

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта  
на развитие гражданского общества от 30.05.2024 г. № P52-24-1-000055  
за отчетный период с 01.06.2024 по 30.06.2024

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1155200001395
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Настоящее будущее: формирование позитивного образа государства в восприятии будущих профессионалов социально-когнитивной сферы
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	P52-24-1-000055

### Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Разработаны 2 универсальных сценария учебно-просветительских мероприятий, ориентированных на формирование позитивного образа государства у студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля	30.06.2024	30.06.2024	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>					

**Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)** 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	<p>Разработка учебно-методических подходов, методов и технологий, ориентированных на формирование позитивного образа государства в восприятии будущих профессионалов социально-когнитивной сферы. Эти образовательные технологии лягут в основу цикла просветительских мероприятий по диалоговому взаимодействию студентов с практикующими экспертами. Работы ведутся на базе факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>	с 01.06.2024 по 30.06.2024	с 01.06.2024 по 30.06.2024	<p>Разработаны: 1. Сценарий деловой игры «Российские мегапроекты: прошлое, настоящее и будущее», которая формирует у студентов социально-когнитивного профиля обучения комплексное понимание принципов реализации мегапроектов, развивает навыки проектного управления и стратегического мышления. В ходе игры студенты изучают реальные исторические и современные мегапроекты нашего государства, анализируют вызовы, на которые эти проекты отвечали, их актуальность, содержание, результаты и эффективность, разрабатывают идеи мегапроектов будущего, учитывая современные технологические возможности России. 2. Сценарий тренинг-игры «Детективная история» моделирует принятие решений группой в условиях неопределенности, учит точнее конструировать образ будущего, не бояться неизвестности. Игра выполняет две важные функции: демонстрирует насколько сложно принимать рациональные решения в условиях неопределенности; показывает, что и с неопределенностью, при должном подходе, можно эффективно работать.</p>
<b>2.1.2. Привязанные ККТ:</b>		Разработаны 2 универсальных сценария учебно-просветительских мероприятий, ориентированных на формирование позитивного образа государства у студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля		
<b>2.1.6. Количественный результат</b>				
<b>Наименование показателя</b>				<b>Значение</b>
Количество разработанных универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.				2
<b>2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				
<b>2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b> 				
<b>2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b> 				

<b>2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
1	сценарий №1	Деловая игра «Российские мегапроекты: прошлое, настоящее и будущее»	1 сценарий_деловая игра_1 отчет.docx	01.07.2024
2	сценарий №2	Тренинг-игра «Детективная история»	2 сценарий_тренинг-игра_1 отчет.docx	01.07.2024
<b>2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				

### Раздел 3. Общая информация по этапу\*

<b>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период </b>				
Разработаны 2 из 8 универсальных сценария учебно-просветительских мероприятий, ориентированных на формирование позитивного образа государства, оптимистичного взгляда на перспективы развития страны, устойчивых социальных ценностей и морально-нравственных ориентиров у студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.				
<b>3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период </b>				
<b>Наименование показателя</b>	<b>Планируемое значение за проект</b>	<b>Достигнутый результат за этап</b>	<b>Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта</b>	<b>Уровень выполнения(%)</b>
Количество опубликованных учебно-методических пособий, используемых в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы	1,00	0,00		0
Количество разработанных универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	8,00	2,00		25
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.	720,00	0,00		0
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	8,00	0,00		0
<b>3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период </b>				
С целью формирования у нижегородских студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля, позитивного образа государства, оптимистичного взгляда на перспективы развития страны, устойчивых социальных ценностей и морально-нравственных ориентиров разработаны 2 из 8 универсальных сценария учебно-просветительских				

мероприятий. Эти новые диалоговые формы обучения лягут в основу цикла просветительских мероприятий по взаимодействию студентов с практикующими экспертами.				
<b>3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании</b>				
<b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.</b>		<b>Описание</b>		
10000,00		Компьютерное оборудование и программное обеспечение, безвозмездно предоставляемые партнером проекта Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского.		
Итого сумма, руб.: 10000,00				
<b>3.5. Электронные ссылки</b> 				
<b>3.6. Фотографии материальных объектов</b> 				
<b>3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии</b> 				
<b>3.9. Дополнительные документы</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>		Исполнительный директор Голубин Роман Викторович		
<b>Отчет подписан на основании</b>		устава		

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта  
на развитие гражданского общества от 30.05.2024 г. № P52-24-1-000055  
за отчетный период с 01.07.2024 по 30.09.2024

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1155200001395
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Настоящее будущее: формирование позитивного образа государства в восприятии будущих профессионалов социально-когнитивной сферы
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	P52-24-1-000055

### Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Разработаны 6 универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий, ориентированных на формирование позитивного образа государства у студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	
2.2.	Проведен 1 итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	

	подходов, методов и технологий				
2.3.	Проведен 1 итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий с участием не менее 15 преподавателей Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	
2.4.	Проведено 2 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	
2.5.	Проведено 2 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 180 человек	30.09.2024	30.09.2024	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>					

**Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий. В ходе семинара члена коллектива представят сценарии конкретных образовательно-просветительских мероприятий, проведут обмен мнениями с преподавателями нижегородского госуниверситета, организуют апробацию разработанных педагогических технологий. Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.	с 01.09.2024 по 30.09.2024	с 01.09.2024 по 30.09.2024	30.09.2024 проведен итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий. В ходе семинара члены коллектива представили сценарии конкретных образовательно-просветительских мероприятий, провели обмен мнениями с преподавателями ННГУ, организовали апробацию разработанных педагогических технологий. В семинаре участвовали 15 человек: 11 в очном и 4 человека в онлайн-формате.
	<b>2.1.2. Привязанные ККТ:</b>	Проведен 1 итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий Проведен 1 итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий с участием не менее 15 преподавателей Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского		
	<b>2.1.6. Количественный результат</b>			
	<b>Наименование показателя</b>			<b>Значение</b>

Количество итоговых учебно-методический семинаров с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий.

1

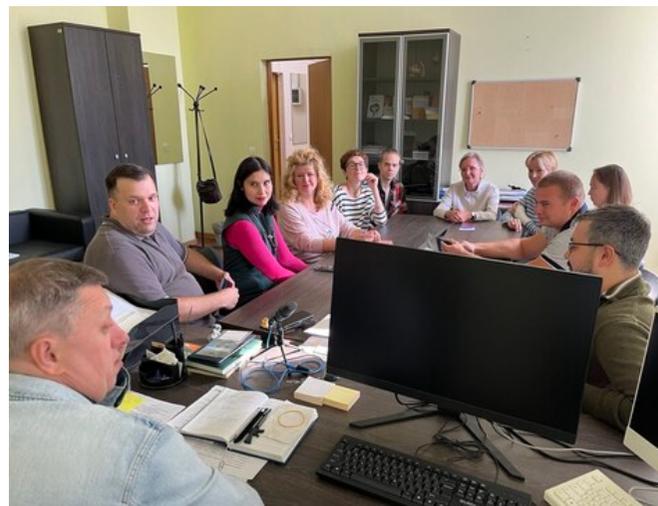
Количество участников учебно-методического семинара с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий - преподавателей Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

15

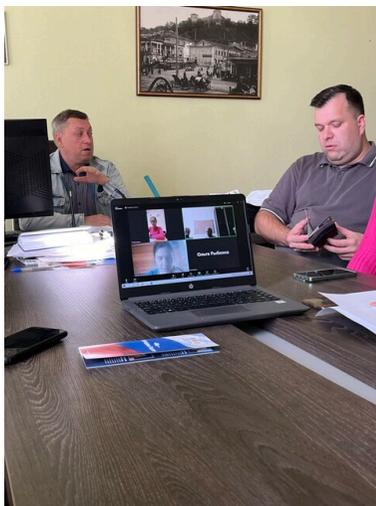
**2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия** 📷



30.09.2024 Итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий



30.09.2024 Итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий



30.09.2024 Итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий

**2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞**

**2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞**

**2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

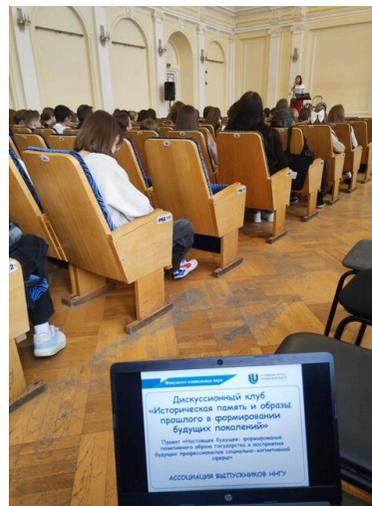
**2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Организация и проведение учебно-просветительского мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы. Возможные форматы мероприятия: (интерактивный семинар, дискуссионный клуб, творческий слэм, мастер-класс,	с 01.09.2024 по 30.09.2024	с 01.09.2024 по 30.09.2024	21.09.2024 в ННГУ состоялась встреча студентов в формате дискуссионного клуба "Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений" с членами рабочей группы Общественной палаты Нижегородской области «Увековечение памяти нижегородцев-воинов Отечества» и ее руководителем генералом Алексеем Алексеевичем Меркурьевым, которые ведут работу по сохранению в Нижегородском регионе исторической

<p>деловая или имитационная игра, проблемный мысленный эксперимент). Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>			<p>памяти и формированию гражданского сознания молодежи. Встреча прошла в проактивной атмосфере, способствующей формированию в сознании молодежи позитивного образа государства, конструктивных взглядов на перспективы развития российского общества, укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
<p><b>2.2.2. Привязанные ККТ:</b></p>	<p>Проведено 2 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля Проведено 2 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 180 человек</p>		
<p><b>2.2.6. Количественный результат</b></p>			
<p><b>Наименование показателя</b></p>			<p><b>Значение</b></p>
<p>Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.</p>			<p>150</p>
<p>Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.</p>			<p>1</p>
<p><b>2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷</p>			
			
<p>21.09.2024 Дискуссионный клуб "Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений"</p>		<p>21.09.2024 Дискуссионный клуб "Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений"</p>	



21.09.2024 Дискуссионный клуб "Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений"



21.09.2024 Дискуссионный клуб "Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений"



21.09.2024 Дискуссионный клуб "Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений"



21.09.2024 Дискуссионный клуб "Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений"



21.09.2024 Дискуссионный клуб "Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений"

**2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞**

**19.09.2024 АНОНС Дискуссионный клуб «Историческая память и образы прошлого в формировании будущих поколений»**

[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1611](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1611)

**19.09.2024 Студентам ФСН рассказали об увековечении памяти нижегородских воинов - Новость о прошедшем мероприятии**

<https://fsn.unn.ru/novosti/studentam-fsn-rasskazali-ob-uvekovechenii-pamyati-nizhegorodskih-voinov/>

[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1621](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1621)

[https://vk.com/wall-183447150\\_2407](https://vk.com/wall-183447150_2407)

<https://opno52.ru/projects/voin20vek/tpost/1gn0lmugp1-v-universitete-lobachevskogo-sostoyalas>

**2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞**

**2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

**2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	<p>Организация и проведение учебно-просветительского мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы. Возможные форматы мероприятия: (интерактивный семинар, дискуссионный клуб, творческий слэм, мастер-класс, деловая или имитационная игра, проблемный мысленный эксперимент). Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>	с 01.09.2024 по 30.09.2024	с 01.09.2024 по 30.09.2024	<p>25.09.2024 в Нижегородской синагоге состоялась встреча студентов ННГУ в формате дискуссионного клуба "О механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия" с активным участником Нижегородской еврейской общины Л.Б. Денбургом, а в онлайн-режиме - с членом Общественной палаты Нижегородской области, заместителем председателя Нижегородской еврейской общины А.Э. Чапраком. Студенты узнали интересные факты об истории еврейской общины Нижегородского региона и Нижегородской синагоги, о духовных принципах и обрядовых традициях иудаизма, о роли еврейской общины в жизни региона и ее взаимодействии с государственными и общественными структурами, о механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия. Обсудили вопросы особенностей богослужения в иудаизме, роли женщин в иудейской религии, личном жизненном и религиозном пути участников еврейской общины.</p>
<b>2.3.2. Привязанные ККТ:</b>		<p>Проведено 2 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля Проведено 2 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 180 человек</p>		
<b>2.3.6. Количественный результат</b>				
<b>Наименование показателя</b>				<b>Значение</b>
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.				30
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.				1
<b>2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				



25.09.2024 Дискуссионный клуб "О механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия"



25.09.2024 Дискуссионный клуб "О механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия"



25.09.2024 Дискуссионный клуб "О механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия"



25.09.2024 Дискуссионный клуб "О механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия"



25.09.2024 Дискуссионный клуб "О механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия"



25.09.2024 Дискуссионный клуб "О механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия"



25.09.2024 Дискуссионный клуб "О механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия"

**2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (Ф)**

25.09.2024 АНОНС встречи со членом Общественной палаты Нижегородской области, заместителем председателя Нижегородской еврейской общины Чапраком А.Э.

<https://fsn.unn.ru/novosti/studenty-nngu-25-sentyabrya-posetyat-nizhegorodskuyu-sinagogu/>

[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1613](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1613)

25.09.2024 Студенты Факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского посетили Нижегородскую синагогу - Новость о прошедшем мероприятии

<https://fsn.unn.ru/novosti/studenty-fsn-posetili-nizhegorodskuyu-sinagogu/>

[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1624](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1624)

**2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (Ф)**

**2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Разработка учебно-методических подходов, методов и технологий, ориентированных на формирование позитивного образа государства в восприятии будущих профессионалов социально-когнитивной сферы. Эти образовательные технологии лягут в основу цикла просветительских мероприятий по диалоговому взаимодействию студентов с практикующими экспертами. Работы ведутся на базе факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского.	с 01.06.2024 по 31.08.2024	с 01.06.2024 по 31.08.2024	Разработаны 6 сценариев учебно-просветительских мероприятий, ориентированных на формирование позитивного образа государства у студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля: 1. коммуникативная игра "Убежище" 2. имитационная игра "Средоточие смыслов" 3. дискуссионный клуб "История героя" 4. деловая игра "Международная политика" 5. проблемный эксперимент "Общественные слушания" 6. творческий слэм "Молодежная политика"
<b>2.4.2. Привязанные ККТ:</b>		Разработаны 6 универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий, ориентированных на формирование позитивного образа государства у студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля		
<b>2.4.6. Количественный результат</b>				
<b>Наименование показателя</b>				<b>Значение</b>
Количество разработанных универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.				6
<b>2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷				
<b>2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b> 🌐				
<b>2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b> 📷				
<b>2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Сценарий №3	Коммуникативная игра "Убежище". Цель - профорентация участников, основанная на необходимости осознанного подхода к формированию своих жизненных ориентаций, а также формирование представления об общественной полезности профессионалов, чьи компетенции формируются строго в государственных	3 сценарий коммуникативная игра_2 отчет.docx	01.10.2024

		образовательных учреждениях и(или) под надзором органов контроля системы образования.		
2	Сценарий №4	Имитационная игра "Средоточие смыслов". Цель - формирование у молодежи конструктивных взглядов на традиционные российские духовно-нравственные ценности, их осознанное восприятие и интеграция в систему личностных ориентиров, определение их значимости и применимости в контексте собственного жизненного опыта и современных социальных реалий.	4 сценарий_имитационная игра_2 отчет.docx	02.10.2024
3	Сценарий №5	Дискуссионный клуб "История героя". Цель - развитие коммуникативных навыков участников, работы в команде, навыков убеждения и внушения, а также противостояния им.	5 сценарий_дискуссионный клуб_2 отчет.docx	02.10.2024
4	Сценарий №6	Деловая игра "Международная политика". Цель - развитие коммуникативных навыков участников, навыков разработки долгосрочной стратегии поведения и адаптации ее под меняющиеся условия, принятия решений в условиях неопределенности будущего.	6 сценарий_деловая игра_2 отчет.docx	02.10.2024
5	Сценарий №7	Проблемный эксперимент «Общественные слушания». Цель - осмысление проблем российского социума, выработка позитивных сценариев развития российского общества и государства.	7 сценарий_эксперимент_2 отчет.docx	02.10.2024
6	Сценарий №8	Творческий слэм "Молодежная политика". Цель - развитие представлений об особенностях системы молодежной политики и роли молодежи в обществе., развитие коммуникативных навыков участников, командной работы, проектной деятельности, формирования и защиты своей позиции.	8 сценарий_творческий слэм_2 отчет.docx	02.10.2024
<b>2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				

### Раздел 3. Общая информация по этапу\*

<p><b>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период </b></p> <p>Разработаны 6 универсальных сценария учебно-просветительских мероприятий, ориентированных на формирование позитивного образа государства, оптимистичного взгляда на перспективы развития страны, устойчивых социальных ценностей и морально-нравственных ориентиров у студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля. Проведен итоговый учебно-методический семинар с презентацией разработанных учебно-методических подходов, методов и технологий. В ходе семинара члены коллектива представили сценарии конкретных образовательно-просветительских мероприятий, провели обмен мнениями с преподавателями ННГУ, организовали апробацию разработанных педагогических технологий. Проведены 2 учебно-просветительские мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы с целью формирования в сознании молодежи позитивного образа государства, конструктивных взглядов на перспективы развития российского общества, традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
<p><b>3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период </b></p>

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
Количество опубликованных учебно-методических пособий, используемых в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы	1,00	0,00	0,00	0
Количество разработанных универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	8,00	6,00	8,00	75
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.	720,00	180,00	180,00	25
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	8,00	2,00	2,00	25
<b>3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период</b> 				
Организация площадки взаимодействия студенческой молодежи и практикующих экспертов социально-когнитивной сферы с целью установления неформальных контактов, сохранения и трансляции культурного кода, развития межпоколенческого диалога. Формирование у нижегородских студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля, позитивного образа государства, оптимистичного взгляда на перспективы развития страны, устойчивых социальных ценностей и морально-нравственных ориентиров.				
<b>3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании</b>				
<b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.</b>	<b>Описание</b>			
232000,00	Безвозмездная помощь по организации и проведению мероприятий проекта, предоставлению помещений, компьютерного оборудования и программного обеспечения, оплате услуг фотографа, полученная от Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, собственных средств.			
Итого сумма, руб.: 232000,00				
<b>3.5. Электронные ссылки</b> 				
<b>3.6. Фотографии материальных объектов</b> 				



01.10.2024 Ноутбук (1) DELL Vostro 3520 3520-5820, 15.6", WVA, Intel Core i5 1235U 1,3 ГГц, 10-ядерный, 8МГБ DDR4, 256 ГБ SSD, INTEL UHD Graphics, Ubuntu, черный



01.10.2024 Ноутбук (2) DELL Vostro 3520 3520-5820, 15.6", WVA, Intel Core i5 1235U 1,3 ГГц, 10-ядерный, 8МГБ DDR4, 256 ГБ SSD, INTEL UHD Graphics, Ubuntu, черный



01.10.2024 Ноутбук (3) Gigabyte G5 15.6" (FHD/IPS/144Hz) i5 12500H/16384/SSD 512/NV RTX4050/DOS/Black

<b>3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии</b> 				
<b>3.9. Дополнительные документы</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>

<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	Исполнительный директор Голубин Роман Викторович
<b>Отчет подписан на основании</b>	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта  
на развитие гражданского общества от 30.05.2024 г. № P52-24-1-000055  
за отчетный период с 01.10.2024 по 31.12.2024

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1155200001395
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Настоящее будущее: формирование позитивного образа государства в восприятии будущих профессионалов социально-когнитивной сферы
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	P52-24-1-000055

### Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
3.1.	Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля	31.12.2024	31.12.2024	исполнена	
3.2.	Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 540 человек	31.12.2024	31.12.2024	исполнена	

Дополнительный комментарий

**Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	<p>Организация и проведение учебно-просветительского мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы. Возможные форматы мероприятия: (интерактивный семинар, дискуссионный клуб, творческий слэм, мастер-класс, деловая или имитационная игра, проблемный мысленный эксперимент). Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>	с 01.10.2024 по 31.10.2024	с 01.10.2024 по 31.10.2024	<p>26.10.2024 года в ННГУ прошел дискуссионный семинар, посвященный проблемам межгендерных отношений, взаимодействию между супругами, сохранению семейных ценностей. Мероприятие привлекло к себе большое внимание, собрав более 150 представителей студенческой молодежи. Участникам было представлено две точки зрения на то, почему мужчинам и женщинам в современном мире трудно понять друг друга, а семейное счастье требует кропотливой работы над собой и отношениями с партнером. Дискуссионный семинар способствовал формированию у молодого поколения конструктивных взглядов на семейные отношения, поддержке традиционных духовно-нравственных ценностей, установлению баланса материальных и духовных потребностей молодежи.</p>
	<b>2.1.2. Привязанные ККТ:</b>	<p>Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 540 человек</p>		
	<b>2.1.6. Количественный результат</b>			
	<b>Наименование показателя</b>			<b>Значение</b>
	Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.			1
	Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.			150
	<b>2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия </b>			



26.10.2024 Дискуссионный семинар «Семья: главная ценность прошлого, настоящего и будущего»



26.10.2024 Дискуссионный семинар «Семья: главная ценность прошлого, настоящего и будущего»



26.10.2024 Дискуссионный семинар «Семья: главная ценность прошлого, настоящего и будущего»



26.10.2024 Дискуссионный семинар «Семья: главная ценность прошлого, настоящего и будущего»



26.10.2024 Дискуссионный семинар «Семья: главная ценность прошлого, настоящего и будущего»

**2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞**

**26.10.2024 Дискуссионный семинар «Семья: главная ценность прошлого, настоящего и будущего»**  
<https://fsn.unn.ru/announcements/diskussionnyj-seminar-semya-glavnaya-tsennost-proshlogo-nastoyashhego-i-budushhego/>  
[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1636](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1636)  
<https://fsn.unn.ru/novosti/v-nngu-proshel-diskussionnyj-seminar-semya-glavnaya-tsennost-proshlogo-nastoyashhego-i-budushhego/>  
[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1645](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1645)

**2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞**

**2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

**2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
---	--------------------	---	-------------------------------------	--

2	<p>Организация и проведение учебно-просветительского мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы. Возможные форматы мероприятия: (интерактивный семинар, дискуссионный клуб, творческий слэм, мастер-класс, деловая или имитационная игра, проблемный мысленный эксперимент). Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>	с 01.10.2024 по 31.10.2024	с 01.10.2024 по 31.10.2024	<p>26.10.2024 студенты ННГУ посетили Вознесенский Печерский мужской монастырь. При участии настоятеля монастыря архимандрита Тихона и в онлайн-режиме – члена Общественной палаты Нижегородской области Евгения Худина студенты ознакомились с историей и повседневной деятельностью обители, посетили музей монастыря и узнали об Императорском православном палестинском обществе, которому посвящена отдельная экспозиция в Печерском монастыре. Участники мероприятия поделились впечатлениями от архитектурного ансамбля и Царской аллеи, порассуждали о роли Православной церкви и общины православных верующих в жизни региона и взаимодействии с государственными и общественными структурами, а также узнали о духовных принципах и обрядовых традициях православия; о том, как православная культура и православная этика проявляют себя в современном мире; о действующих в регионе механизмах обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективных моделях неконфликтного взаимодействия.</p>
2.2.2. Привязанные ККТ:	<p>Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 540 человек</p>			
<b>2.2.6. Количественный результат</b>				
<b>Наименование показателя</b>				<b>Значение</b>
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.				1
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.				30
<b>2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				



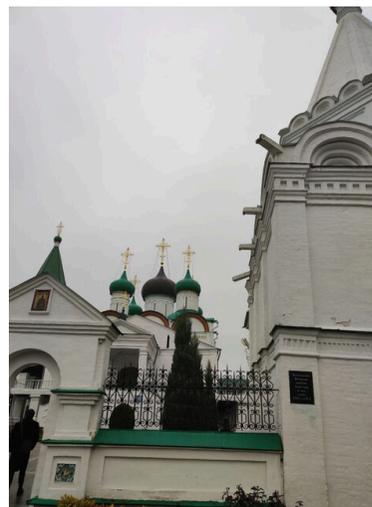
26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря



26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря

**2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☒**

**26.10.2024 Посещение студентами Вознесенского Печерского монастыря**

<https://fsn.unn.ru/announcements/poseshhenie-studentami-nngu-voznnesenskogo-pecherskogo-monastyrya/>

[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1637](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1637)

<https://fsn.unn.ru/novosti/studenty-fsn-posetili-nizhegorodskij-pecherskij-monastyr/>

[https://vk.com/wall-150669880\\_1643](https://vk.com/wall-150669880_1643)

**2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☒**

**2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список студентов - участников мероприятия	Список студентов - участников мероприятия	26.10.2024 монастырь.docx	24.12.2024

**2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	<p>Организация и проведение учебно-просветительского мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы.</p> <p>Возможные форматы мероприятия: (интерактивный семинар, дискуссионный клуб, творческий слэм, мастер-класс, деловая или имитационная игра, проблемный мысленный эксперимент).</p> <p>Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>	с 01.11.2024 по 30.11.2024	с 01.11.2024 по 30.11.2024	<p>23.11.2024 г. в ННГУ прошел дискуссионный семинар, посвященный актуальным вопросам молодежной и исторической политики России. Эксперты представили для обсуждения материалы по актуальным процессам молодежной политики и практикам коммеморации на региональном и федеральном уровнях. Мероприятие позволило молодым участникам лучше понять особенности проектной деятельности в социальной сфере и обсудить с экспертами вопросы молодежной политики и истории памяти. Дискуссионный семинар способствовал формированию у молодого поколения понимания основ молодежной и исторической политики в России и конструктивных взглядов на социально-политические отношения, а также поддержке традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
	<b>2.3.2. Привязанные ККТ:</b>	<p>Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля</p> <p>Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 540 человек</p>		
<b>2.3.6. Количественный результат</b>				
<b>Наименование показателя</b>				<b>Значение</b>
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.				1
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.				150
<b>2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				



23.11.2024 Дискуссионный клуб «Молодежная политика и коммеморация»



23.11.2024 Дискуссионный клуб «Молодежная политика и коммеморация»



23.11.2024 Дискуссионный клуб «Молодежная политика и коммеморация»



23.11.2024 Дискуссионный клуб «Молодежная политика и коммеморация»



23.11.2024 Дискуссионный клуб «Молодежная политика и коммеморация»



23.11.2024 Дискуссионный клуб «Молодежная политика и коммеморация»

**2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☒**

23.11.2024 Дискуссионный клуб «Молодежная политика и коммеморация»  
[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1655](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1655)  
<https://fsn.unn.ru/announcements/diskussionnyj-seminar-molodezhnaya-politika-i-kommemoratsiya/>  
[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1663](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1663)  
<https://fsn.unn.ru/novosti/studenty-nngu-obsudili-molodezhnyuyu-politiku-rf-i-praktiki-kommemoratsii/>

**2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☒**

**2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

**2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
---	--------------------	---	-------------------------------------	--

4	<p>Организация и проведение учебно-просветительского мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы. Возможные форматы мероприятия: (интерактивный семинар, дискуссионный клуб, творческий слэм, мастер-класс, деловая или имитационная игра, проблемный мысленный эксперимент). Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>	с 01.11.2024 по 30.11.2024	с 01.11.2024 по 30.11.2024	<p>27.11.2024 студенты ННГУ посетили Нижегородскую соборную мечеть. Со студентами встретилась начальник отдела местной религиозной организации мусульман г.Н.Новгорода Найля-ханум Мухарметова, в онлайн-режиме - член Общественной палаты Нижегородской области, Председатель Духовного управления мусульман Нижегородской области Гаяз-хазрат Закиров. Ребята познакомились с историей развития мусульманской культуры в Нижнем Новгороде, традициями и архитектурными особенностями открытой в 1915 году Соборной мечети, узнали о духовных принципах и обрядовых традициях ислама. В ходе диалога студенты интересовались особенностями намаза, местом женщин в мусульманской культуре, образовательными мероприятиями нижегородских мусульман. Мероприятие способствовало укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей молодежи, формированию позитивного образа российского государства и общества, утверждению конструктивных взглядов на перспективы развития межэтнических и межконфессиональных отношений.</p>
2.4.2. Привязанные ККТ:	<p>Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 540 человек</p>			
<b>2.4.6. Количественный результат</b>				
<b>Наименование показателя</b>				<b>Значение</b>
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.				1
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.				30
<b>2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				



27.11.2024 посещение студентами Нижегородской соборной мечети



27.11.2024 посещение студентами Нижегородской соборной мечети



27.11.2024 посещение студентами Нижегородской соборной мечети



27.11.2024 посещение студентами Нижегородской соборной мечети

**2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) **

<p><b>27.11.2024 Посещение студентами Нижегородской соборной мечети</b>  <a href="https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1660">https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1660</a>  <a href="https://fsn.unn.ru/announcements/poseshenie-studentami-nizhegorodskoj-sobornoj-mecheti/">https://fsn.unn.ru/announcements/poseshenie-studentami-nizhegorodskoj-sobornoj-mecheti/</a>  <a href="https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1665">https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1665</a>  <a href="https://fsn.unn.ru/novosti/studenty-nngu-posetili-nizhegorodskuyu-sobornuyu-mechet/">https://fsn.unn.ru/novosti/studenty-nngu-posetili-nizhegorodskuyu-sobornuyu-mechet/</a></p>				
<p><b>2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b> 📁</p>				
<p><b>2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b></p>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
1	Список студентов - участников мероприятия	Список студентов - участников мероприятия	27.11.2024 мечеть.docx	24.12.2024
<p><b>2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b></p>				
<b>№</b>	<b>2.5.1. Мероприятие</b>	<b>2.5.3. Запланированные сроки проведения</b>	<b>2.5.4. Фактические сроки проведения</b>	<b>2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)</b>
5	<p>Организация и проведение учебно-просветительского мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы. Возможные форматы мероприятия: (интерактивный семинар, дискуссионный клуб, творческий слэм, мастер-класс, деловая или имитационная игра, проблемный мысленный эксперимент). Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>	с 01.12.2024 по 31.12.2024	с 01.12.2024 по 31.12.2024	<p>21.12.2024 года в ННГУ состоялся дискуссионный семинар, посвященный проблемам социального и гражданского согласия в России. В фокусе внимания участников были многочисленные мировоззренческие противоречия и ценностные размежевания, характерные для российского общества, связанные с имущественным расслоением, социальной дифференциацией, этно-конфессиональными особенностями, демографическими процессами и «конфликтом поколений», различиями в мировоззрении и ценностных ориентирах. В ходе дискуссии участники разобрались можно ли в пестром разнообразии российского общества найти те ценности, что не только объединят жителей огромной страны, но и способны стать основой для будущего развития и процветания. Мероприятие способствовало активизации общественного диалога, утверждению коллективных ценностей и формированию гражданского согласия в молодежной среде.</p>
	<b>2.5.2. Привязанные ККТ:</b>	<p>Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля  Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного</p>		

профиля с участием не менее 540 человек	
<b>2.5.6. Количественный результат</b>	
<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	1
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.	150
<b>2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 📷	
	
21.12.2024 Дискуссионный семинар «Гражданское согласие: ценности, препятствия и пути достижения»	21.12.2024 Дискуссионный семинар «Гражданское согласие: ценности, препятствия и пути достижения»



21.12.2024 Дискуссионный семинар «Гражданское согласие: ценности, препятствия и пути достижения»



21.12.2024 Дискуссионный семинар «Гражданское согласие: ценности, препятствия и пути достижения»



21.12.2024 Дискуссионный семинар «Гражданское согласие: ценности, препятствия и пути достижения»

**2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»**

<b>(включая социальные сети)</b> 				
<p><b>21.12.2024</b> Дискуссионный семинар «Гражданское согласие: ценности, препятствия и пути достижения»  <a href="https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1675">https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1675</a>  <a href="https://fsn.unn.ru/announcements/diskussionnyj-seminar-grazhdanskoe-soglasie-tsennosti-prepyatstviya-i-puti-dostizheniya/">https://fsn.unn.ru/announcements/diskussionnyj-seminar-grazhdanskoe-soglasie-tsennosti-prepyatstviya-i-puti-dostizheniya/</a>  <a href="https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1681">https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1681</a>  <a href="https://fsn.unn.ru/novosti/v-nngu-sostoyalsya-diskussionnyj-seminar-grazhdanskoe-soglasie-tsennosti-prepyatstviya-i-puti-dostizheniya/">https://fsn.unn.ru/novosti/v-nngu-sostoyalsya-diskussionnyj-seminar-grazhdanskoe-soglasie-tsennosti-prepyatstviya-i-puti-dostizheniya/</a></p>				
<b>2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b> 				
<b>2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				
<b>№</b>	<b>2.6.1. Мероприятие</b>	<b>2.6.3. Запланированные сроки проведения</b>	<b>2.6.4. Фактические сроки проведения</b>	<b>2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат)</b>
6	<p>Организация и проведение учебно-просветительского мероприятия для студентов с участием приглашенного эксперта социально-когнитивной сферы. Возможные форматы мероприятия: (интерактивный семинар, дискуссионный клуб, творческий слэм, мастер-класс, деловая или имитационная игра, проблемный мысленный эксперимент). Проводится на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</p>	с 01.12.2024 по 31.12.2024	с 01.12.2024 по 31.12.2024	<p>18.12.2024 в ННГУ для студентов состоялась деловая игра «Российские мегапроекты: прошлое, настоящее и будущее». Мероприятие помогло студентам понять сложные аспекты реализации крупных проектов на общегосударственном уровне, развить ключевые навыки, необходимые для успешной работы в сфере проектного управления, подготовиться к решению будущих профессиональных вызовов. У студентов была возможность не только изучить исторические и текущие мегапроекты, но и разработать собственные идеи, которые могут стать основой для будущих инициатив. Ребята изучили реальные исторические и современные мегапроекты нашего государства (Транссибирская магистраль, Атомный проект, Ракетно-космический проект, Олимпиада в Сочи 2014 года); анализировали вызовы, на которые эти проекты отвечали, их актуальность, содержание, результаты и эффективность; в ходе командной работы разрабатывали собственные идеи мегапроектов будущего, учитывая современные технологические возможности и потребности России.</p>
	<b>2.6.2. Привязанные ККТ:</b>	<p>Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля  Проведено 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля с участием не менее 540 человек</p>		

**2.6.6. Количественный результат**

**Наименование показателя**

**Значение**

Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.

1

Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.

30

**2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия** 📷



18.12.2024 Деловая игра «Российские мегапроекты: прошлое, настоящее и будущее»



18.12.2024 Деловая игра «Российские мегапроекты: прошлое, настоящее и будущее»



18.12.2024 Деловая игра «Российские мегапроекты: прошлое, настоящее и будущее»

**2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (📄)**

**18.12.2024 Деловая игра «Российские мегапроекты: прошлое, настоящее и будущее»**

<https://fsn.unn.ru/announcements/delovaya-igra-rossijskie-megaproekty-proshloe-nastoyashhee-i-budushhee/>

[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1671](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1671)

[https://vk.com/fsn\\_unn?w=wall-150669880\\_1682](https://vk.com/fsn_unn?w=wall-150669880_1682)

<https://fsn.unn.ru/novosti/studenty-fsn-razrabatyvali-rossijskie-megaproekty-budushhego/>

**2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (📄)**

**2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Список студентов - участников мероприятия	Список студентов - участников мероприятия	18.12.2024_деловая игра.docx	24.12.2024

**2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

### Раздел 3. Общая информация по этапу\*

#### 3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Проведены 6 учебно-просветительских мероприятий для студентов с участием приглашенных экспертов социально-когнитивной сферы с целью формирования в сознании молодежи позитивного образа государства, конструктивных взглядов на перспективы развития российского общества, традиционных духовно-нравственных ценностей. 26.10.2024 – дискуссионный семинар, посвященный проблемам межгендерных отношений, взаимодействию между супругами, сохранению семейных ценностей, с целью формирования у молодого поколения конструктивных взглядов на семейные отношения, поддержки традиционных духовно-нравственных ценностей, установления баланса материальных и духовных потребностей молодежи. 26.10.2024 – посещение Вознесенского Печерского мужского монастыря, с целью знакомства с духовными принципами и обрядовыми традициями православия, православной культурой и этикой, действующими в регионе механизмами обеспечения межнационального и межконфессионального согласия и перспективными моделями неконфликтного взаимодействия. 27.11.2024 – посещение Нижегородской соборной мечети с целью знакомства с историей развития мусульманской культуры в Нижнем Новгороде, традициями и архитектурными особенностями, духовных принципами и обрядовыми традициями ислама, формирования конструктивных взглядов на перспективы развития межэтнических и межконфессиональных отношений. 23.11.2024 – дискуссионный семинар, посвященный актуальным вопросам молодежной и исторической политики России, с целью обсуждения актуальных процессов молодежной политики и практик коммеморации на региональном и федеральном уровнях, формирования у молодого поколения понимания основ молодежной и исторической политики в России и конструктивных взглядов на социально-политические отношения. 18.12.2024 – деловая игра «Российские мегапроекты: прошлое, настоящее и будущее», с целью обсуждения сложных аспектов реализации крупных проектов на общегосударственном уровне, развития ключевых навыков, необходимых для успешной работы в сфере проектного управления, подготовки к решению будущих профессиональных вызовов. 21.12.2024 – дискуссионный семинар, посвященный проблемам социального и гражданского согласия в России, с целью обсуждения мировоззренческих противоречий и ценностных размежеваний, характерных для российского общества, связанных с имущественным расслоением, социальной дифференциацией, этно-конфессиональными особенностями, демографическими процессами и «конфликтом поколений», различиями в мировоззрении и ценностных ориентирах.

#### 3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
Количество опубликованных учебно-методических пособий, используемых в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы	1,00	0,00	0,00	0
Количество разработанных универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	8,00	0,00	8,00	0
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.	720,00	540,00	720,00	75
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	8,00	6,00	8,00	75

#### 3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Организация площадки взаимодействия студенческой молодежи и практикующих экспертов социально-когнитивной сферы с целью установления неформальных контактов,

сохранения и трансляции культурного кода, развития межпоколенческого диалога. Формирование у нижегородских студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля, позитивного образа государства, оптимистичного взгляда на перспективы развития страны, устойчивых социальных ценностей и морально-нравственных ориентиров.				
<b>3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании</b>				
<b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.</b>			<b>Описание</b>	
328000,00			Безвозмездная помощь по организации и проведению мероприятий проекта, предоставлению помещений, компьютерного оборудования и программного обеспечения, оплате услуг фотографа, полученная от Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, собственных средств.	
Итого сумма, руб.: 328000,00				
<b>3.5. Электронные ссылки</b> 				
<b>3.6. Фотографии материальных объектов</b> 				
<b>3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии</b> 				
<b>3.9. Дополнительные документы</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>			Исполнительный директор Голубин Роман Викторович	
<b>Отчет подписан на основании</b>			устава	

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта  
на развитие гражданского общества от 30.05.2024 г. № P52-24-1-000055  
за отчетный период с 01.01.2025 по 28.02.2025

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1155200001395
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Настоящее будущее: формирование позитивного образа государства в восприятии будущих профессионалов социально-когнитивной сферы
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	P52-24-1-000055

### Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
4.1.	Количество опубликованных учебно-методических пособий, используемых в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы	28.02.2025	28.02.2025	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>					

**Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)** 

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Соотнесение разработанных учебно-методических подходов с опытом реализации мероприятий, уточнение педагогических подходов. Подготовка и публикация учебно-методического пособия «Диалоговые формы обучения в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы». Работы ведутся на базе ННГУ им. Н. И. Лобачевского.	с 01.02.2025 по 28.02.2025	с 01.02.2025 по 28.02.2025	Обпубликовано учебно-методическое пособие «Диалоговые формы обучения в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы» с целью популяризации и внедрения в практику нижегородских ВУЗов новых учебно-методических подходов и технологий, инновационных диалоговых форм обучения. Учебно-методическое пособие предлагает практические рекомендации по использованию разнообразных диалоговых методов в обучении с целью подготовки будущих специалистов социально-когнитивной сферы к выполнению специфических профессиональных задач. Пособие может быть полезно сотрудникам образовательных организаций, ведущих подготовку по направлениям социально-когнитивного профиля, а также членам общественных организаций, организующим образовательные мероприятия и досуг молодежи.
<b>2.1.2. Привязанные ККТ:</b>		Количество опубликованных учебно-методических пособий, используемых в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы		
<b>2.1.6. Количественный результат</b>				
<b>Наименование показателя</b>				<b>Значение</b>
Количество опубликованных учебно-методических пособий, используемых в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы				1
<b>2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 				
<b>2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b> 				
<b>2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b> 				
<b>2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
1	Диалоговые формы обучения в подготовке профессионалов	Настоящее пособие ставит своей целью внедрение новых форм диалогового обучения, ориентированных на выработку	Диалог формы_учебно-метод пособие.pdf	26.02.2025

	социально-когнитивной сферы: Учебно-методическое пособие	специфических компетенций будущих профессионалов социально-когнитивной сферы. Оно включает в себя 2 раздела. Первый раздел описывает специфику использования диалоговых форм обучения и организации образовательных мероприятий с их применением. Второй раздел включает конкретные сценарии образовательно-просветительских мероприятий, предусматривающих диалоговое взаимодействие с обучающимися.		
<b>2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>				

### Раздел 3. Общая информация по этапу\*

<b>3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период </b>				
Создание, поддержание и популяризация в Нижегородском регионе площадки интеллектуального интерактивного взаимодействия студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля, с практикующими экспертами. Ее основной функцией стало формирование в сознании молодежи позитивного образа государства, конструктивных взглядов на перспективы развития российского общества, традиционных духовно-нравственных ценностей, баланса материальных и духовных потребностей и интересов. Разработаны 8 универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий и проведено 8 учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля. Опубликовано 1 учебно-методическое пособие, используемое в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы.				
<b>3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период </b>				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
Количество опубликованных учебно-методических пособий, используемых в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы	1,00	1,00	1,00	100
Количество разработанных универсальных сценариев учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	8,00	0,00	8,00	0
Количество студентов, принявших участие в учебно-просветительских мероприятиях.	720,00	0,00	720,00	0
Количество учебно-просветительских мероприятий для студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля.	8,00	0,00	8,00	0
<b>3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период </b>				
У нижегородских студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля, сформированы позитивный образ государства, оптимистичный взгляд на				

перспективы развития страны, устойчивые социальные ценности и морально-нравственные ориентиры. Организованная площадка взаимодействия студенческой молодежи и практикующих экспертов социально-когнитивной сферы способствовала установлению неформальных контактов, сохранению и трансляции культурного кода, развитию межпоколенческого диалога. Публикация учебно-методического пособия «Диалоговые формы обучения в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы» позволяет популяризовать и внедрять в практику нижегородских ВУЗов новые учебно-методические подходы и технологии, инновационные диалоговые формы обучения.				
<b>3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании</b>				
<b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.</b>		<b>Описание</b>		
153000,00		Безвозмездная помощь по организации мероприятий проекта, предоставлению помещений, компьютерного оборудования и программного обеспечения, полученная от Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, собственных средств.		
Итого сумма, руб.: 153000,00				
<b>3.5. Электронные ссылки</b> 				
<b>3.6. Фотографии материальных объектов</b> 				
<b>3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии</b> 				
<b>3.9. Дополнительные документы</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>

#### Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

<b>4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта)</b> 				
Основным качественным результатом реализации проекта стало создание, на базе факультета социальных наук Нижегородского государственного университета, площадки интеллектуального интерактивного взаимодействия студентов, обучающихся по направлениям социально-когнитивного профиля, с практикующими экспертами. Структурными элементами данной площадки являются: - организационные ресурсы Нижегородского университета, предоставляющего помещения для мероприятий и обеспечивающего популяризацию проекта среди студентов; - наработанные связи Ассоциации выпускников ННГУ с практикующим экспертами социально-когнитивной сферы, позволяющие приглашать их на мероприятия; - разработанные коллективом проекта педагогические подходы и сценарии образовательных мероприятий, в соответствии с которыми могут				

<p>проводится встречи с экспертами. Работа Ассоциации выпускников в рамках реализации проекта позволила объединить эти структурные элементы воедино, благодаря чему диалоговая площадка была запущена и успешно отработала весь запланированный срок. По завершении проекта мероприятия по разработанным сценариям продолжают реализовываться в рамках образовательных программ и инициативных проектов. На масштабирование успешных практик проекта нацелено также издание учебно-методического пособия «Диалоговые формы обучения в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы». Ориентированное на сотрудников образовательных структур и общественных организаций, оно позволит внедрить в их практику работы с молодежью новые педагогические подходы и технологии. В содержательном смысле мероприятия проекта были направлены на формирование в сознании молодежи позитивного образа государства, конструктивных взглядов на перспективы развития российского общества, традиционных духовно-нравственных ценностей и морально-нравственных ориентиров, баланса материальных и духовных потребностей и интересов.</p>	
<b>4.2. Наличие и характер незапланированных результатов</b> 	
<b>4.3. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта</b> 	
<b>4.4. Количество благополучателей проекта*</b> 	
<b>Целевая группа</b>	<b>Количество, чел.</b>
Студенты, обучающиеся в ВУЗах Нижегородского региона по направлениям социально-когнитивного профиля: «социология», «социальная работа», «психология», «конфликтология», «политология», «журналистика».	720
<b>4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.</b>	
100	
<b>4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.</b>	
29	
<b>4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях</b>	
<b>Ссылка на страницу</b>	<b>Количество подписчиков</b>
<b>4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.</b> 	
723000,00	
<b>4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (продолжении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта</b> 	
<p>Успешная реализация проекта стала возможна благодаря коллаборации усилий и ресурсов Ассоциации выпускников ННГУ и организаций-партнеров, в первую очередь – Нижегородского государственного университета, Общественной палаты Нижегородской области, национальных культурных автономий региона. Особую роль в организации взаимодействия этих структур сыграла АНО «Центр общественных связей – Нижегородский дом народного единства». В Нижегородском регионе действует обширная сеть общественных организаций, вовлеченных в воспитательную работу с молодежью. Многие из них вполне успешны в своем узком сегменте деятельности (спортивном, творческом, военно-патриотическом и др.), однако страдают от недостатка материальных возможностей и грамотных специалистов, способных организовать привлекательные для молодежи мероприятия. Образовательные структуры как правило перегружены текущей работой и имеют слабые связи со специалистами-практиками. Эксперты, работающие в социально-когнитивной сфере, имеют ограниченные возможности контактов в молодежной среде. Реализация настоящего проекта позволила преодолеть эти недостатки, используя преимущества различных структур и объединив их на одной диалоговой площадке. Опыт подобного сетевого взаимодействия, отработанный в ходе реализации проекта, позволит</p>	

развивать и масштабировать его основные практики и после завершения грантового финансирования. Основными направлениями этого станут: 1. Привлечение экспертов Общественной палаты, религиозных деятелей, представителей национальных культурных автономий Нижегородской области, СМИ и коммерческих структур к реализации учебных программ вузов, включая их участие в лекциях, интерактивных занятиях, мастер-классах для студентов социально-когнитивных направлений. В рамках учебных дисциплин будут внедрены модули с участием приглашенных экспертов, что обеспечит преемственность проекта и его адаптацию к новым вызовам и реалиям, равно как и расширит профессиональные контакты студентов за счет установления неформальных связей с представителями интеллектуальных, духовных, этнокультурных элит Нижегородского региона. В частности, планируется включить встречи с экспертами социально-когнитивной сферы в практику преподавания в Нижегородском государственном университете учебного курса «Основы российской государственности», базового для всех направлений подготовки студентов. Для привлечения экспертов по завершению проекта планируется, в частности, использовать ресурсы партнеров, таких как ННГУ им. Н.И. Лобачевского и Ассамблея народов России, а также разработать систему мотивации (благодарственные сертификаты, публикации совместных материалов и пр.), чтобы их участие стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Привлечение к реализации данного курса экспертов Общественной палаты, религиозных деятелей и представителей национальных культурных автономий Нижегородского региона позволит как качественно обогатить контент дисциплины, так и разнообразить формы проведения занятий, а в итоге — качественно повысить заинтересованность, мотивацию и в конечном итоге — образовательные результаты студентов. 2. Использование, по завершению проекта, педагогических приемов и разработок, отраженных в учебно-методическом пособии «Диалоговые формы обучения в подготовке профессионалов социально-когнитивной сферы» позволит распространить учебные технологии и практики в образовательном сообществе региона. Реализация разработанных в рамках проекта мероприятий возможна как на базе образовательных структур, так и в рамках инициативных проектов НКО. Долгосрочное сотрудничество, сложившееся в рамках проекта с ключевыми партнерами, такими как Дом народного единства, Ассамблея народов России и национальные культурные автономии позволит тиражировать данные практики среди нижегородских НКО. В свою очередь, обширные связи ННГУ со школами и ВУЗами региона позволят распространить их и среди образовательных организаций. 3. Создание цифрового архива лекций и методических материалов с участием экспертов, что позволит в перспективе тиражировать опыт проекта в других регионах и сохранить его актуальность для будущих поколений студентов. В целом, созданная в ходе реализации проекта площадка интеллектуального интерактивного взаимодействия будет в дальнейшем неоднократно воспроизводиться на базе образовательных и общественных организаций.

<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	Исполнительный директор Голубин Роман Викторович
<b>Отчет подписан на основании</b>	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.