

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

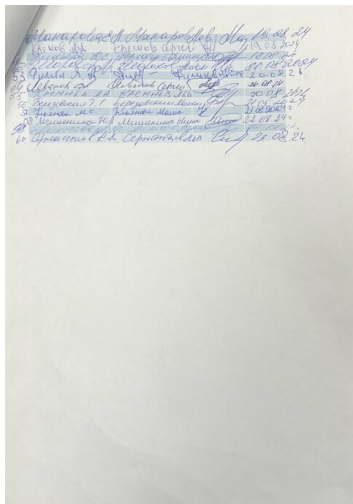
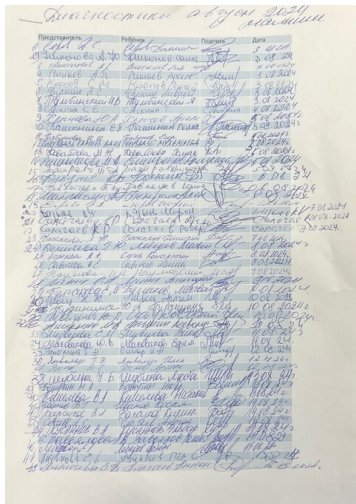
по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 01.10.2024 г. № P52-24-1-000200
за отчетный период с 01.08.2024 по 30.09.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА "ВРЕМЯ РАССВЕТА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1185275056450
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	РАСширяем границы: комплексная помощь семьям, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра
Номер договора о предоставлении гранта	P52-24-1-000200

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Проведено не менее 60 диагностических консультаций для семей, воспитывающих детей с РАС	31.08.2024	31.08.2024	исполнена	
1.2.	Проведено не менее 4-х консультаций с психологом для не менее 17-ти родителей, воспитывающих детей с РАС	30.09.2024	31.08.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Проведение диагностических консультаций с целью дальнейшего зачисления детей с РАС в проект. Место проведения - Бф "Время РАСсвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.); Закупка технических, методических, расходных средств, необходимых для полноценной работы с детьми и родителями.	с 01.08.2024 по 31.08.2024	с 01.08.2024 по 31.08.2024	60 семей, как и было запланировано, получили диагностические консультации коррекционных специалистов фонда. Далее случайно в фонд было зачислено 17 семей с детьми с РАС. Также, в связи с переездом фонда на другую локацию, за счёт софинансирования была произведена масштабная закупка оборудования и материалов, необходимых для работы по проекту.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 60 диагностических консультаций для семей, воспитывающих детей с РАС		
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	семьи, воспитывающие детей с РАС			60
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия				
 лист диагностических консультаций2  лист диагностических консультаций 1				

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)				
2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)				
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Занятия с психологом для родителей и членов семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, с целью улучшение психологической атмосферы в семье на площадке БФ "Время РАСвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 01.09.2024 по 31.05.2025	Оставаться в ресурсе, оставаться женщиной, а не только мамой ребенка с инвалидностью-основные запросы, которые интересны родителям. Как работать с эмоциональным выгоранием в семье, как сохранить семью. Изначально планировалось разбить 17 семей (чаще всего группы посещают мамы) на 2 подгруппы, но в зависимости от запросов, иногда консультации разбиваются на мини-подгруппы для наиболее эффективной проработки психологической проблемы. Рано говорить о достигнутых результатах, каждому человеку нужно свое определенное время, чтобы правильно сформировать запрос. Кому-то нужно выговориться, кому-то выплакаться, кто-то не готов длительное время ничего рассказывать о себе. В итоге, как и планировалось, было проведено 4 психологических консультации.
2.2.2. Привязанные ККТ:		Проведено не менее 4-х консультаций с психологом для не менее 17-ти родителей, воспитывающих детей с РАС		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
семьи, воспитывающие детей с РАС				17
Количество проведенных психологических консультаций в течение 3-х месяцев				4
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия (ф)				



фото родительских групп



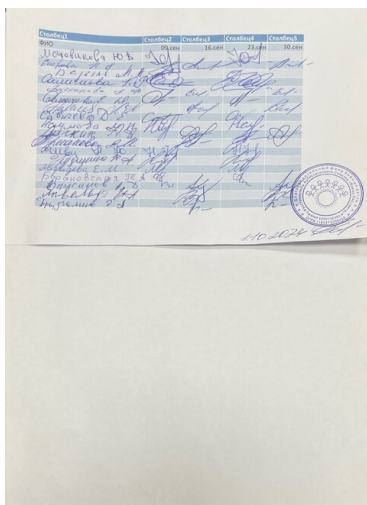
фото родительских групп



фото родительских групп



фото родительских групп



Посещаемость родительских групп

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

1) Прошел этап диагностик, на котором консультации специалистов получили 60 семей, воспитывающих детей с РАС 2) Проведено 4 консультационных сессии с психологом для 17-ти родителей для повышения их ресурсоспособности и стабилизации эмоционального состояния 3) Начались консультационные занятия с зачисленными в фонд детьми, направленные на восполнение социальных дефицитов. За месяц у некоторых детей уже начинают проявляться первые успехи: улучшился зрительный контакт, улучшились навыки самообслуживания. Что касается аутичных детей, через месяц работы рано говорить о серьезных изменениях, но за данный месяц был сформирован единый план-вектор работы

специалистами по каждому ребёнку, что будет способствовать более продуктивному и пролонгированному результату обретения навыков.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
выездные мероприятия, экскурсии	20,00	2,00	2,00	10
коррекционные занятия для детей с РАС	5000,00	600,00	600,00	12
специалисты детских садов, получившие знания и навыки в сфере работы и коммуникации с детьми с РАС	10,00	0,00	0,00	0
семьи, воспитывающие детей с РАС	34,00	17,00	17,00	50
дети с расстройствами аутистического спектра	34,00	17,00	17,00	50

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

1) Прошел этап диагностик, на котором консультации специалистов получили 60 семей, воспитывающих детей с РАС 2) Проведено 4 консультационных сессии с психологом для 17-ти родителей для повышения их ресурсоспособности и стабилизации эмоционального состояния 3) Начались консультационные занятия с зачисленными в фонд детьми, направленные на восполнение социальных дефицитов. За месяц у некоторых детей уже начинают проявляться первые успехи: улучшился зрительный контакт, улучшились навыки самообслуживания. Что касается аутичных детей, через месяц работы рано говорить о серьезных изменениях, но за данный месяц был сформирован единый план-вектор работы специалистами по каждому ребёнку, что будет способствовать более продуктивному и пролонгированному результату обретения навыков.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание
783801,90	в данную сумму включены прямые расходы по -оплате труда специалистов -закупке материалов и мебели (самое крупное- покупка кухонного гарнитура для освоения бытовых навыков детей) -предполагаемой аренды помещения, где проходит реализация проекта (ул. Семашко, площадь 130 кв.м, рыночная минимальная цена-от 1000р за метр)
Итого сумма, руб.: 783801,90	

3.5. Электронные ссылки

3.6. Фотографии материальных объектов

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 📎				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	посещения детей за сентябрь	600 конс. занятий	Кол-во полученных занятий.pdf	17.10.2024

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	директор Ферапонтова Екатерина Игоревна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 01.10.2024 г. № P52-24-1-000200
за отчетный период с 01.10.2024 по 31.12.2024

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА "ВРЕМЯ РАССВЕТА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1185275056450
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	РАСширяем границы: комплексная помощь семьям, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра
Номер договора о предоставлении гранта	P52-24-1-000200

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Проведено не менее 12-ти консультаций с психологом для не менее 17-ти родителей, воспитывающих детей с РАС	31.12.2024	31.12.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Занятия с психологом для родителей и членов семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, с целью улучшение психологической атмосферы в семье на площадке БФ "Время РАСсвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 01.09.2024 по 31.05.2025	Оставаться в ресурсе, оставаться женщиной, а не только мамой ребенка с инвалидностью-основные запросы, которые интересны родителям. Как работать с эмоциональным выгоранием в семье, как сохранить семью. Изначально планировалось разбить 17 семей (чаще всего группы посещают мамы) на 2 подгруппы, но в зависимости от запросов, иногда консультации разбиваются на мини-подгруппы для наиболее эффективной проработки психологической проблемы. Спустя 4 месяца систематической работы уже можно говорить об определенной положительной динамике: родители начали уделять больше внимания своим личным потребностям, формировать устойчивое восприятие себя как личности, у части из них можно говорить об условном принятии диагнозе ребёнка. с психологом прорабатываются моменты конфликтных ситуаций внутри семьи. В рамках развития их эмоционального интеллекта, учатся разбираться в своих эмоциях и состояниях, и таким образом регулировать межличностные отношения в семье.
2.1.2. Привязанные ККТ:		Проведено не менее 12-ти консультаций с психологом для не менее 17-ти родителей, воспитывающих детей с РАС		
2.1.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
Количество проведенных психологических консультаций в течение 3-х месяцев				12
семьи, воспитывающие детей с РАС				17
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Примечательно, что группы посещают не только мамы, но папы подопечных



родительская подгруппа

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

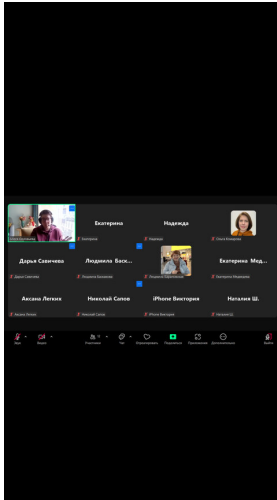
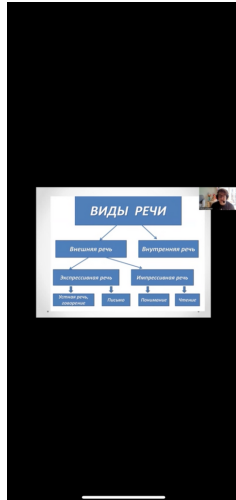
2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 

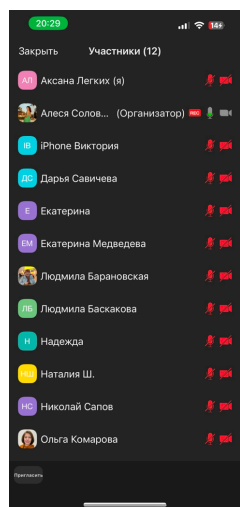
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	лист посещаемости групп		Посещаемость родительских групп.pdf	13.01.2025

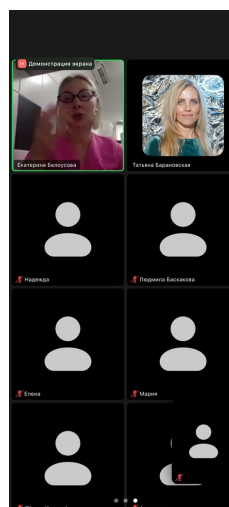
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Обучающие семинары (занятия) для родителей детей с аутистическими расстройствами по прикладному анализу поведения (ПАП) с целью повышения родительских компетенций и	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 01.09.2024 по 31.05.2025	С начала сентября на систематической основе проходят консультационные семинары со специалистом прикладного анализа поведения в онлайн-формате. На консультациях родители разбирают точно поведенческие моменты детей и прорабатывают стратегии взаимодействия. Это практические

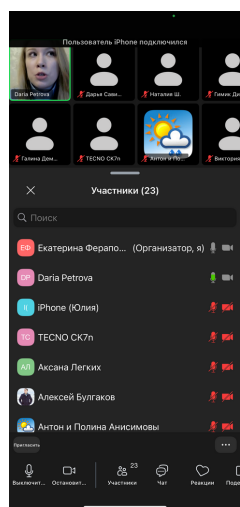
пролонгирования результатов абилитационных программ в домашних условиях на площадке БФ "Время РАСсвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)				навыки, которые необходимы семье в целом для выстраивания принципов и норм взаимодействия с аутичным ребёнком.
2.2.2. Привязанные ККТ:				
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
кол-во проведённых семинаров				11
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
 пример онлайн-семинаров  пример онлайн-семинаров				



пример онлайн-семинаров



проводятся также доп.семинары с дополнительными специалистами. в данном случае-стоматолог "Садко", который работает с детьми с РАС прорабатывали особенности посещения приема специалиста



Семинар с врачом-психиатром Дарьей Петровой Был проведён по просьбе запросов родителей потока.

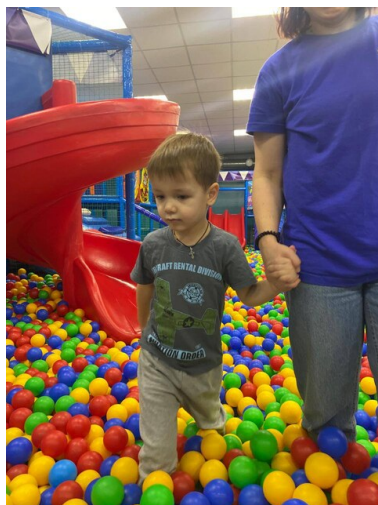
2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎				
пример встреч				
2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎				
пример встречи https://disk.yandex.ru/i/cLUaa35p3wr9Qw				
2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Лист проведения семинаров		семинары.pdf	14.01.2025
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Выездные мероприятия для детей с РАС на различные площадки Нижнего Новгорода с целью социализации и интеграции во все сферы общественной и социальной жизни	с 01.10.2024 по 31.05.2025	с 01.10.2024 по 31.01.2025	Данные мероприятия направлены на отработку навыков социальных выходов как самих детей с РАС, так и родителей. Такие выходы помогают в адаптации и социализации детей, а также в отработке правильного взаимодействия родителя с ребёнком вне стен фонда.
	2.3.2. Привязанные ККТ:			
	2.3.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	выездные мероприятия, экскурсии			8
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎				



Новогодний выход



Новогодняя ёлка



соц. выход (один из) в игровую комнату



выход со студентами пиму (имитация посещения врачей)



студенты пиму, имитация посещения врачей



выход в "Садко"



соц. выход (один из) в игровую комнату



ХК "Торпедо"



соц. выход (один из) в игровую комнату



театр "Зазеркалье"



планетарий



ХК "Торпедо"



Новогоднее представление



Новогоднее представление



выход в игровую комнату, обучение навыкам игровой правильной деятельности



Посещение "Динозубрик"-адаптационное мероприятие для детей, кто не готов сесть в кресло стоматолога



социализация со студентами ПИМУ- имитация посещения врачей



социализация со студентами ПИМУ- имитация посещения врачей



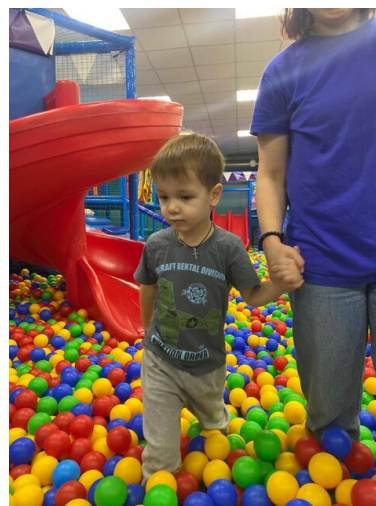
ХК "Торпедо"-систематические выходы мин. 4 раза в неделю по 3 ребенка



Посещение планетария



посещение театра "Зазеркалье"



выход в игровую комнату, обучение навыкам игровой правильной деятельности



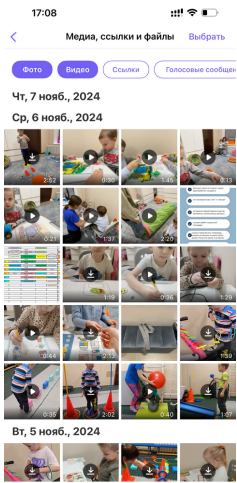
выход в игровую комнату, обучение навыкам игровой правильной деятельности



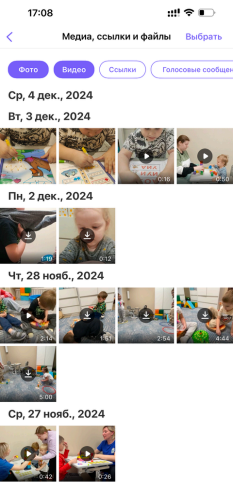
ХК "Торпедо"-систематические выходы мин. 4 раза в неделю по 3 ребенка

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

пост в вк о важности данных мероприятий https://vk.com/wall516135246_711				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Разработка и внедрение комплекса реабилитационных занятий для детей с расстройствами аутистического спектра на площадке БФ "Время РАСвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 01.09.2024 по 31.05.2025	Продолжаются консультационные занятия для родителей и детей с РАС. в соответствии с индивидуальным маршрутом, проработанным после диагностических мероприятий.
2.4.2. Привязанные ККТ:				
2.4.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
дети с расстройствами аутистического спектра				17
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎				



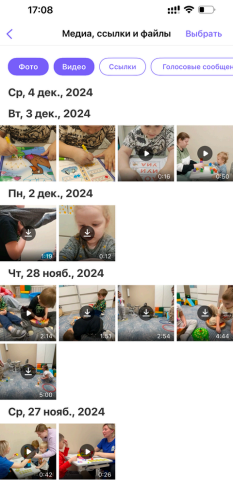
Ежедневные занятия



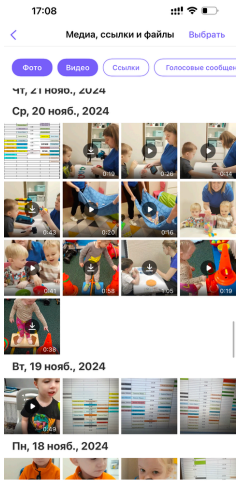
Ежедневные занятия



Ежедневные занятия



Ежедневные занятия



Ежедневные занятия

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

посты в вк
https://vk.com/wall516135246_669
https://vk.com/wall516135246_673
https://vk.com/wall516135246_688

2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Посещаемость	кол-во проведенных занятий по каждому ребёнку	Представитель.pdf	13.01.2025

2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
1)прошло 12 консультационных занятий родительских групп с психологом 2)Прошло 1800 занятий с детьми с РАС 3)Прошло 11 онлайн-семинаров для родителей 4)Прошло 8 выездных мероприятий, направленных на развитие социальных навыков детей с РАС				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
выездные мероприятия, экскурсии	20,00	8,00	10,00	50
коррекционные занятия для детей с РАС	5000,00	1800,00	2400,00	48
специалисты детских садов, получившие знания и навыки в сфере работы и коммуникации с детьми с РАС	10,00	0,00	0,00	0
семьи, воспитывающие детей с РАС	34,00	0,00	17,00	50
дети с расстройствами аутистического спектра	34,00	0,00	17,00	50
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Продолжились консультационные занятия с зачисленными в фонд детьми, направленные на восполнение социальных дефицитов. За месяц у некоторых детей уже начинают проявляться первые успехи: улучшился зрительный контакт, улучшились навыки самообслуживания. Что касается аутичных детей, через месяц работы рано говорить о серьёзных изменениях, но за данный месяц был сформирован единый план-вектор работы специалистами по каждому ребёнку, что будет способствовать более продуктивному и пролонгированному результату обретения навыков.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	Описание			
650000,00	в данную сумму включены прямые расходы по -оплате труда специалистов -налоги - закупка материалов и мебели -предполагаемой аренды помещения, где проходит реализация проекта (ул. Семашко, площадь 130 кв.м, рыночная минимальная цена-от 1000р за метр)			
Итого сумма, руб.: 650000,00				
3.5. Электронные ссылки 				

3.6. Фотографии материальных объектов 				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Лист посещаемости консультационных коррекционных занятий	Подписи родителей/законных представителей	Представитель.pdf	14.01.2025

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	директор Ферапонтова Екатерина Игоревна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 01.10.2024 г. № P52-24-1-000200
за отчетный период с 01.01.2025 по 31.03.2025

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА "ВРЕМЯ РАССВЕТА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1185275056450
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	РАСширяем границы: комплексная помощь семьям, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра
Номер договора о предоставлении гранта	P52-24-1-000200

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

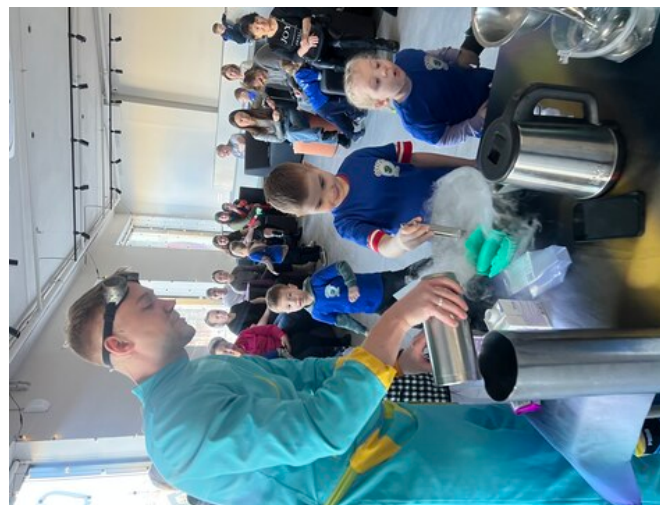
№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
3.1.	Проведено не менее 10-ти консультаций с психологом для не менее 34-хродителей, воспитывающих детей с РАС	30.03.2025	30.03.2025	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Выездные мероприятия для детей с РАС на различные площадки Нижнего Новгорода с целью социализации и интеграции во все сферы общественной и социальной жизни	с 01.10.2024 по 31.05.2025	с 01.10.2024 по 31.05.2025	Выездные мероприятия продолжаются, в большем количестве, нежели было запланировано
	2.1.2. Привязанные ККТ:			
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			Значение
	выездные мероприятия, экскурсии			4
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 📎				
 выходы на хк Торпедо (не менее 4-х раз в месяц)  выходы на хк Торпедо (не менее 4-х раз в месяц)				



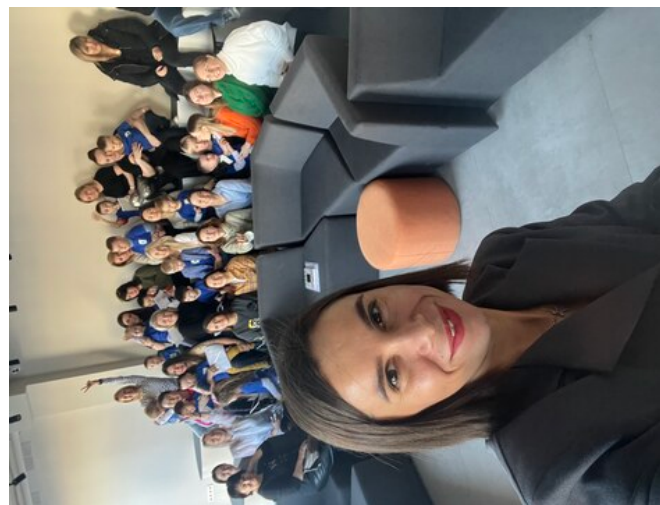
выпускной малышей на площадке "Нижний800"



выпускной малышей на площадке "Нижний800"



выпускной малышей на площадке "Нижний800"



выпускной малышей на площадке "Нижний800"



соц.выход 2.04.2025



соц.выход 2.04.2025



соц.выход 2.04.2025

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

пост в вк о важности социальных выходов				
2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Занятия с психологом для родителей и членов семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, с целью улучшение психологической атмосферы в семье на площадке БФ "Время РАСвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 01.01.2025 по 30.03.2025	Оставаться в ресурсе, оставаться женщиной, а не только мамой ребенка с инвалидностью-основные запросы, которые интересны родителям. Как работать с эмоциональным выгоранием в семье, как сохранить семью. Изначально планировалось разбить 17 семей (чаще всего группы посещают мамы) на 2 подгруппы, но в зависимости от запросов, иногда консультации разбиваются на мини-подгруппы для наиболее эффективной проработки психологической проблемы. В январе и феврале с психологом работали родители, участвующие в данном проекте в период с сентября 2024 по февраль 2025гг. в количестве 17 человек.С марта - родители, чьи дети были зачислены в проект с марта 2025г. (также 17 человек)
2.2.2. Привязанные ККТ:		Проведено не менее 10-ти консультаций с психологом для не менее 34-хродителей, воспитывающих детей с РАС		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
семьи, воспитывающие детей с РАС				34
Количество проведенных психологических консультаций				10
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



род. группы

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (ф)

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (ф)

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Посещаемость лист	Подписи родителей	род группы3.pdf	07.04.2025

2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Раздел 3. Общая информация по этапу* (ф)

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период (ф)

Продолжились консультационные занятия с зачисленными в фонд детьми, направленные на восполнение социальных дефицитов. В феврале выпустился поток детей возрастной категории от 2-6 лет в количестве 17-ти человек. В марте были зачислены дети возрастной категории от 7-8 лет (также 17 человек), которые пойдут в школу в этом учебном году. С ними ведется работа над освоением навыков, которые будут первоочередными в школе: умение сидеть за партой, работать фронтально, слушать учителя, отпрашиваться в туалет и

Т.Д.				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
выездные мероприятия, экскурсии	20,00	4,00	14,00	70
коррекционные занятия для детей с РАС	5000,00	1800,00	4200,00	84
специалисты детских садов, получившие знания и навыки в сфере работы и коммуникации с детьми с РАС	10,00	0,00	0,00	0
семьи, воспитывающие детей с РАС	34,00	17,00	34,00	100
дети с расстройствами аутистического спектра	34,00	17,00	34,00	100
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период				
В рамках проекта разрабатываются и внедряются абилитационные программы для детей 2-8 лет с РАС на основе системного и комплексного подхода, содействующие развитию речевых, коммуникативных и социальных навыков, что в свою очередь способствует социализации и интеграции таких детей в социальную и общественную жизнь общества, включая дошкольную и школьную общеобразовательную среду. В феврале состоялся выпускной первой группы ребят (17 человек) возрастной категории от 2-6-ти лет. По результатам стоит отметить, что абсолютно все дети начали осваивать (освоили) новые жизненно необходимые навыки. У большинства улучшилось понимание речь, у некоторых произошёл запуск вербальной коммуникации (у кого-то первые звуки, у кого-то первые слова). Специалисты работали по всем направлениям когнитивного и социального развития. В конечном отчёте за проект будут приложены все результаты с итоговыми характеристиками. 2-ой поток детей старшей возрастной категории от 7-8-ми лет получил старт с 1-го марта. (количество детей также 17) Основная цель - подготовка ребят к школе. Основной акцент на формировании учебного поведения, правил социальной коммуникации. Для этого дети были объединены в пары. О результатах второго потока говорить пока рано.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.		Описание		
800000,00		1)оплата труда за счет собственных средств коррекционных специалистов 2)закупка необходимых материалов и мебели для реализации проекта 3)аренда помещения (безвозмездное пользование)		
Итого сумма, руб.: 800000,00				
3.5. Электронные ссылки				
3.6. Фотографии материальных объектов				
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				

№	Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 				
3.9. Дополнительные документы				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	ссылки на посты в вк	ссылки на посты в вк	Ссылки на посты.docx	07.04.2025

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	директор Ферапонтова Екатерина Игоревна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по договору о предоставлении гранта
на развитие гражданского общества от 01.10.2024 г. № P52-24-1-000200
за отчетный период с 01.04.2025 по 31.05.2025

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА "ВРЕМЯ РАССВЕТА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1185275056450
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	РАСширяем границы: комплексная помощь семьям, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра
Номер договора о предоставлении гранта	P52-24-1-000200

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
4.1.	Организовано не менее 20-ти выездных мероприятий для не менее 34-х детей с РАС	31.05.2025	31.05.2025	исполнена	
4.2.	Проведено не менее 4-х консультаций с психологом для не менее 17-ти родителей, воспитывающих детей с РАС	31.05.2025	31.05.2025	исполнена	
4.3.	Проведено не менее 5000 реабилитационных занятий, направленных на устранение дефицитов детей с РАС. В	31.05.2025	31.05.2025	исполнена	

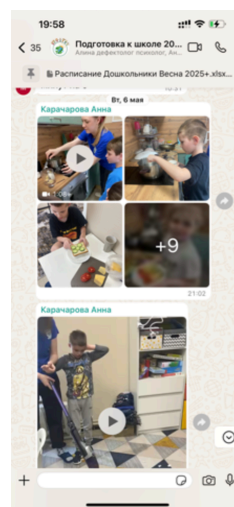
	занятиях приняли участие не менее 34-х детей				
4.4.	Проведено не менее 25-ти семинаров, участие в которых приняли не менее 34-х родителей детей с РАС	31.05.2025	31.05.2025	исполнена	
4.5.	Проведено не менее 20-ти консультаций для не менее 10-ти специалистов детских садов	31.05.2025	31.05.2025	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

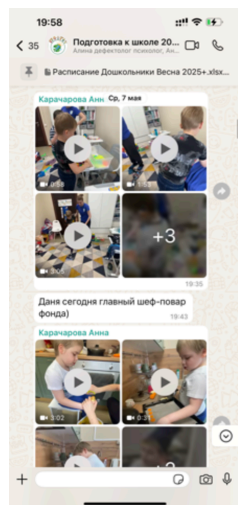
№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)	
1	Разработка и внедрение комплекса реабилитационных занятий для детей с расстройствами аутистического спектра на площадке БФ "Время РАСвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 01.09.2024 по 31.05.2025	В фонде существует входная диагностика и диагностика на завершающем этапе. По результатам диагностики выявлена у 100% детей исключительно положительная динамика по таким параметрам, как когнитивные функции, физическое и умственное развития, понимание обращенной речи, развитие навыков социально-бытового обслуживания.	
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 5000 реабилитационных занятий, направленных на устранение дефицитов детей с РАС. В занятиях приняли участие не менее 34-х детей			
	2.1.6. Количественный результат				
	Наименование показателя			Значение	
	коррекционные занятия для детей с РАС			800	
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



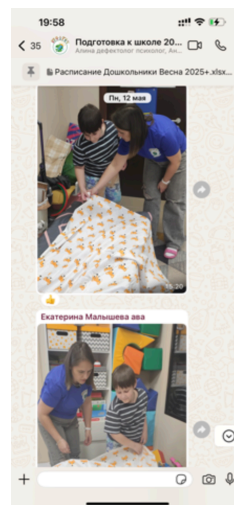
Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно



Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно



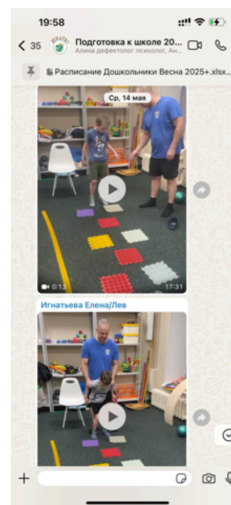
Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно



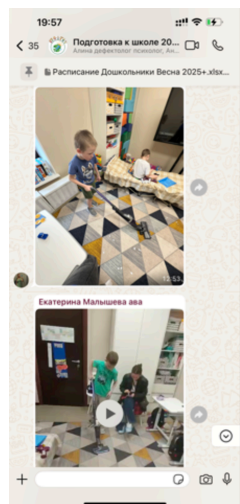
Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно



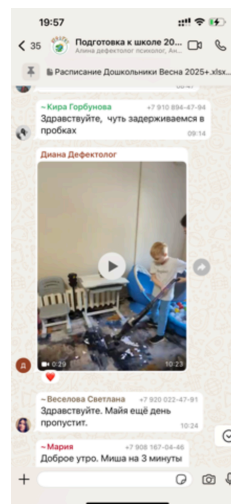
Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно



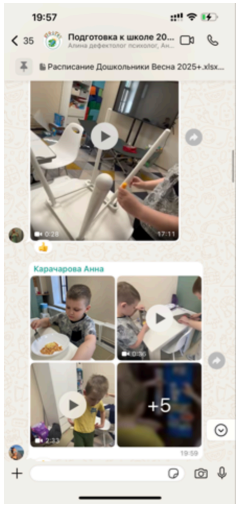
Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно



Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно



Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно



Фотографии представлены из родительского чата. Фотографии занятий выкладываются в чат практически ежедневно

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

пост о реализации проекта в вк
https://vk.com/wall516135246_734

пост о реализации проекта в вк
https://vk.com/wall516135246_721

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	подтверждение количественного показателя: кол-во занятий за апрель,		родители апрель май.pdf	02.06.2025

	май (800)			
2	Занятия октябрь-декабрь (1800)		Представитель.pdf	03.06.2025
3	Занятия сентябрь (600)		Кол-во полученных занятий сентябрь.pdf	03.06.2025
4	Занятия январь-март (1800)		Количество полученных занятий с 01.01.2025г.-31.03.2025г..pdf	03.06.2025
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
В общей сложности за период реализации проекта с 1.09.24 по 31.05.2025 было проведено 5000 консультационных занятий коррекционной направленности. Услуги получили 34 ребенка (34 семьи) с диагнозом "Расстройства аутистического спектра". Реализация проходила для большей эффективности в 2 этапа: с 1.09.24 по 28.02.25 и с 1.03.25 по 31.05.25 (проект продолжает реализацию, как и было запланировано, за счет собственных средств) В первой части проекта занятия проходили с детьми возрастной категории от 2,5 до 5,5 лет. Акцент для данной возрастной категории был на развитие речи, мелкой и крупной моторики, сенсорных дефицитах, а также бытовых навыков (туалетный тренинг, чистка зубов и тд) с 1.03.2025 был набран второй поток детей дошкольного возраста, кто идет в школу в этом учебном году. в данном случае специалисты работали над поведенческими навыками детей в групповой работе, за партой. За период с 1.04.25 по 31.05.25 было проведено 800 занятий.				
№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Выездные мероприятия для детей с РАС на различные площадки Нижнего Новгорода с целью социализации и интеграции во все сферы общественной и социальной жизни	с 01.10.2024 по 31.05.2025	с 01.10.2024 по 31.05.2025	Всего за реализацию проекта было проведено 20 социальных выходов в различные локации города: театры, кинотеатры, зоопарки и тд. с целью отработки поведения детей вне стен Фонда. Такие выходы помогают в адаптации и социализации детей, а также в отработке правильного взаимодействия родителя с ребёнком. По итогу можно отметить положительную динамику: -дети стали спокойнее реагировать на стрессовые для них ситуации в виде смены места нахождения -родители обрели новые навыки, которые позволили уменьшить тревожность. Сформировалось понимание, как правильно реагировать на нежелательные признаки поведения детей в незнакомых местах.
2.2.2. Привязанные ККТ:		Организовано не менее 20-ти выездных мероприятий для не менее 34-х детей с РАС		
2.2.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
выездные мероприятия, экскурсии				6
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				



масштабный выход на праздник, организованный фондом в КЦ "Рекорд" на 2-е апреля



масштабный выход на праздник, организованный фондом в КЦ "Рекорд" на 2-е апреля



выход с анимационной программой в парк "Швейцария"



выход с анимационной программой в парк "Швейцария"



Социальный выход в к/т "Зарница"



Социальный выход в к/т "Зарница"



Соц.выход в планетарий на 12 апреля



Спортивные выездные Соревнования по



выход в театр "зеркалье"



Спортивные соревнования в ФОКе "Юность"

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

Пост в вк об одном из соц. выходов
https://vk.com/wall516135246_745

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

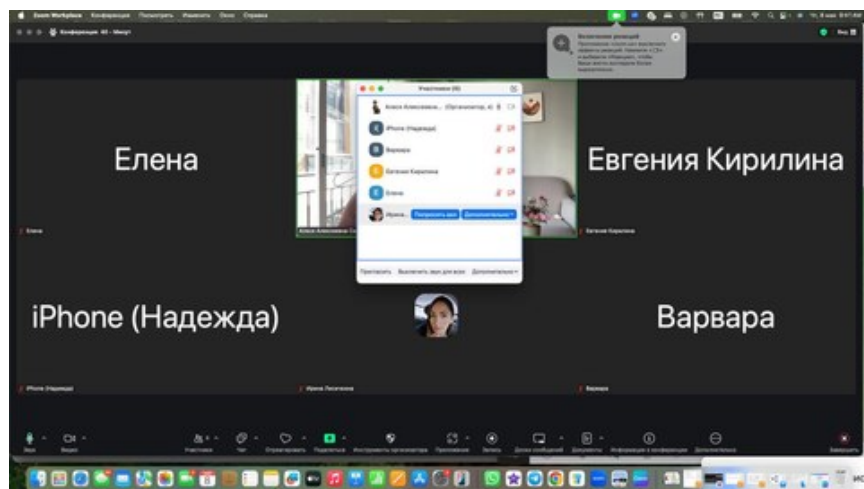
К каждому социальному выходу дети со специалистами готовятся заранее, составляя визуальное расписание, отрабатывая такие навыки, как "жди", "Стоп", "твоя очередь" и тд

№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Занятия с психологом для родителей и членов семей, воспитывающих детей с	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 01.09.2024 по 31.05.2025	Родители детей с ОВЗ имеют повышенную тревожность, нестабильное психологическое состояние. Групповая проработка

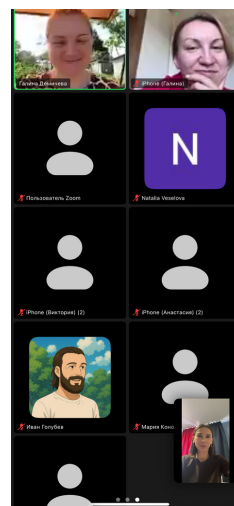
расстройствами аутистического спектра, с целью улучшение психологической атмосферы в семье на площадке БФ "Время РАСвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)		имеет крайне положительное влияние на данную целевую аудиторию: родители начинают постепенно принимать диагноз ребенка, становятся спокойнее, что отражается на семье в целом. Многие из родителей находились в состоянии депрессии, что негативно отражалось и на детях. Стоит отметить, что улучшение психоэмоционального состояния отмечают все присутствующие на группах. В течение проекта психолог Карачарова А.С. повысила свою квалификацию как специалиста, получив дополнительное образование. Все свои знания и накопленный опыт были вложены в групповые работы.
2.3.2. Привязанные ККТ:	Проведено не менее 4-х консультаций с психологом для не менее 17-ти родителей, воспитывающих детей с РАС	
2.3.6. Количественный результат		
Наименование показателя		Значение
Количество проведенных психологических консультаций		4
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷		
 занятия с психологом		
2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📷		

пост в вк https://vk.com/wall516135246_766				
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎				
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	родители псих. группы		психолог апрель май.pdf	03.06.2025
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				
№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Обучающие семинары (занятия) для родителей детей с аутистическими расстройствами по прикладному анализу поведения (ПАП) с целью повышения родительских компетенций и пролонгирования результатов абилитационных программ в домашних условиях на площадке БФ "Время РАСсвета" (г. Нижний Новгород, Московское шоссе, 85, 138 и 152 оф.)	с 01.09.2024 по 31.05.2025	с 01.09.2024 по 31.05.2025	34 родителя на систематической основе получали (и продолжают получать) комплекс онлайн-занятий со специалистом прикладного анализа поведения. На консультациях родители разбирали точно поведенческие моменты детей и прорабатывали стратегии взаимодействия. Это практические навыки, которые необходимы семье в целом для выстраивания принципов и норм взаимодействия с аутичным ребёнком. Родители подчеркивают важность таких семинаров, так как именно освоение данных навыков помогает продолжить правильную работу дома с ребёнком. Также в течение реализации проекта проводилась консультационная работа со специалистами (воспитателями, логопедами, дефектологами, тьюторами) дошкольных учреждений. Это позволило специалистам наладить более функциональную и продуктивную работу с ребёнком, а также способствовало развитию игровых, коммуникационных и других навыков.
2.4.2. Привязанные ККТ:		Проведено не менее 25-ти семинаров, участие в которых приняли не менее 34-х родителей детей с РАС Проведено не менее 20-ти консультаций для не менее 10-ти специалистов детских садов		
2.4.6. Количественный результат				
Наименование показателя				Значение
специалисты детских садов, получившие знания и навыки в сфере работы и коммуникации с детьми с РАС				10
семьи, воспитывающие детей с РАС				34

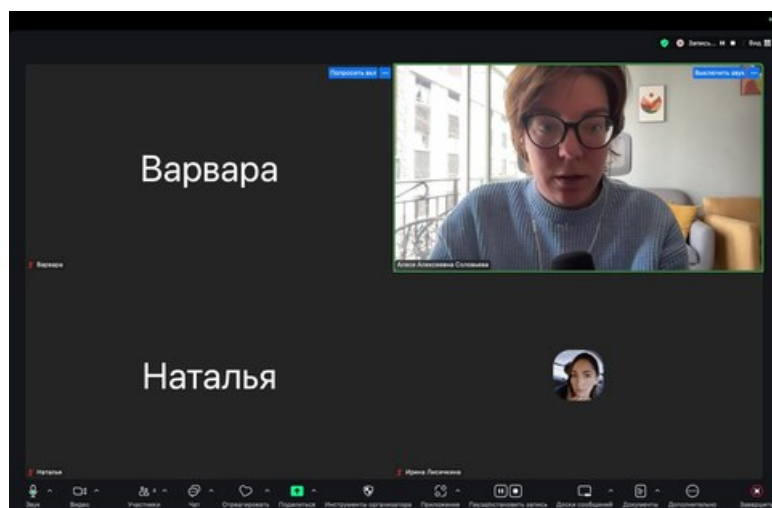
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия



семинар для родителей



семинар для родителей



семинар для родителей



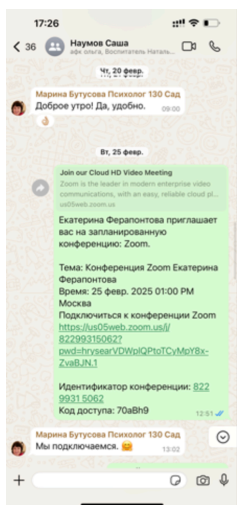
обучающее занятие для специалистов



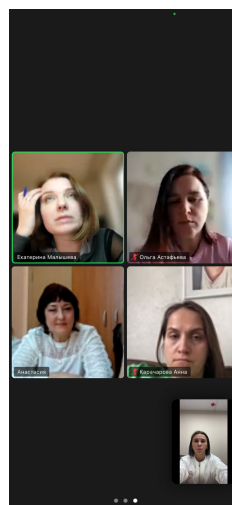
обучающее занятие для специалистов



занятие для специалистов на форуме "Социо" в Екатеринбурге



работа со специалистами 130 детского сада по выпускнику Фонда



зум со специалистами 130-го детского сада

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 

пост в вк об обмене опытом со специалистами https://vk.com/wall516135246_776				
2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 				
пример онлайн-семинара https://disk.yandex.ru/i/UDUxhcglAFAUYA				
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию				
№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Подтверждение колич. показателей		для отчета.pdf	03.06.2025
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 				
Комплекс физических, психологических, социально-бытовых, двигательных и иных видов мероприятий скорректировал поведенческие, эмоциональные, психические, когнитивные особенности детей. Детям стало проще понимать инструкции, обращенную речь, улучшались коммуникативные, академические, социально-бытовые навыки, наладить контакт с родителями. Благодаря работе психолога и специалиста прикладного анализа поведения с членами семьи аутичных детей произошло укрепление эмоционального фона и сохранение родительского ресурса. Это наладило контакт внутри семьи, укрепило семейные ценности, уменьшило тревожность, родители начали лучше понимать ребенка, научились с ним правильно взаимодействовать. Специалисты фонда благодаря повышению квалификации (за счет софинансирования) обучились новейшим уникальным методикам, что позволило применить новейшие способы коррекции, не используемые у нас в городе на бесплатной основе.				
3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень выполнения(%)
выездные мероприятия, экскурсии	20,00	6,00	20,00	100
коррекционные занятия для детей с РАС	5000,00	800,00	5000,00	100
специалисты детских садов, получившие знания и навыки в сфере работы и коммуникации с детьми с РАС	10,00	10,00	10,00	100

семьи, воспитывающие детей с РАС	34,00	0,00	34,00	100
дети с расстройствами аутистического спектра	34,00	0,00	34,00	100

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Деятельность по проекту полностью соответствует заявленной. 34 ребёнка с подтверждённым диагнозом "аутизм" получали и продолжают получать комплексные развивающие коррекционные занятия со специалистами. О качестве проделанной работы свидетельствуют отзывы родителей (https://nn.zoon.ru/public_services/blagotvoritelnyj_fond_vremya_gassveta/reviews/) Так как наш проект разделен на 2 этапа и второй этап (второй выпуск детей) будет в конце июля, то на момент сдачи аналитического отчёта невозможно говорить полноценно о проделанной работе. Несмотря на это, можно смело говорить о более чем успешной реализации проекта. Повысился уже на данный момент уровень таких важнейших функций, как память, внимание, усидчивость, имитация, воображение. Это одни из основных дефицитов когнитивного развития аутичных детей. Занятия в малых группах согласно уровню функциональности детей дали возможность развитию коммуникативных навыков: дети начали общаться в силу своих возможностей. Неговорящие дети (часть, по желанию родителей) были обучены альтернативной коммуникации(каждый ребенок на своем этапе развития). Проходит работа над развитием навыков самообслуживания: дети учатся проситься/самостоятельно ходить в туалет, самостоятельно одеваться, чистить зубы, есть ложкой, расчесываться, взаимодействовать с людьми, играть. Специалистами фонда по каждому ребенку в соответствии с его уровнем развития ставятся свои задачи. Кто-то из детей за несколько месяцев научился ловить мяч или жестами просить "дай", а кто-то уже смело готовится с нами к посещению общеобразовательной школы. Благодаря обучением, которые прошли и проходят специалисты, мы смело можем заявлять, что фонд стал сильнейшим местом в Нижнем Новгороде, где комплексную системную поддержку получают не только дети, и семьи в целом.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.

Описание

960000,00

1)оплата труда за счет собственных средств коррекционных специалистов 2)закупка необходимых материалов и мебели для реализации проекта 3)аренда помещения (безвозмездное пользование) 4)оплата обучения специалистов

Итого сумма, руб.: 960000,00

3.5. Электронные ссылки

3.6. Фотографии материальных объектов

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии 

3.9. Дополнительные документы

№	Название	Описание	Файл	Дата
---	----------	----------	------	------

Раздел 4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) 	
Благодаря поддержке МВП фонд смог реализовать пожалуй самый масштабный проект поддержки детей и семей с РАС в Нижегородской области. В проекте задействованы самые сильные коррекционные специалисты, которые смогли получить новые навыки на обучении и ввести в свою работу еще более эффективные методы. Конечно, желающих попасть в проект превышало в разы наши возможности (желающих пройти диагностику было более 200 семей, и и не только из нашего региона). Но мы понимаем, что хотим работать в сторону качества, и к сожалению, оно пострадает, если в одном потоке будет больше детей. Результаты совершенно разные. Да, они не всегда видны для человека, кто не находится «внутри диагноза», но они видны родителям ребенка. Пример: ребенок 6-ти лет не понимает обращенную речь, не говорит соответственно сам. Мама против альтернативной коммуникации (в виде карточек песс), так как надеется, что ребенок заговорит. Здесь сразу работа 3 в одном: психолог деликатно (так как большая часть мам находится в состоянии крайне тревожном) работает с мамой над принятием ребенка и его невербальности, поведенческий специалист на группах с родителями доходчиво объясняет развитие по онтогенезу и то, что карточки никак не смогут помешать запуску речи. Естественно, это процесс не одного и не двух дней (иногда месяцев). Когда мама готова, начинается активный ввод альтернативной коммуникации ребенку. И когда этот мальчик наконец вместо жуткой истерики просто показывает карточку, что он хочет кушать/ у него болит ухо/хочет в туалет, эти эмоции сложно передать, это и есть тот результат, к которому мы стремимся. Это как один из 34-х примеров. Положительная динамика развития отмечалась у всех детей. С родителями Фонд поддерживает связь и про возможности организывает дополнительные проекту на сопровождение родителей психологом и специалистом прикладного анализа поведения.	
4.2. Наличие и характер незапланированных результатов 	
Результаты соответствовали предполагаемым	
4.3. Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта 	
Недостатков данного проекта не было выявлено.	
4.4. Количество благополучателей проекта* 	
Целевая группа	Количество, чел.
Дети с расстройствами аутистического спектра от 2-х до 8-ми лет, проживающие на территории г. Нижний Новгород	34
Родители, члены семей детей с РАС, проживающие на территории г. Нижний Новгород	34
Специалисты дошкольных образовательных учреждений, г. Нижний Новгород	10
4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.	
6	
4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.	
11	
4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях	
Ссылка на страницу	Количество подписчиков

https://vk.com/id516135246	1131
4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. 	
3193801,90	
4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (продолжении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта 	
Данный проект является системным, ведущим проектом Фонда. Проект продолжает реализацию за счет собственных средств. В дальнейшем планируется подача проекта на конкурсные отборы и гранты.	
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	директор Ферапонтова Екатерина Игоревна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.