАС», психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Козлова Е.А.



30.01.25, «Использование игровых технологий в формировании навыка счета у ребенка с РАС», психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Козлова Е.А.



06.02.25, «Развитие речи ребенка с РАС через использование программного модуля «Логомер», психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Лазарева А.В.



06.02.25, «Развитие речи ребенка с РАС через использование программного модуля «Логомер», психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Лазарева А.В.



13.02.25, «Формирование умения взаимодействовать ребенка со взрослым»,
логопед проекта Андреева А.А., родитель - Елистратова М.В.



13.02.25, «Формирование умения взаимодействовать ребенка со взрослым»,
логопед проекта Андреева А.А., родитель - Елистратова М.В.



20.02.25, «Составление и дополнение предложений по опорным картинкам»,
психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Слободчикова Е.В.



20.02.25, «Составление и дополнение предложений по опорным картинкам»,
психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Слободчикова Е.В.



27.02.25, «Развитие моторных реакций, координации через тренажеры БОС», психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Вострякова С.М.



27.02.25, «Развитие моторных реакций, координации через тренажеры БОС», психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Вострякова С.М.



06.03.25, «Развитие связной речи у детей с РАС через использование фразового конструктора», логопед проекта Андреева А.А., родитель - Тощева О.В.



13.03.25, «Определение по какому признаку объединены предметы , нахождение лишнего - развитие словесно-логического мышления», психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Липская Е.Н.



13.03.25, «Определение по какому признаку объединены предметы , нахождение лишнего - развитие словесно-логического мышления», психолог проекта Кулакова И.А., родитель - Липская Е.Н.



20.03.25, «Адаптация детей с РАС к условиям обучения при переходе из начального звена в 5 класс особенности, трудности, рекомендации», психолог проекта Шапкина Ю.В., родитель - Ермаков А.И.



25.03.25, «Использование сенсорных игр в логопедической работе с детьми с РАС», логопед проекта Андреева А.А., родитель - Храмова Г.А.



25.03.25, «Использование сенсорных игр в логопедической работе с детьми с РАС», логопед проекта Андреева А.А., родитель - Храмова Г.А.

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (И)				
<p>Пост в новостях сайта АНО "СРЦ "кРАСки" о проведении инклюзивных детско-родительских занятий. https://centr-kraski.ru/inklyuzivnye-detsko-roditelskie-zanyatiya/</p>				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (И)				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в январе 2025 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	план январь.jpg	25.03.2025
2	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в марте 2025 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	photo_2025-03-25_19-33-21.jpg	25.03.2025
3	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в феврале 2025 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	План февраль.jpg	27.03.2025
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
<p>Список участников инклюзивных детско-родительских занятий: 16.01.25 Лимонова Анастасия, родитель - Лимонова А.И. 25.01.25 Лосев Илья, родитель -Лосева С. 30.01.25 Козлов Кирилл, родитель - Козлова Е.А. 06.02.25 Лазарев Артем, родитель - Лазарева А.В. 13.02.25 Елистратов Матвей, родитель - Елистратова М.В. 20.02.25 Слободчиков Святослав, родитель - Слободчикова Е.В. 27.02.25 Вострякова Ксения, родитель - Вострякова С.М. 06.03.25 Тощев Роман, родитель - Тощева О.В. 13.03.25 Липский Дмитрий, родитель - Липская Е.Н. 20.03.25 Ермаков Матвей, родитель - Ермаков А.И. 25.03.25 Ярдаров Артем, родитель - Храмова Г.А. Все семьи, принявшие участие в инклюзивных занятиях во втором этапе проекта, уже учтены в количественных показателях предыдущих этапов. В указанном в данном мероприятии количественном показателе отражаем двух новых ребят, прошедших диагностику и получивших комплексные занятия в третьем этапе проекта.</p>				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	<p>Проведение просветительских и информационных мероприятий для специалистов сферы образования и родителей по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. Образовательные учреждения Лысковского района. Ответственный Наумова И. А.</p>	<p>с 01.10.2024 по 30.04.2025</p>	<p>с 15.01.2025 по 27.02.2025</p>	<p>15.01.2025 г. на базе АНО "СРЦ "кРАСки" состоялась просветительская встреча с родителями «Проблемы детей с ментальными особенностями», руководитель проекта Наумова И.А. информировала их о проблемах семей, воспитывающих детей с РАС и иными ментальными особенностями развития, включая важный аспект - травлю в инклюзивной образовательной среде. Многие люди, воспитывающие нормотипичных детей, даже не подозревают о трудностях, испытываемых семьями с детьми с расстройствами аутистического спектра. Инна Александровна рассказала об особенностях ребят с ментальными</p>

			<p>нарушениями, о сложностях их родителей, о способах взаимодействия и необходимости толерантности к детям с ОВЗ со стороны нормотипичных детей и взрослых людей. 27.02.2025 г. состоялось просветительское мероприятие «Информирование родителей о проблеме детей с ментальными особенностями. Буллинг: причины, последствия и советы психолога» в ГКОУ "Чернухинская школа-интернат", проведенное специалистом проекта Кулаковой И. А.</p>
2.4.2. Привязанные ККТ:			
2.4.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество участников просветительских мероприятий (родители детей, посещающих образовательные учреждения и специалисты сферы образования)			26
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участие в мероприятиях проекта			26
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
			
<p>27.02.2025 г., «Информирование родителей о проблеме детей с ментальными особенностями. Буллинг: причины, последствия и советы психолога», психолог проекта Кулакова И.А.</p>		<p>27.02.2025 г., «Информирование родителей о проблеме детей с ментальными особенностями. Буллинг: причины, последствия и советы психолога», психолог проекта Кулакова И.А.</p>	



27.02.2025 г., «Информирование родителей о проблеме детей с ментальными особенностями. Буллинг: причины, последствия и советы психолога».



15.01.2025 г., «Проблемы детей с ментальными особенностями», руководитель проекта Наумова И.А.



15.01.2025 г., «Проблемы детей с ментальными особенностями».



15.01.2025 г., «Проблемы детей с ментальными особенностями», руководитель проекта Наумова И.А.

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) (ф)				
<p>Пост на сайте АНО "СРЦ "кРАСки" о проведенном мероприятии https://centr-kraski.ru/prosvetitel'skaya-vstrecha-problemy-detej-s-mentalnymi-osobennostyami/</p> <p>Пост на сайте АНО "СРЦ "кРАСки" о проведенном мероприятии https://centr-kraski.ru/informirovanie-roditelej-o-probleme-detej-s-mentalnymi-osobennostyami-bulling-prichiny-posledstviya-i-sovety-psixologa/</p>				
2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)				
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Регистрационная форма	Список участников просветительского мероприятия «Информирование родителей о проблеме детей с ментальными особенностями. Буллинг: причины, последствия и советы психолога» 27.02.2025 г.	photo_2025-03-27_11-34-51.jpg	27.03.2025
2	Регистрационная форма	Список участников просветительского мероприятия «Проблемы детей с ментальными особенностями» 15.01.2025 г.	photo_2025-03-27_11-39-34.jpg	27.03.2025
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Участники просветительской встречи «Проблемы детей с ментальными особенностями» 15.01.2025 г. уже участвовали в некоторых предыдущих встречах или иных мероприятиях проекта, считаем уникальных людей. Участники просветительского мероприятия «Информирование родителей о проблеме детей с ментальными особенностями. Буллинг: причины, последствия и советы психолога» 27.02.2025 принимали участие в мероприятии проекта впервые (кроме одной женщины, она - мама ребенка, посещающего наш центр, и участвовала в других мероприятиях проекта, также одна женщина записалась дважды, поэтому уникальных людей - 26). Т.к. все они - родители детей с ментальными особенностями развития, мы учитываем их также в показателе "Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участия в мероприятиях проекта" как новых уникальных людей.				
№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Организация мастерских, дополнительных занятий для детей с ментальными особенностями. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Андреева А. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 13.01.2025 по 28.03.2025	Во время проведения занятий по сенсорной интеграции дети с ментальными особенностями развития учились упорядочивать и организовывать ощущения, получаемые от различных органов чувств. Сенсорно-интегративная коррекция помогает уменьшить сенсорную недостаточность у детей с РАС. Игротерапия, в свою очередь, способствует развитию коммуникативных, социальных, когнитивных навыков у детей с РАС. Арт-терапия у детей с ментальными нарушениями направлена на психологическую помощь путём погружения в искусство или творчество. Эффективная арт-терапия снижает

			уровень эмоциональной нагрузки. Выражая эмоции художественными образами, ребенок снижает уровень тревожности.
2.5.2. Привязанные ККТ:			
2.5.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта			2
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
			
Лебедев И., сенсорная интеграция.		Суров М., сенсорная интеграция.	



Ермаков И., игропрактика.



Лазарев А., игропрактика.



Ермаков М., арт-терапия.



Ярдаров А., сенсорная интеграция.



Рыбин Е., сенсорная интеграция.



Легина Д., игропрактика.



Арчанов А., игропрактика.



Лосев И., игропрактика.



Зотеев Г., игропрактика.



Слободчиков С., игропрактика



Вострякова К., игропрактика.



Козлов К., игропрактика.



Крайнова А., игропрактика.



Карасева А., сенсорная интеграция.



Романьев А., арт-терапия.



Малихторович М., игропрактика.



Лимонова А., арт-терапия.



Григорьева Е., арт-терапия.

2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

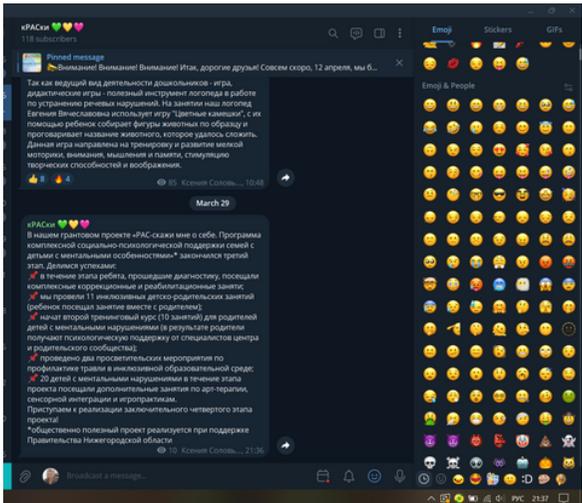
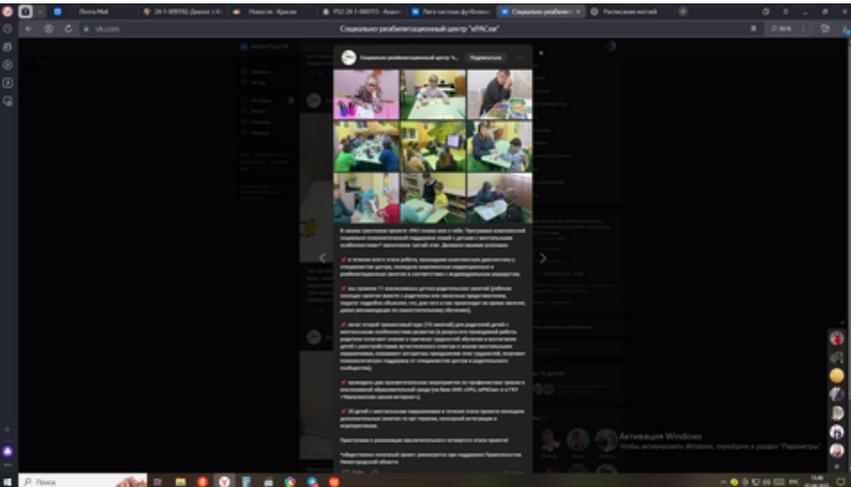
2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Все ребята, посещающие дополнительные занятия по сенсорной интеграции, арт-терапии и игоропрактикам, были учтены в количественных показателях предыдущих этапов. В показателе данного мероприятия учитываем двух новых ребят, прошедших диагностику и получивших комплексные занятия в центре (Рыбин Е. и Горошков А.).

№	2.6.1. Мероприятие	2.6.3. Запланированные сроки проведения	2.6.4. Фактические сроки проведения	2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат)
6	Разработка и реализация информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий в социальных сетях и СМИ. Место реализации: Нижегородская область	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 15.01.2025 по 31.03.2025	В социальных сетях и на сайте АНО СРЦ "кРАСки" размещается информация о ходе проекта "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями". Семьи, воспитывающие детей с ментальными особенностями, имеют доступ к открытой информации о реализации данного

<p>(социальные сети, СМИ). Ответственный: Наумова И. А.</p>			<p>проекта, для участия в проекте они могут обратиться к организаторам проекта по контактам, указанным в социальных сетях и на сайте организации.</p>
<p>2.6.2. Привязанные ККТ:</p>		<p>Разработано и реализовано в рамках информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий, не менее 4 публикаций в социальных сетях и СМИ</p>	
<p>2.6.6. Количественный результат</p>			
<p>Наименование показателя</p>			<p>Значение</p>
<p>Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в проекте</p>			<p>43</p>
<p>2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷</p>			
 <p>Post-отчёт об окончании третьего этапа проекта в ТГ-канале АНО "СРЦ "кРАСки".</p>		 <p>Post-отчёт об окончании третьего этапа проекта в группе ВК АНО "СРЦ "кРАСки".</p>	
<p>2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📷</p>			
<p>Пост в новостях сайта АНО "СРЦ "кРАСки" о проведении инклюзивных детско-родительских занятий. https://centr-kraski.ru/inkluzivnye-detsko-roditelskie-zanyatiya/</p>			

<p>Пост на сайте АНО "СРЦ "кРАСки" о проведенном просветительском мероприятии https://centr-kraski.ru/prosvetitel'skaya-vstrecha-problemy-detej-s-mentalnymi-osobennostyami/</p> <p>Пост на сайте АНО "СРЦ "кРАСки" о проведенном просветительском мероприятии https://centr-kraski.ru/informirovanie-roditelej-o-probleme-detej-s-mentalnymi-osobennostyami-bulling-prichiny-posledstviya-i-sovety-psixologa/</p> <p>Пост-отчёт об окончании третьего этапа проекта. https://centr-kraski.ru/tretij-etap-proekta-ras-skazhi-mne-o-sebe-programma-kompleksnoj-socialno-psixologicheskoy-podderzhki-semej-s-detmi-s-mentalnymi-osobennostyami/</p>				
<p>2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞</p>				
<p>2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Ссылка на пост ВК	Ссылка на пост об окончании третьего этапа проекта в группе АНО "СРЦ "кРАСки" в ВК.	Ссылка на пост.docx	02.04.2025
<p>2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p> <p>На 02.01.2025 г. в группе ВК АНО "СРЦ "кРАСки" было 475 подписчиков. На 31.03.2025 г. подписчиков стало - 518. Можно сделать вывод, что 43 новых пользователя могли быть проинформированы о грантовом проекте АНО "СРЦ "кРАСки".</p>				

Раздел 3. Общая информация по этапу* ☞

<p>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период ☞</p> <p>1. Размещение публикаций о ходе проекта в социальных сетях (ВК, Telegram) и на сайте АНО СРЦ "кРАСки". 2. Подготовка к проведению и реализация 2 информационно-просветительских мероприятий по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. 3. Проведение комплексной диагностики 2 детей с особенностями развития (психолог, дефектолог, логопед). 4. Разработка индивидуальных маршрутов предоставления комплексных коррекционных и реабилитационных занятий для детей по результатам диагностики. 5. Проведение комплексных коррекционных и реабилитационных занятий для детей с ментальными особенностями. 6. Проведение 11-ти инклюзивных детско-родительских занятий. 7. Проведение дополнительных занятий по арт-терапии, сенсорной интеграции и игропрактикам.</p>				
<p>3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период ☞</p>				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
Количество участников просветительских мероприятий (родители детей, посещающих образовательные учреждения и	100,00	26,00	131,00	131

специалисты сферы образования)				
Количество родителей детей с ментальными особенностями развития, принявших участие в группах поддержки	20,00	0,00	24,00	120
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта	40,00	2,00	40,00	100
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участия в мероприятиях проекта	40,00	26,00	78,00	195
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в проекте	260,00	43,00	303,00	117
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
1. Размещено 6 публикаций о ходе проекта в социальных сетях (VK, Telegram) и на сайте АНО СРЦ "кРАСки". 2. Проведены 2 информационно-просветительских мероприятий по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. 3. Проведена комплексная диагностика 2 детей с особенностями развития (психолог, дефектолог, логопед). 4. Разработаны и согласованы с родителями (законными представителями ребенка) индивидуальные маршруты предоставления комплексных коррекционных и реабилитационных занятий для детей по результатам диагностики. 5. Проведены регулярные комплексные коррекционные и реабилитационные занятия для детей с ментальными особенностями. 6. Проведено 11-ть инклюзивных детско-родительских занятий. 7. Проведены дополнительные занятия по арт-терапии, сенсорной интеграции и игропрактикам для 20 детей с ментальными нарушениями.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.		Описание		
65300,00		Канцтовары - 6950 р. Интернет и сотовая связь - 12000 р. Офисная техника - 46350 р.		
Итого сумма, руб.: 65300,00				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				

№	Название	Описание	Файл	Дата
----------	-----------------	-----------------	-------------	-------------

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Наумова Инна Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 26.06.2024 г. № P52-24-1-000113
за отчетный период с 01.04.2025 по 31.05.2025

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "КРАСКИ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1215200034598
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической поддержки семей с детьми с ментальными особенностями
Номер договора о предоставлении гранта	P52-24-1-000113

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
4.1.	Проведено не менее 10 просветительских и информационных мероприятий для специалистов сферы образования и родителей по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде	30.04.2025	16.05.2025	исполнена	
4.2.	Разработано и реализовано в рамках информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и	31.05.2025	31.05.2025	исполнена	

	продвижение мероприятий, не менее 4 публикаций в социальных сетях и СМИ				
4.3.	Проведены диагностические мероприятия, в которых приняли участие не менее 40 детей с ментальными особенностями	31.05.2025	22.11.2024	исполнена	
4.4.	Проведены коррекционные и реабилитационные занятия, в которых приняли участие не менее 40 детей с ментальными особенностями	31.05.2025	30.04.2025	исполнена	
4.5.	Проведены еженедельные инклюзивные детско-родительские занятия, в которых приняли участие не менее 10 семей	31.05.2025	28.05.2025	исполнена	
4.6.	Проведено 2 тренинговых курса (по 10 занятий), в которых приняли участие не менее 20 родителей детей с ментальными особенностями	31.05.2025	11.04.2025	исполнена	
4.7.	Организованы мастерские, дополнительные занятия, в которых приняли участие не менее 20 детей с ментальными особенностями	31.05.2025	28.03.2025	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Проведение просветительских и информационных мероприятий для специалистов сферы образования и родителей по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. Образовательные учреждения Лысковского района. Ответственный Наумова И. А.	с 01.10.2024 по 30.04.2025	с 21.03.2025 по 16.05.2025	За последний этап проекта специалистами центра было проведено три просветительских мероприятия. 21 марта психолог проекта Шапкина Ю.В. выступила перед членами психолого-медико-педагогической комиссии, презентовав проект о проблемах детей с РАС и подведя основные итоги реализации данного проекта. 2 апреля, во Всемирный день распространения информации об аутизме, специалисты центра провели социальную акцию "Зажги синим": в центре был оформлен информационный стенд об аутизме, на улицах города были розданы буклеты об аутизме и синие шары, ребята, посещающие центр, выразили свою толерантность и поддержку деткам с РАС, нарисовав синие сердечки. 16 мая психолог проекта Кулакова И.А. провела встречу для родителей детей с РАС, рассказав о буллинге, его причинах и

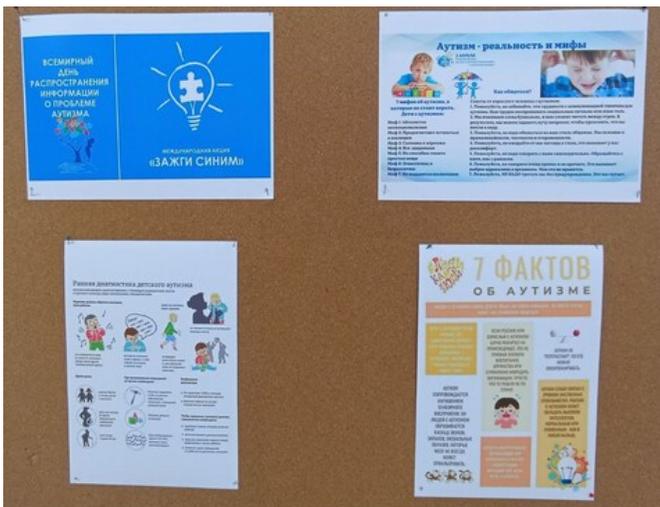
			способах защиты и адаптации детей.
2.1.2. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 10 просветительских и информационных мероприятий для специалистов сферы образования и родителей по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде		
2.1.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество участников просветительских мероприятий (родители детей, посещающих образовательные учреждения и специалисты сферы образования)			4
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 			
			
<p>«Информирование членов ПМПК Лысковского МО о проблеме аутизма, эффективности реализации гранта», психолог проекта Шапкина Ю.В., 21.03.2025 г.</p>		<p>«Информирование членов ПМПК Лысковского МО о проблеме аутизма, эффективности реализации гранта», психолог проекта Шапкина Ю.В., 21.03.2025 г.</p>	



Социальная акция "Зажги синим", 02.04.2025 г. Психолог проекта Кулакова И.А.



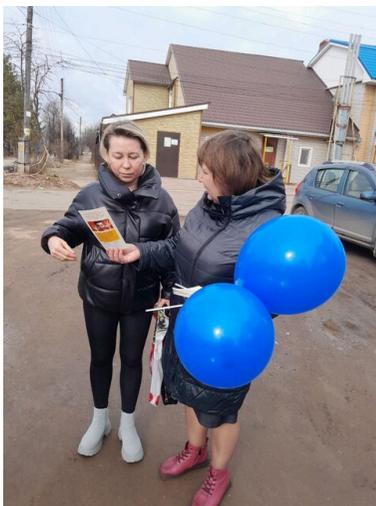
Социальная акция "Зажги синим", 02.04.2025 г. Ребята в АНО "СРЦ "кРАСки".



Социальная акция "Зажги синим", 02.04.2025 г. Информационный стенд, оформленный в АНО "СРЦ "кРАСки".



Социальная акция "Зажги синим", 02.04.2025 г. Психолог проекта Кулакова И.А.



Социальная акция "Зажги синим", 02.04.2025 г. Психолог проекта Кулакова И.А.



Социальная акция "Зажги синим", 02.04.2025 г. Психолог проекта Кулакова И.А.



Социальная акция "Зажги синим", 02.04.2025 г.



Просветительское мероприятие «Буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка», 16.05.2025 г. АНО "СРЦ "кРАСки". Психолог проекта Кулакова И.А.



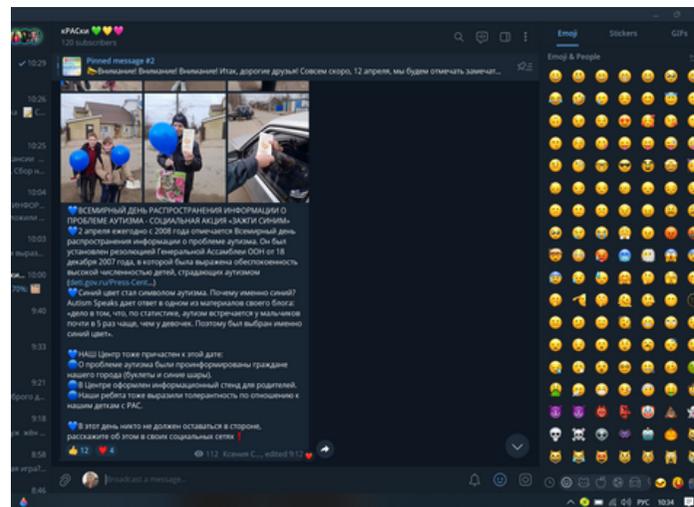
Просветительское мероприятие «Буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка», 16.05.2025 г. АНО "СРЦ "кРАСки".



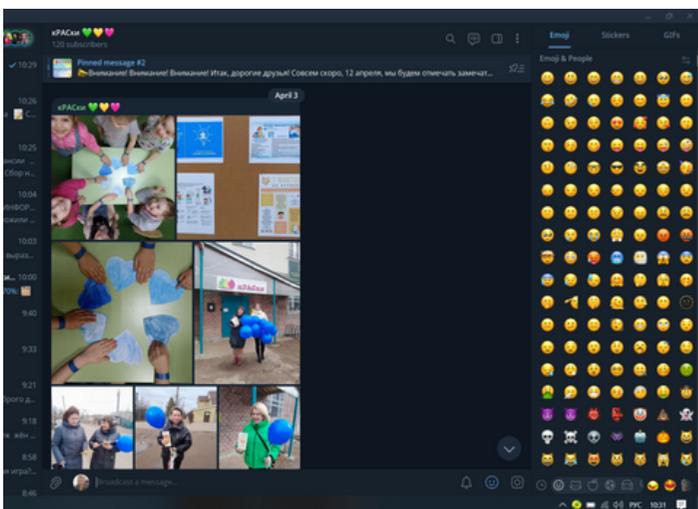
Просветительское мероприятие «Буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка», 16.05.2025 г. АНО "СРЦ "кРАСки". Психолог проекта Кулакова И.А.



Просветительское мероприятие «Буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка», 16.05.2025 г. АНО "СРЦ "кРАСки". Психолог проекта Кулакова И.А.



Пост о социальной акции "Зажги синим" в ТГ-канале АНО "СРЦ "кРАСки".



Пост о социальной акции "Зажги синим". в ТГ-канале АНО "СРЦ "кРАСки".

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) (ф)				
<p>Пост о просветительском мероприятии «Информирование членов ПМПК Лысковского МО о проблеме аутизма, эффективности реализации гранта». https://centr-kraski.ru/informirovanie-chlenov-pmpk-lyskovskogo-municipalnogo-okruga/</p> <p>Посты о социальной акции "Зажги синим". https://centr-kraski.ru/vsemirnyj-den-rasprostraneniya-informacii-o-probleme-autizma/ https://vk.com/wall-207048689_1827</p> <p>Пост о просветительском мероприятии «Буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка». https://centr-kraski.ru/bullying-pochemu-odni-deti-travyat-drugix-i-kak-zashhitit-svoego-rebenka/</p>				
2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)				
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Регистрационная форма	Список участников просветительского мероприятия «Информирование членов ПМПК Лысковского МО о проблеме аутизма, эффективности реализации гранта», 21.03.2025 г.	photo_2025-04-21_13-09-32.jpg	21.04.2025
2	Регистрационная форма	Список участников просветительского мероприятия «Буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка», 16.05.2025 г. АНО "СРЦ "кРАСки".	photo_2025-05-20_10-35-29.jpg	27.05.2025
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Родители, принявшие участие в просветительском мероприятии «Буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка» (16.05.2025 г. АНО "СРЦ "кРАСки"), уже посчитаны как участники просветительских встреч в предыдущих этапах, в количественном показателе учитываем 4-х педагогов, принявших участие в просветительском мероприятии 21.03.2025 г. Ещё 7 просветительских мероприятий были проведены в предыдущих этапах проекта: заседание Женского клуба г.Лысково 11.07.24 г., «Информирование о проблеме образовательных маршрутов детей с РАС, их адаптационных механизмов» 25.10.24 г. и «Информирование родителей о проблеме детей с ментальными особенностями» 27.02.2025 г. в ГКОУ "Чернухинская школа-интернат"; "Буллинг. Рекомендации родителям" 20.12.2024 г., «Аппаратные и компьютерные технологии в комплексном сопровождении детей с ментальными особенностями» 21.11.2024 г., встречи с родителями 28.08.24 г. и 15.01.2025 г. - в АНО СРЦ "кРАСки" (фото приложены в отчетах за предыдущие этапы).				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Проведение инклюзивных детско-родительских занятий. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Шапкина Ю. В.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.04.2025 по 28.05.2025	На инклюзивных детско-родительских занятиях дети присутствовали вместе со своими родителями (законными представителями). Педагоги центра подробно объясняли происходящее, давали советы и инструкции по проведению

			самостоятельных занятий дома, рекомендации по развитию и реабилитации детей. В результате проведенной работы родители отметили рост понимания причин поведения своих детей с ОВЗ, а также качественные изменения в самостоятельных занятиях с детьми, освоение некоторых методик и практик развивающих занятий.
2.2.2. Привязанные ККТ:	Проведены еженедельные инклюзивные детско-родительские занятия, в которых приняли участие не менее 10 семей		
2.2.6. Количественный результат			
Наименование показателя			Значение
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участие в мероприятиях проекта			8
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷			
			
<p>03.04.2025 г. «Чтение и развитие связной речи у ребенка с ментальными особенностями», Григорьева Е. (мама Григорьева Н.Б.). Психолог проекта Кулакова И.А.</p>		<p>03.04.2025 г. «Чтение и развитие связной речи у ребенка с ментальными особенностями», Григорьева Е. (мама Григорьева Н.Б.). Психолог проекта Кулакова И.А.</p>	



10.04.2025 г. «Формирование навыка саморегуляции у ребенка с ментальными особенностями развития через тренинги по Альфа-ритму (БОС-терапия). Рекомендации родителям по формированию навыков саморегуляции «Техники и приемы», Карасева А. (мама Карасева Е.К.). Психолог проекта Шапкина Ю.В.



10.04.2025 г. «Формирование навыка саморегуляции у ребенка с ментальными особенностями развития через тренинги по Альфа-ритму (БОС-терапия). Рекомендации родителям по формированию навыков саморегуляции «Техники и приемы», Карасева А. (мама Карасева Е.К.). Психолог проекта Шапкина Ю.В.



17.04.2025 г. «Формирование лексического набора у ребенка с РАС по теме «Семья», Суров М. (мама Сурова Я.В.). Логопед проекта Андреева А.А.

17.04.2025 г. «Формирование лексического набора у ребенка с РАС по теме «Семья», Суров М. (мама Сурова Я.В.). Логопед проекта Андреева А.А.



24.04.2025 г. «Формирование навыка осмысленного чтения у ребенка с РАС», Аббясова В. (мама Аббясова М.А.). Психолог проекта Кулакова И.А.



24.04.2025 г. «Формирование навыка осмысленного чтения у ребенка с РАС», Аббясова В. (мама Аббясова М.А.). Психолог проекта Кулакова И.А.



07.05.2025 г. «Коррекционно-развивающее воздействие посредством использования БОС-терапии у детей с ментальными особенностями», Чикаев Е. (мама Чикаева Е.В.). Психолог проекта Шапкина Ю.В.



07.05.2025 г. «Коррекционно-развивающее воздействие посредством использования БОС-терапии у детей с ментальными особенностями», Чикаев Е. (мама Чикаева Е.В.). Психолог проекта Шапкина Ю.В.



14.05.2025 г. «Формирование понятия «один-много» у детей с РАС в логопедической работе», Малихтарович М. (мама Савельева В.А.). Логопед проекта Андреева А.А.



14.05.2025 г. «Формирование понятия «один-много» у детей с РАС в логопедической работе», Малихтарович М. (мама Савельева В.А.). Логопед проекта Андреева А.А.



21.05.2025 г. «Формирование понятия «большой-маленький» у детей с ментальными особенностями», Лазарев А. (мама Лазарева А.В.). Психолог проекта Кулакова И.А.



21.05.2025 г. «Формирование понятия «большой-маленький» у детей с ментальными особенностями», Лазарев А. (мама Лазарева А.В.). Психолог проекта Кулакова И.А.



28.05.2025 г. «Роль темпо-ритмического восприятия в становлении речи ребенка» Чернухин М. (мама Чернухина Л.А.). Психолог проекта Шапкина Ю.В.



28.05.2025 г. «Роль темпо-ритмического восприятия в становлении речи ребенка» Чернухин М. (мама Чернухина Л.А.). Психолог проекта Шапкина Ю.В.

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)				
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в апреле 2025 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	photo_2025-04-28_15-33-43.jpg	27.05.2025
2	Отчёт по проведенным инклюзивным занятиям в мае 2025 г.	Таблица с планом проведения занятий и росписью родителя за проведенное занятие.	photo_2025-05-27_19-53-00.jpg	27.05.2025
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Список участников инклюзивных детско-родительских занятий: 03.04.2025 г. Григорьева Е., родитель - Григорьева Н.Б. 10.04.2025 г. Карасева А., родитель - Карасева Е.К. 17.04.2025 г. Суров М., родитель - Сурова Я.В. 24.04.2025 г. Аббясова В., родитель - Аббясова М.А. 07.05.2025 г. Чикаев Е., родитель - Чикаева Е.В. 14.05.2025 г. Малихтарович М., родитель - Савельева В.А. 21.05.2025 г. Лазарев А., родитель - Лазарева А.В. 28.05.2025 г. Чернухин М., родитель - мама Чернухина Л.А. В количественном показателе отражаем количество семей, участвовавших в инклюзивных занятиях в 4-м этапе, однако, все семьи уже были посчитаны в иных мероприятиях проекта. Всего в инклюзивных занятиях за весь период проекта приняли участие 30 семей (списки были приложены в предыдущих этапах проекта).				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Групповые тренинги для родителей. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Шапкина Ю. В.	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 04.02.2025 по 11.04.2025	В течении третьего и четвертого этапов проекта специалистами был реализован 2-й тренинговый курс для родителей детей с ментальными особенностями развития. В результате проведенного тренингового курса родители детей с ментальными особенностями развития получили знания о расстройствах пищевого поведения у детей с РАС, о причинах и способах коррекции нежелательного поведения, имитации как залога успешного обучения, формировании базовых учебных действий и выбора образовательного маршрута для детей с РАС.
	2.3.2. Привязанные ККТ:	Проведено 2 тренинговых курса (по 10 занятий), в которых приняли участие не менее 20 родителей детей с ментальными особенностями		
	2.3.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	Количество родителей детей с ментальными особенностями развития, принявших участие в группах поддержки			17

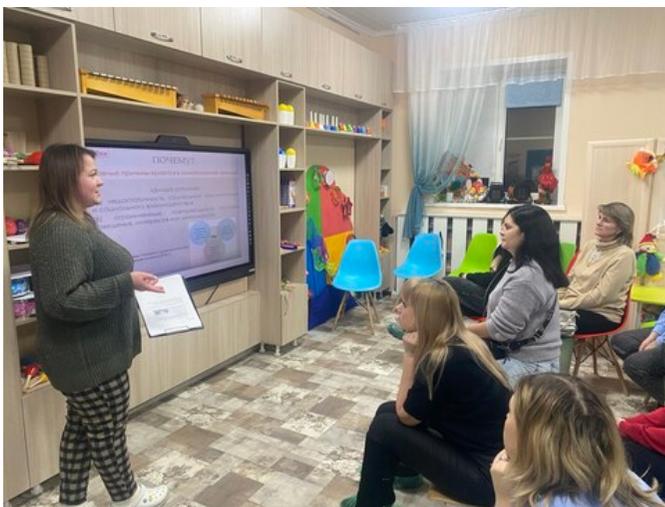
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 



Обсуждение результативности формирования социально- бытовых навыков.
Личный социально-коммуникативный профиль ребенка - пути коррекции.
04.02.2025 г.



Обсуждение результативности формирования социально- бытовых навыков.
Личный социально-коммуникативный профиль ребенка - пути коррекции.
04.02.2025 г.



Особенности пищевого поведения у детей с РАС. 14.02.2025 г. Психолог проекта Шапкина Ю.В.



Особенности пищевого поведения у детей с РАС. 14.02.2025 г.



Особенности пищевого поведения. Формирование новых пищевых привычек. 21.02.2025 г. Психолог проекта Кулакова И.А.



Особенности пищевого поведения. Формирование новых пищевых привычек. 21.02.2025 г.



Опасное поведение детей с РАС. Убегание. Что делать? 28.02.2025 г. Логопед проекта Андреева А.А.



Опасное поведение детей с РАС. Убегание. Что делать? 28.02.2025 г. Логопед проекта Андреева А.А.



Методы коррекции нежелательного поведения. Часть 1. Действия до нежелательного поведения. 07.03.2025 г. Психолог проекта Шапкина Ю.В.



Методы коррекции нежелательного поведения. Часть 1. Действия до нежелательного поведения. 07.03.2025 г. Психолог проекта Шапкина Ю.В.



Методы коррекции нежелательного поведения. Часть 2. Действия после возникновения нежелательного поведения. Психолог проекта Кулакова И.А.



Методы коррекции нежелательного поведения. Часть 2. Действия после возникновения нежелательного поведения. Психолог проекта Кулакова И.А.



Имитация - залог успешного обучения. Как обучать ребенка с РАС навыку имитации. 21.03.2025 г. Логопед проекта Андреева А.А.



Имитация - залог успешного обучения. Как обучать ребенка с РАС навыку имитации. 21.03.2025 г.



Формирование базовых учебных действий у детей с РАС. 28.03.2025 г. Психолог проекта Кулакова И.А.



Формирование базовых учебных действий у детей с РАС. 28.03.2025 г. Психолог проекта Кулакова И.А.



Выбор образовательного маршрута для детей с РАС. 04.04.2025 г.



Выбор образовательного маршрута для детей с РАС. 04.04.2025 г. Психолог проекта Шапкина Ю.В.



Сенсорная интеграция детей с РАС в домашних условиях. 11.04.2025 г.



Сенсорная интеграция детей с РАС в домашних условиях. 11.04.2025 г.

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

Пост об окончании второго тренингового курса для родителей детей с ментальными особенностями развития.

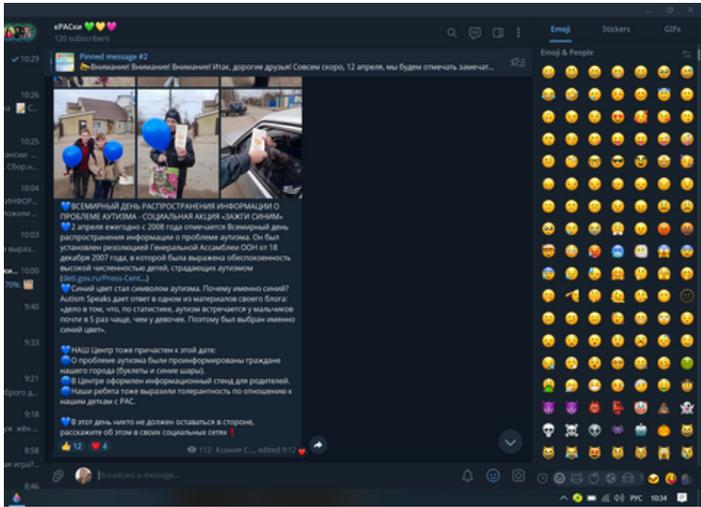
<https://centr-kraski.ru/vtoroj-treningovyj-kurs-dlya-roditelej/>

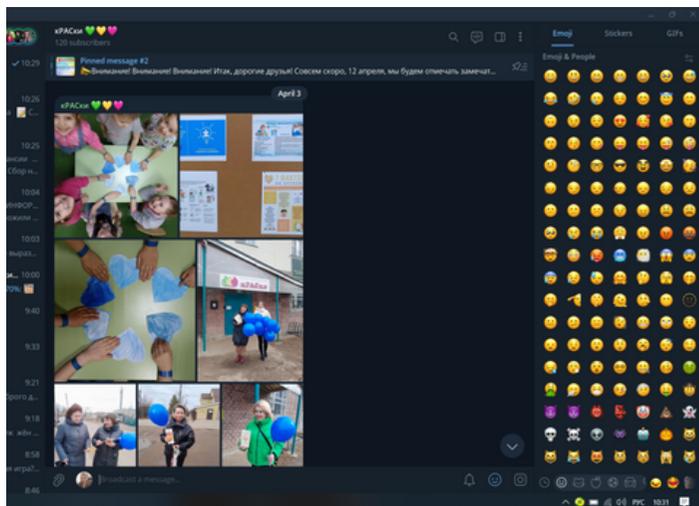
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 1 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-03-15_12-28-22.jpg	27.05.2025
2	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших во 2 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-03-15_12-28-31.jpg	27.05.2025
3	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 1 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-03-15_12-28-	27.05.2025

		курса	37.jpg	
4	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 4 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-03-15_12-30-12.jpg	27.05.2025
5	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 5 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-03-15_12-30-50.jpg	27.05.2025
6	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 7 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-04-15_09-51-07.jpg	27.05.2025
7	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 8 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-04-15_09-51-38.jpg	27.05.2025
8	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 9 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-04-15_09-52-04.jpg	27.05.2025
9	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 10 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-05-06_20-01-53.jpg	27.05.2025
10	Презентация "Особенности пищевого поведения у детей с РАС"	Материалы для родителей	пищевое поведение 4.pdf	27.05.2025
11	Пищевой дневник	Материалы для родителей	Пищевой дневник.docx	27.05.2025
12	Презентация "Опасное поведение. Убегание"	Материалы для родителей	Опасное поведение. Убегание.pdf	27.05.2025
13	Презентация "Нежелательное поведение. Действия до НП"	Материалы для родителей	нежелательное поведение 2.pdf	27.05.2025
14	Регистрационная форма	Список родителей, участвовавших в 6 встрече 2-го тренингового курса	photo_2025-05-27_19-53-12.jpg	30.05.2025
15	Список родителей	Список уникальных родителей, принимавших участие в 1-м тренинговом курсе.	Список родителей, принявших участие в 1-м тренинговом курсе.docx	02.06.2025
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
В количественном показателе учитываем родителя ребенка с РАС, принявшего участие хотя бы в одной встрече за курс. Однако, все эти родители уже принимали участие в 1-м тренинговом курсе или иных мероприятиях проекта, так что уникальных людей среди них нет. В документах приложен список уникальных родителей, принимавших участие в 1-м тренинговом курсе (24 человека). Во втором курсе принимали участие 17 человек из числа тех, кто уже участвовали в 1-м.				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Разработка и реализация информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.04.2025 по 27.05.2025	В социальных сетях и на сайте АНО СРЦ "кРАСки" размещается информация о ходе проекта "РАС-скажи мне о себе. Программа комплексной социально-психологической

<p>группы, освещение и продвижение мероприятий в социальных сетях и СМИ. Место реализации: Нижегородская область (социальные сети, СМИ). Ответственный: Наумова И. А.</p>			<p>поддержки семей с детьми с ментальными особенностями". Семьи, воспитывающие детей с ментальными особенностями, имеют доступ к открытой информации о реализации данного проекта, для участия в проекте они могут обратиться к организаторам проекта по контактам, указанным в социальных сетях и на сайте организации.</p>
<p>2.4.2. Привязанные ККТ:</p>	<p>Разработано и реализовано в рамках информационно-просветительской кампании проекта, направленной на информирование целевой группы, освещение и продвижение мероприятий, не менее 4 публикаций в социальных сетях и СМИ</p>		
<p>2.4.6. Количественный результат</p>			
<p>Наименование показателя</p>			<p>Значение</p>
<p>Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в проекте</p>			<p>8</p>
<p>2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷</p>			
			
<p>Пост об окончании проекта в ТГ-канале АНО "СРЦ "кРАСки"</p>		<p>Пост о социальной акции "Зажги синим" в ТГ-канале АНО "СРЦ "кРАСки".</p>	



Пост о социальной акции "Зажги синим" в ТГ-канале АНО "СРЦ "кРАСки".

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 🌐

Пост о просветительском мероприятии «Информирование членов ПМПК Лысковского МО о проблеме аутизма, эффективности реализации гранта».

<https://centr-kraski.ru/informirovanie-chlenov-pmpk-lyskovskogo-municipalnogo-okruga/>

Посты о социальной акции "Зажги синим".

<https://centr-kraski.ru/vsemirnyj-den-rasprostraneniya-informacii-o-probleme-autizma/>

https://vk.com/wall-207048689_1827

Пост о просветительском мероприятии «Буллинг: почему одни дети травят других и как защитить своего ребенка».

<https://centr-kraski.ru/bullying-pochemu-odni-deti-travyat-drugix-i-kak-zashhitit-svoego-rebenka/>

Пост об окончании второго тренингового курса для родителей детей с ментальными особенностями развития.

<https://centr-kraski.ru/vtoroj-treningovyj-kurs-dlya-roditelej/>

Пост об окончании грантового проекта.

https://vk.com/wall-207048689_1888

<https://centr-kraski.ru/okonchanie-proekta-ras-skazhi-mne-o-sebe-programma-kompleksnoj-socialno-psixologicheskoy-podderzhki-semej-s-detmi-s-mentalnymi-osobennostyami/>

2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие

информацию о проекте 				
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
На 01.04.2025 г. в группе ВК АНО "СРЦ "кРАСки" было 518 подписчиков. На 27.05.2025 г. подписчиков стало - 526. Можно сделать вывод, что 8 новых пользователей (целевая аудитория группы - родители детей с ментальными особенностями развития) могли быть проинформированы о грантовом проекте АНО "СРЦ "кРАСки".				
№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Проведение диагностических мероприятий. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Наумова И. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.07.2024 по 22.11.2024	Все диагностические мероприятия были проведены в предыдущих этапах проекта. В общей сложности 40 детей с особенностями развития посетили комплексную диагностику у специалистов центра (психолог, дефектолог, логопед). Каждый специалист выявлял проблемы в развитии ребенка в рамках своей специальности. Затем специалисты составили индивидуальный маршрут предоставления ребенку комплексных коррекционных и реабилитационных занятий, подписанный консилиумом специалистов и согласованный с законным представителем ребенка.
2.5.2. Привязанные ККТ:		Проведены диагностические мероприятия, в которых приняли участие не менее 40 детей с ментальными особенностями		
2.5.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта				40
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
Пост-отчёт об окончании диагностических мероприятий в рамках проекта. https://centr-kraski.ru/okonchanie-diagnosticheskix-meropriyatij/				
2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				

<p>Папка в облачном хранилище, в которой представлено по одной фотографии с диагностики каждого из 40 прошедших её детей. https://cloud.mail.ru/public/Nmrt/4oW2SVNzw</p>				
2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
Все индивидуальные маршруты предоставления комплексных коррекционных и реабилитационных занятий по результатам диагностических мероприятий были прикреплены в отчетах за предыдущие этапы проекта.				
№	2.6.1. Мероприятие	2.6.3. Запланированные сроки проведения	2.6.4. Фактические сроки проведения	2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат)
6	Проведение коррекционных и реабилитационных занятий для детей. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Кулакова И. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.07.2024 по 30.04.2025	Во время реализации проекта дети с ментальными особенностями развития посещали комплексные занятия с педагогом-психологом, дефектологом и логопедом на основании разработанного специалистами индивидуального маршрута по результатам диагностических мероприятий. Мы можем отметить положительную динамику в развитии: социальных, когнитивных навыков, сенсорной интеграции, бытовых навыков самообслуживания; а также повышение эффективности коммуникации.
2.6.2. Привязанные ККТ:		Проведены коррекционные и реабилитационные занятия, в которых приняли участие не менее 40 детей с ментальными особенностями		
2.6.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта				40
2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎				
2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎				
2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎				

<p>Папка в облачном хранилище с табелями посещаемости 40 детьми комплексных занятий в центре. https://cloud.mail.ru/public/LZhe/658azzxsW</p>				
2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
В количественном показателе отражаем, что 40 детей посещали комплексные занятия в 4-м этапе проекта. Однако, все ребята уже были посчитаны как уникальные в предыдущих этапах.				
№	2.7.1. Мероприятие	2.7.3. Запланированные сроки проведения	2.7.4. Фактические сроки проведения	2.7.5. Итог мероприятия (качественный результат)
7	Организация мастерских, дополнительных занятий для детей с ментальными особенностями. АНО Социально-реабилитационный центр "кРАСки". Ответственный Андреева А. А.	с 01.07.2024 по 31.05.2025	с 01.07.2024 по 28.03.2025	Во время проведения занятий по сенсорной интеграции дети с ментальными особенностями развития учились упорядочивать и организовывать ощущения, получаемые от различных органов чувств. Сенсорно-интегративная коррекция помогает уменьшить сенсорную недостаточность у детей с РАС. Игротерапия, в свою очередь, способствует развитию коммуникативных, социальных, когнитивных навыков у детей с РАС. Арт-терапия у детей с ментальными нарушениями направлена на психологическую помощь путём погружения в искусство или творчество. Эффективная арт-терапия снижает уровень эмоциональной нагрузки. Выражая эмоции художественными образами, ребенок снижает уровень тревожности.
	2.7.2. Привязанные ККТ:	Организованы мастерские, дополнительные занятия, в которых приняли участие не менее 20 детей с ментальными особенностями		
2.7.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта				20
2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
2.7.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 				
2.7.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				

<p>Папка в облачном хранилище, где представлены фотографии 20-ти детей, посетивших дополнительные мастерские. https://cloud.mail.ru/public/pT6k/oNonA4oog</p>				
<p>2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</p>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Форма отчетности	Таблица с планом направления занятий и росписью родителя.	Итоговое с подписями родителей.jpg	30.05.2025
<p>2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</p>				
<p>В указанном количественном показателе отражаем, что дополнительные мастерские во время реализации проекта посещали 20 детей, однако, все ребята уже были посчитаны в количественных показателях предыдущих этапов проекта.</p>				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

<p>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период </p>				
<p>1. Размещение публикаций о ходе проекта в социальных сетях (ВК, Telegram) и на сайте АНО СРЦ "кРАСки". 1. Подготовка к проведению 3 просветительских мероприятий по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. 2. Подготовка и проведение 8 инклюзивных детско-родительских занятий для 8 семей. 3. Подготовка и проведение 10-ти встреч второго тренингового курса для родителей детей с ментальными особенностями развития.</p>				
<p>3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период </p>				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
Количество участников просветительских мероприятий (родители детей, посещающих образовательные учреждения и специалисты сферы образования)	100,00	4,00	135,00	135
Количество родителей детей с ментальными особенностями развития, принявших участие в группах поддержки	20,00	0,00	24,00	120
Количество детей с ментальными особенностями развития, посещающих занятия в рамках проекта	40,00	0,00	40,00	100
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, принявших участия в мероприятиях проекта	40,00	0,00	78,00	195
Количество семей с детьми с ментальными особенностями развития, проинформированных о возможности участия в	260,00	8,00	311,00	120

проекте				
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
1. Размещено 9 публикаций о ходе и окончании проекта в социальных сетях (ВК, Telegram) и на сайте АНО СРЦ "кРАСки". 1. Успешно проведено 3 просветительских мероприятия по профилактике травли в инклюзивной образовательной среде. 2. Успешно проведены 8 инклюзивных детско-родительских занятий для 8 семей. 3. Успешно реализован второй тренинговый курс (10 встреч) для родителей детей с ментальными особенностями развития.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.		Описание		
849092,31		Выплаты физ.лицам ГПХ (1 оплата труда) 75 000 р. Канцелярские принадлежности и расходные материалы 6500 р. Сотовая связь 5000 р. Интернет 3000 р. Офисная техника 176 950 р. Помещение для организации групп поддержки и консультирования членов семей целевой группы 125 000 р. Расходные материалы для проведения занятий с детьми и родителями 115 882,31 р. Аренда оборудования 341 760 р.		
Итого сумма, руб.: 849092,31				
3.5. Электронные ссылки 				
3.6. Фотографии материальных объектов 				



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Канцелярские товары для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Канцелярские товары для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Материалы для проведения занятий с детьми



Канцелярские товары для проведения занятий с детьми

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) 	
<p>Заявленная цель проекта - разработать и апробировать модель преодоления психологических и физических барьеров детей с ментальными особенностями и страхов их родителей в процессе подготовки к дошкольному и школьному образованию в системе общеобразовательных учреждений - реализована на 100%. С помощью специалистов центра у детей с РАС развиваются когнитивные, социально-бытовые, речевые навыки, растет уровень сенсорного развития, что позволит включить первых в общую дошкольную и школьную системы. Психологическая поддержка родителей позволила им почувствовать уверенность в благополучном будущем своих детей и гарантию разносторонней помощи их семьям. В результате работы удалось добиться устойчивого взаимодействия участников проекта для решения общих проблем. Инновационность проекта и его результата обусловлена тем, что в Лысковском районе ни в одной образовательной организации не предоставляют таких комплексных занятий для детей с РАС. Социальный эффект оценивался на основании личных отзывов родителей детей с ментальными особенностями развития (у членов семей выровнен психологический фон, устранены или снижены тревожные состояния); а также на объективной оценке специалистов центра прогресса в развитии детей с РАС (у большинство детей сформированы прочные навыки социального взаимодействия с окружающими и расширен спектр самостоятельных действий).</p>	
4.2. Наличие и характер незапланированных результатов 	
4.3. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта 	
<p>При разработке проекта команда не учла в полной мере отсутствие каких-либо специальных знаний о взаимодействии с детьми с ментальными особенностями развития, а также общую психологическую усталость родителей. В связи с этим порой возникало инертное, пассивное отношение родителей к мероприятиям проекта.</p>	
4.4. Количество благополучателей проекта* 	
Целевая группа	Количество, чел.
Семьи с детьми с ментальными особенностями развития, в том числе с РАС, проживающие в Лысковском районе Нижегородской области	78
Специалисты образовательных учреждений, работающие в Лысковском районе Нижегородской области	43
4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.	
1	

4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.	
44	
4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях	
Ссылка на страницу	Количество подписчиков
https://vk.com/kraski_inklyuziv	526
4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. (₽)	
1349751,10	
4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (продолжении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта (₽)	
<p>Факторы успешной реализации проекта: команда специалистов высокого уровня, заинтересованность большинства родителей в получении реальных практических результатов. Влияние проекта на развитие организации: в ходе реализации проекта АНО "СРЦ "кРАСки" подтвердил высокий профессионализм при оказании услуг и вызвал дополнительный интерес среди целевой аудитории благополучателей услуг. Команда центра собирается продолжать деятельность (ЦА проекта продолжает получать консультативную и методическую поддержку), рассматривается возможность расширения спектра предоставляемых обучающих программ для родителей и специализированных занятий для детей с РАС.</p>	
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Наумова Инна Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.